



2026 BİTLİS
AR-GE
BÜLTENİ
OCAK-HAZİRAN

Bu dönemde yerel ve ulusal düzeyde yürütülen projeler kapsamında yenilikçi teknolojiler, bilimsel araştırma ve disiplinler arası öğrenme odaklı çalışmalar başarıyla sürdürülmüştür. TÜBİTAK destekli projelerde önemli başarılar elde edilmiş; öğrencilerimiz geliştirdikleri projelerle TÜBİTAK Türkiye Finalleri'nde okulumuzu başarıyla temsil ederek bilimsel üretkenlik ve araştırma kültürünün güçlenmesine katkı sunmuştur.

Kültürel ve değerler eğitimi faaliyetlerinin yanı sıra Harezmi Eğitim Modeli çalışmaları ve Genç AR-GE etkinlikleri aracılığıyla öğrencilerin problem çözme, iş birliği ve üretken düşünme becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlanmıştır. Bu kapsamda yüzlerce öğrenciye ulaşılmış, çeşitli atölye çalışmaları, eğitim programları ve nitelikli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Erasmus+ programı kapsamında gerçekleştirilen hareketlilik faaliyetleri sayesinde öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası deneyimleri zenginleşmiş, farklı ülkelerden paydaşlarla bilgi paylaşımı ve kültürel etkileşim arttırılmıştır.

Tüm bu çalışmalar, disiplinler arası bir yaklaşımla planlanıp uygulanarak yenilikçi, sürdürülebilir ve toplumsal fayda odaklı çözümler üretilmesine katkı sağlamış; öğrencilerin 21. yüzyıl becerileriyle donanmış bireyler olarak yetişmelerini desteklemiştir.



Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü

BITLİS İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BÜLTENİ

Ocak-Haziran 2026

Sayı :26

"Bütün ilerlemeler, insan fikrinin eseridir. Fikri harekete getirmek birinci işimiz olmalıdır."

H. Atatürk





İmtiyaz Sahibi

Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına

Vedat KAYA

Bitlis İl Milli Eğitim Müdürü

Yayın Koordinatörü

Cevdet ACAR

Bitlis İl Milli Eğitim Strateji Geliştirme

Şube Müdürü

Editör

Zeynep GÜNGÖR

Düzeltili

Zeynep GÜNGÖR

Fırat YAMANOĞLU

Kapak ve İç Tasarım

Nurullah URAS

İçerik

Fırat YAMANOĞLU

Güven YEŞİLGÜL

Zeynep GÜNGÖR

Enes Emirhan GÜNAY

Revşan BARKIN

İÇİNDEKİLER

07. Giriş

12. İyi Örnekler

20. Yerel Projeler

38. AB Projeleri

44. TÜBİTAK ve HAREZMİ
Faaliyetleri

56. Diğer Projeler ve Faaliyetler

BÖLÜM 1

GİRİŞ



Vedat KAYA - Bitlis İl Millî Eğitim Müdürü

SUNUŞ

Eğitim; bireyin kendini tanıma, potansiyelini ortaya çıkarma ve topluma fayda sağlayan bir birey olma sürecinin temeli olmakla birlikte güçlü, bilinçli ve üretken toplumların inşasında vazgeçilmez bir unsurdur. Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, bu yaklaşımla eğitim kalitemizi sürekli yükseltmek ve ilimizi daha ileri bir noktaya taşımak adına kararlı ve bütüncül bir çalışma sergilemekteyiz.

2025-2026 eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencilerimize çağın ihtiyaçlarına uygun, güvenli, erişilebilir ve yenilikçi öğrenme ortamları sunmak için çalıştık. Eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalarımızı sürdürürken, öğretim süreçlerini daha etkili hale getirmek, öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini desteklemek ve okullarımızın fiziki şartlarını iyileştirmek adına önemli adımlar attık. Sadece akademik başarıya odaklanmayarak; öğrencilerimizin sosyal, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekleyen, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştiren bir eğitim anlayışını benimsedik. AR-GE birimimiz, ilimizin eğitim vizyonunu güçlendiren önemli bir yapı olarak çalışmalarına yön vermeye devam etmiştir. Yenilikçi projeler ve uygulamalarla öğrencilerimizin araştıran, sorgulayan ve üreten bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlanmıştır. Akademik başarıyı destekleyen çalışmaların yanı sıra, öğrencilerimizin kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kendilerini ifade edebilecekleri imkânlar artırılmış; böylece çok yönlü gelişimleri desteklenmiştir. Bu sayede okullarımızda yenilikçi ve üretken bir eğitim ortamı oluşturulmuş, öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmeleri için daha geniş fırsatlar sunulmuştur.

Bu bültende yer alan çalışmalar; öğretmenlerimizin fedakâr emeklerinin, yöneticilerimizin özverili planlamalarının ve tüm eğitim paydaşlarımızın iş birliği içinde ortaya koyduğu ortak çabanın bir sonucudur. Her bir çalışma, Bitlis'in eğitim yolculuğuna katkı sunan değerli bir adım niteliğindedir. Bu bağlamda emeği geçen tüm meslektaşlarıma teşekkür ediyor, hazırlanan bültenin ilimizin eğitim vizyonuna katkı sağlayarak yeni projelere ilham vermesini temenni ediyorum.

GİRİŞ

Araştırma ve Geliştirme; kültür, insan ve toplumun bilgisinden oluşan bilgi dağarcığının artırılması ve bu bilginin yeni süreç, sistem ve uygulamalar tasarlamak amacıyla kullanılması için sistematik bir temelde yürütülen yaratıcı çalışmaları kapsamaktadır. Çevreyle uyumlu ürün tasarımı veya yazılım faaliyetleri ile alanında bilimsel ve teknolojik gelişme sağlayan AR-GE çalışmaları; bilimsel ve teknolojik belirsizliklere odaklanan, çıktıları özgün, deneysel, bilimsel ve teknik içerik taşıyan faaliyetlerdir.

AR-GE Birimleri; başarıyı artırmak, yapılan çalışmalarda tekrarların önlenmesini ve faaliyetlerin tek elden yürütülmesini sağlamak gibi amaçları gözetirken; stratejik planlama ve yönetim, iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmetlerin niteliğini artırma ve proje geliştirme faaliyetlerini de yürütmektedir. Bu kapsamda AR-GE çalışmaları, kurumların her yönden kapasitelerinin artırılması, yeniliklerin üretilmesi ve tasarlanması ile kaynak oluşturulması noktasında önemli görevler üstlenmektedir. AR-GE yapan kuruluşlar, üretkenliklerini ve üretim kalitelerini artırmayı ya da yeni ürün ve hizmetler geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Müdürlüğümüz AR-GE Birimi, strateji geliştirmeden sorumlu şube müdürüne bağlı olarak; Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) ile Projeler Ekibi (PEK) olmak üzere iki ekip hâlinde çalışmalarını yürütmektedir. Ocak ayı itibarıyla AR-GE Biriminde beş öğretmen görev yapmakta olup bu öğretmenlerin ikisi ASKE, üçü ise PEK bünyesinde yer almaktadır.

PEK EKİBİ

-  **Koordinatör**
Güven YEŞİLGÜL
-  Enes Emirhan
GÜNAY
-  Revşan BARKIN

ASKE EKİBİ

-  Fırat YAMANOĞLU
-  Zeynep GÜNGÖR

AR-GE Birimleri, Millî Eğitim Bakanlığının 09.05.2025 tarihli ve E-12600597-020-130787425 sayılı Yönergesi kapsamında, yıl içerisinde yürüttükleri çalışmaları bülten formatına uygun şekilde hazırlayarak Temmuz ve Aralık aylarında İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün resmî internet sitesinde yayımlamak ve elektronik posta yoluyla Bakanlık merkez birimleri ile Strateji Geliştirme Başkanlığına (SGB) göndermekle yükümlüdür.

Bu kapsamda, Temmuz-Aralık 2025 tarihleri arasında birimimiz tarafından yürütülen çalışmaları içeren AR-GE Birimi Bülteninin yirmi beşinci sayısı olan Temmuz-Aralık 2025 Bülteni hazırlanmıştır.

Söz konusu bülten ile birimimizin altı aylık süreçte gerçekleştirdiği Stratejik Planlama, Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Çalışmaları, Avrupa Birliği Projeleri, TÜBİTAK Ortaöğretim ve Ortaokul Proje Yarışmaları, 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları ile başlıca seminer ve çalışmalar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.



AR-GE BİRİMİNİN GÖREVLERİ

AR-GE birimi görevleri, ASKE ve PEK'te görevli öğretmenler tarafından AR-GE birimi koordinatörü koordinasyonunda yürütülür. Ekiplerin ortak görevleri şu şekildedir;

- AR-GE biriminin ve ekiplerin görev alanına giren konularda mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerini düzenlemek ve gerektiğinde eğitim faaliyetlerinde eğitim görevlisi olarak görev almak,
- Başkanlık tarafından verilen AR-GE birimi kapsamındaki görevleri yürütmek,
- Araştırma geliştirme ve proje faaliyetleri bağlamında eğitim öğretim yılı başında hazırlayacakları eğitim ve rehberlik planı doğrultusunda ilçe, okul ve kurumlara rehberlik amaçlı olarak yerinde eğitim vermek,
- AR-GE birimi uhdesinde gerçekleştirilen çalışmaların yaygınlaştırılmasında görev almak,
- Görev alanlarıyla ilgili eğitim paydaşlarıyla (üniversiteler ile diğer kamu kurum ve kuruluşları vb.) iş birliği içerisinde çalışmak,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile AR-GE biriminin kurumsal kapasitesinin ve kurum kültürünün geliştirilmesi yönünde; seminerler, çalıştaylar düzenlemek, eğitimler vermek, yerel, ulusal ve uluslararası projeler hazırlamak ve bu çalışmalara katılmak,
- Görev süresi sonunda AR-GE birimi ile ilgili temel bilgi, belge ve dokümanları AR-GE birimi koordinatörüne teslim etmek,
- Başkanlığa konusu her yıl Ekim ayının ilk haftası belirlenecek olan Araştırma Raporunu EK-8'de yer alan formata uygun olarak hazırlamak ve takip eden yılın Temmuz ayının ilk haftasında Başkanlığa resmi yazı ile göndermek,
- AR-GE biriminin amaçları doğrultusunda çalışmalara destek sağlamak,
- AR-GE bültenini, EK-6'da yer alan formata, AR-GE bülten özetlerini ise EK-7'de yer alan formata uygun olarak hazırlayıp Ocak ve Temmuz aylarının ilk haftasında İl Millî Eğitim müdürlüğünün resmi internet sitesinde yayımlamak, AR-GE modülüne (sgbarga.meb.gov.tr) işlemek ve Başkanlığa resmi yazı ile göndermek,
- Başkanlık tarafından her yıl ilan edilecek takvim çerçevesinde düzenlenecek olan "AR-GE Buluşmaları" programına katılım sağlamak ve belirlenecek formata uygun bir şekilde AR-GE birimi sunumunu gerçekleştirmek,
- AR-GE birimi yöneticisi ve AR-GE birimi koordinatörü tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

BÖLÜM 2 İYİ ÖRNEKLER



OKU-YORUM, YAZI-YORUM İL PANELİ

OKU-YORUM, YAZI-YORUM İL PANELİ YOĞUN KATILIMLA GERÇEKLEŞTİRİLDİ
Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi koordinatörlüğünde, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen "Oku-Yorum, Yazı-Yorum" projesi kapsamında düzenlenen İl Paneli, geniş bir katılımı ve büyük bir ilgiyle gerçekleştirildi. Eğitim camiasını bir araya getiren program, öğrencilerin düşünsel üretimlerini sergilemeleri açısından önemli bir platform oluşturdu. Programa; Yiğit Yaşar Demirer, Vedat Kaya, Hüseyin Uludağ, Mehmet Kara başta olmak üzere il ve ilçe millî eğitim yöneticileri, okul müdürleri, öğretmenler ve çok sayıda öğrenci katılım sağladı. Katılımcıların yoğun ilgisi, projenin eğitim dünyasında ne denli karşılık bulunduğunu bir kez daha gözler önüne serdi.

Panelde Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinde öğrenim gören öğrenciler; Türk Destanları, Ütopya ve Siyasetname gibi farklı disiplinleri kapsayan konular üzerine hazırladıkları sunumlarla dikkat çekti. Öğrenciler yalnızca bilgi aktarımı yapmakla kalmayıp; eleştirel düşünme, analiz etme ve yorumlama becerilerini de etkili bir şekilde ortaya koydu. Özellikle tarihî metinler ile günümüz dünyası arasında kurulan bağlar, dinleyiciler tarafından ilgiyle takip edildi.

Gençlerin sergilediği özgüven, entelektüel birikim ve ifade gücü programın en dikkat çekici yönlerinden biri olurken; eğitim yöneticileri tarafından da takdirle karşılandı. Panel süresince ortaya konulan fikirler, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra toplumsal meseleler karşısında bilinçli bireyler olarak yetiştiklerini gösterdi.

Bu tür etkinliklerin, öğrencilerin okuma kültürünü geliştirmesinin yanı sıra yazma ve düşünme becerilerine de önemli katkılar sunduğu vurgulanırken; "Oku-Yorum, Yazı-Yorum" projesinin önümüzdeki süreçte daha geniş kitlelere ulaşarak devam etmesi temennisinde bulunuldu.



KAR ALTINDA YÜKSELEN MİLLÎ RUH

Mutki ilçemizde yaşanan ve hepimizin yüreğini ısıtan bu anlamlı olay, millî ve manevi değerlerimizin gelecek nesiller tarafından ne denli güçlü bir şekilde benimsendiğini bir kez daha gözler önüne sermiştir. Toplum olarak bizleri bir arada tutan, ortak hafızamızı ve kimliğimizi şekillendiren değerlerin küçük yaşlardan itibaren çocuklarımızın kalbinde yer bulması, geleceğe dair umutlarımızı da güçlendirmektedir.

Mutki Atatürk İlkokulu öğrencisi Batuhan Efe Bakır'ın sergilediği örnek davranış, yalnızca bir anlık refleks değil; aynı zamanda ailesinden, öğretmenlerinden ve içinde bulunduğu toplumdan aldığı eğitimin somut bir yansıması olmuştur. İstiklâl Marşı'mızın okunduğunu fark ettiği anda, yoğun kar yağışına ve dondurucu soğuğa aldırmaksızın durarak saygı duruşuna geçmesi; ardından kararlılıkla marşımıza eşlik etmesi, büyük bir bilinç ve içtenlikle hareket ettiğini göstermektedir.

Kar tanelerinin sessizce yere düştüğü o anlarda, küçük bir öğrencinin vakur duruşu adeta büyük bir anlam taşımış; izleyen herkes için unutulmaz bir tablo ortaya çıkarmıştır. Bu görüntü, vatan sevgisinin yalnızca sözlerle değil, davranışlarla da yaşatıldığını ve en saf haliyle çocukların yüreğinde filizlendiğini ortaya koymuştur.

Sayın Valimiz Ahmet Karakaya, bu anlamlı davranışı takdir ederek Batuhan Efe Bakır'ı ve kıymetli ailesi Yüksel Bakır ile Nihat Bakır'ı makamında kabul etmiştir. Gerçekleşen kabulde, millî değerlerimize sahip çıkan bireylerin yetişmesinde ailenin ve eğitimin rolüne dikkat çekilmiş; bu tür örnek davranışların toplumda birlik ve beraberlik duygusunu güçlendirdiği vurgulanmıştır.

Valimiz, milletimizin asıl gücünün, köklerine bağlı, değerlerini bilen ve yaşatan nesillerden geldiğini ifade ederek; Batuhan Efe'nin sergilediği bu duruşun sadece bireysel bir davranış değil, aynı zamanda toplumsal bir bilinç göstergesi olduğunu dile getirmiştir. Öğrencimizi, ailesini ve emeği geçen öğretmenlerini tebrik ederek, bu örnek davranışın diğer çocuklarımıza da ilham kaynağı olmasını temenni etmiştir.

Bu anlamlı olay, bir kez daha göstermiştir ki; millî ruh, büyük sözlerde değil, bazen kar altında dimdik duran küçük bir çocuğun yüreğinde hayat bulur. Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın bu bilinçle yetişmesi, ülkemizin yarınlarını daha güçlü, daha birlik içinde ve daha umut dolu kılacaktır.



2. ULUSLARARASI GASTRONOMİ VE AŞÇILIK YARIŞMASI

Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından Mesleki ve Teknik Eğitimin niteliğini artırmak, öğrencilerin gastronomi alanındaki bilgi ve becerilerini geliştirmek, aynı zamanda Türk Mutfağının zenginliğini ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak amacıyla düzenlenen 2. Uluslararası Gastronomi ve Aşçılık Yarışması kapsamında Doğu Anadolu Bölge Yarışması, Bitlis'in Tatvan ilçesinde bulunan Tatvan Seydi Ali Reis Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ev sahipliğinde büyük bir başarıyla gerçekleştirildi.

Bölge yarışmasına Bitlis, Van, Muş ve Hakkari illerinden toplam 8 okul katılım sağladı. Öğrenciler, alanında uzman jüri üyeleri önünde hünerlerini sergileyerek hem geleneksel Türk mutfağından hem de modern gastronomi tekniklerinden örnekler sundular. Yarışma süresince öğrenciler; sunum, lezzet, hijyen, özgünlük ve teknik beceri gibi kriterler doğrultusunda titizlikle değerlendirildi.

Yarışma, sadece bir rekabet ortamı sunmakla kalmayıp aynı zamanda öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarına, ekip çalışmasını geliştirmelerine ve farklı illerden gelen katılımcılarla bilgi alışverişinde bulunmalarına da önemli katkı sağladı. Ayrıca etkinlik, bölgenin gastronomik değerlerinin tanıtılmasına ve turizm potansiyelinin artırılmasına da destek oldu.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda dereceye giren okullar şu şekilde sıralandı:

Tatvan Seydi Ali Reis Denizcilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Van Edremit Evliya Çelebi Turizm Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Muş Fatma Aliye Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Bölge birincisi olan Tatvan Seydi Ali Reis Denizcilik MTAL, göstermiş olduğu üstün performans ile büyük takdir topladı ve yarışmanın final etabında ilimizi temsil etmeye hak kazandı. Final yarışması, ilerleyen tarihlerde Ankara'da gerçekleştirilecek olup, Türkiye'nin farklı bölgelerinden gelen en başarılı okulların katılımıyla daha geniş kapsamlı bir organizasyon olarak düzenlenecektir.



BÖLÜM 3

YEREL

PROJELER



BITLİS 2. GENÇLİK FESTİVALİ VE KİTAP FUARI COŞKUyla GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Bitlis'te gençlerin eğitim, bilim, teknoloji ve kültür alanlarında gelişimlerine katkı sunmak amacıyla düzenlenen "Bitlis 2. Gençlik Festivali ve Kitap Fuarı", yoğun katılım ve büyük bir coşku içerisinde gerçekleştirildi. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün paydaşı olduğu Festival, her yaştan vatandaşın ilgi gösterdiği renkli etkinliklere sahne olurken, gençlerin bilimsel ve kültürel çalışmalarla buluşmasına önemli katkılar sundu.

Festivalin açılışı, Bitlis Valimiz Ahmet Karakaya ve eşi Özlem Karakaya Hanımefendi'nin teşrifleriyle gerçekleştirildi. Programa; kamu kurum ve kuruluşlarının temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, akademisyenler, öğretmenler, öğrenciler, gençler ve çok sayıda vatandaş katıldı.

Festival alanını gezen Valimiz Sayın Ahmet Karakaya, kurulan stantları, eğitim tirlarını ve uygulama alanlarını ziyaret ederek yürütülen çalışmalar hakkında yetkililerden bilgi aldı.

Festival kapsamında teknoloji ve bilim odaklı birçok kurum gençlerle buluştu. T3 Vakfı, Deneyap Atölyeleri, MTA, AFAD, Emniyet ve Jandarma eğitim tirları ziyaretçilerden yoğun ilgi gördü. Özellikle teknoloji, savunma sanayi, robotik kodlama, yapay zekâ, afet farkındalığı ve bilimsel deney uygulamaları gençlerin dikkatini çekti. Katılımcılar, interaktif etkinlikler sayesinde hem eğlendi hem de yeni bilgiler edinme fırsatı buldu.

Üniversitemiz, Okullar ve Kamu kurumları tarafından hazırlanan bilimsel, sanatsal ve teknolojik projeler festival boyunca ziyaretçilerin beğenisine sunuldu. Öğrencilerin hazırladığı projeler büyük takdir toplarken, kitap fuarı bölümünde ise yayınevleri ve yazarlar kitapseverlerle buluştu. Gençler, farklı alanlarda yayımlanan eserleri inceleme ve yazarlarla bir araya gelme imkânı elde etti.

Kültür, sanat, bilim ve teknolojiyi aynı çatı altında buluşturan Bitlis 2. Gençlik Festivali ve Kitap Fuarı, gençlerin kişisel gelişimlerine katkı sunmasının yanı sıra sosyal dayanışma ve toplumsal birlikteliğin güçlenmesine de önemli katkılar sağladı. Festival boyunca düzenlenen etkinlikler, atölyeler ve gösteriler katılımcılardan tam not aldı.



BITLİS İLİ AFET BİLİNCİ EĞİTİMİ

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen Afet Bilinci Eğitimi Projesi kapsamında, 28 Şubat Sivil Savunma Günü ve 1-7 Mart Deprem Haftası etkinlikleri çerçevesinde il genelinde eş zamanlı olarak düzenlenen deprem tahliye tatbikatı, Eren Fen ve Teknoloji Lisesi'nde geniş katılımı ve başarıyla gerçekleştirildi.

5 Mart 2026 Perşembe günü saat 11.00'de yapılan tatbikatta, öğrenci ve öğretmenlerimize deprem anında doğru davranış biçimleri uygulamalı olarak gösterildi. Senaryo gereği verilen alarmın ardından, sınıflarda "çök-kapan-tutun" hareketi doğru şekilde uygulanmış, ardından panik oluşmadan, belirlenen tahliye planı doğrultusunda öğrenciler güvenli bir şekilde toplanma alanlarına yönlendirilmiştir. Süre yönetimi, koordinasyon ve disiplin açısından tatbikatın oldukça verimli geçtiği gözlemlenmiştir.

Tatbikata Millî Eğitim Bakanlığı Arama Kurtarma Birimi (MEB AKUB) ile AFAD ekipleri aktif olarak katılım sağlamış; uzman ekipler tarafından öğrencilere afet öncesi hazırlık, afet anı ve sonrasında yapılması gerekenler hakkında kapsamlı bilgilendirmeler yapılmıştır. Ayrıca, afet çantası hazırlama, acil durum iletişim planı oluşturma ve temel ilk yardım konularında da farkındalık oluşturulmuştur.

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Sayın Vedat KAYA'nın talimatları doğrultusunda gerçekleştirilen bu etkinlikle, öğrencilerimizin afetlere karşı bilinç düzeyinin artırılması, kriz anlarında doğru ve hızlı karar verebilme becerilerinin geliştirilmesi ve güvenli tahliye süreçlerinin pekiştirilmesi hedeflenmiştir.

Gerçekleştirilen tatbikata ait görseller, video kayıtları ve etkinlik tutanakları, okul sivil savunma dosyalarında muhafaza edilmek üzere kayıt altına alınmış olup, ilerleyen süreçte yapılacak benzer eğitim ve tatbikatlar için önemli bir referans niteliği taşımaktadır.

Afetlere karşı hazırlıklı bireyler yetiştirmek amacıyla benzer bilinçlendirme faaliyetlerinin yıl boyunca periyodik olarak devam ettirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda, tüm eğitim paydaşlarının iş birliği içinde hareket etmesi, olası afetlerin etkilerini en aza indirme açısından büyük önem taşımaktadır.



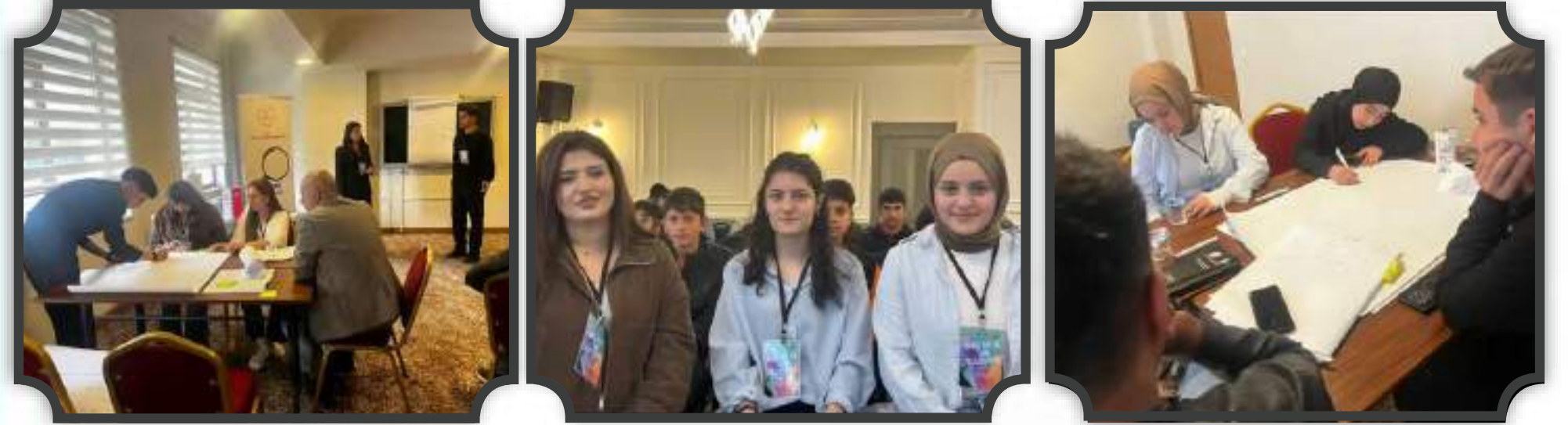


GENÇ AR-GE VAN BULUŞMASI

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi Genç AR-GE ekibi ,Van'da düzenlenen "Genç AR-GE Van Buluşması"na katılım sağladı. Van İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi koordinasyonunda gerçekleştirilen faaliyet, Van, Bitlis, Hakkâri, Siirt ve Muş illerinden öğrenci, öğretmen ve eğitim yöneticilerini bir araya getirdi.

22-23 Mayıs 2026 tarihlerinde gerçekleştirilen program kapsamında katılımcılar; atölye çalışmaları, grup değerlendirmeleri ve ortak akıl oturumlarında bir araya gelerek Genç AR-GE faaliyetlerinin mevcut durumunu değerlendirdi. Öğrenciler ve danışman öğretmenler, sahada karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirirken iyi uygulama örneklerini de paylaşma fırsatı buldu.

Program süresince düzenlenen paralel atölyelerde problem analizi, çözüm geliştirme ve model tasarımı çalışmaları yürütüldü. Hazırlanan grup sunumlarıyla katılımcılar fikir alışverişinde bulunurken, faaliyet sonunda elde edilen görüş ve önerilerin raporlaştırılması hedeflendi. Katılımcılar ayrıcabölgenin tarihî ve doğal güzelliklerini tanıma imkânı buldu.



GENÇ AR-GE ATÖLYELERİ

Genç AR-GE Atölyeleri” Projesi, Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi koordinasyonunda hayata geçirilen ve lise düzeyindeki öğrencilerin bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla desteklemeyi amaçlayan stratejik bir eğitim ve gelişim programı olarak uygulanmaktadır. Proje; öğrencilerin yalnızca akademik başarılarını artırmayı değil, aynı zamanda araştırma yapabilen, sorgulayan, üreten ve toplumsal sorunlara çözüm geliştirebilen bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir.

Günümüz dünyasında hızla değişen bilgi ve teknoloji ekosistemi, gençlerin klasik öğrenme modellerinin ötesine geçmesini zorunlu kılmaktadır. Bu kapsamda “Genç AR-GE Atölyeleri”, öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini geliştirmeyi, problem çözme yetkinliklerini güçlendirmeyi ve yenilikçi üretim süreçlerine aktif katılımlarını sağlamayı amaçlayan uygulamalı bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Projemiz, öğrencileri pasif bilgi alıcısı olmaktan çıkararak, aktif araştırmacı ve üretici bireyler haline getirmeyi hedefleyen modern bir eğitim yaklaşımı benimsemektedir.

Projenin temel yapı taşlarından biri, 21. yüzyıl becerilerinin kazandırılmasıdır. Bu doğrultuda ilimiz öğrencilerinin eleştirel düşünme, yaratıcı problem çözme, etkili iletişim kurma, iş birliği içinde çalışma, dijital okuryazarlık ve yenilikçilik gibi yetkinlikleri geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca sosyal sorumluluk bilinci, çevresel farkındalık ve etik değerler de proje kapsamında öncelikli kazanımlar arasında yer almaktadır. Böylece öğrencilerin hem bireysel hem de toplumsal düzeyde daha bilinçli ve sorumlu bireyler olarak yetişmeleri sağlanmaktadır.

“Genç AR-GE Atölyeleri” kapsamında öğrenciler, farklı disiplinlerde bilimsel araştırmalar gerçekleştirme, proje geliştirme ve saha çalışmaları yapma imkânına sahip olmaktadır. Atölye çalışmaları; fen bilimleri, matematik, mühendislik, sosyal bilimler ve teknoloji odaklı alanlarda yürütülerek disiplinler arası bir öğrenme yaklaşımı sunmaktadır. Bu süreçte öğrenciler, akademik danışmanlar ve alan uzmanlarının rehberliğinde kendi projelerini tasarlayıp geliştirme fırsatı bulmaktadır.

Projenin en önemli çıktılarından biri, öğrenciler tarafından üretilen bilimsel çalışmaların editörlük sürecinden geçirilerek elektronik kitap (e-bülten) formatında yayımlanmasıdır. Bu yayınlar sayesinde öğrencilerin ürettikleri bilgi ve projeler yalnızca sınıf ortamında kalmamakta, daha geniş kitlelere ulaştırılarak bilimsel paylaşım kültürü desteklenmektedir. Aynı zamanda Bitlis genelinde sürdürülebilir bir akademik üretim ekosistemi oluşturulması hedeflenmektedir.

Uzun vadede “Genç AR-GE Atölyeleri” projesi, bilimsel üretim kültürünü yaygınlaştıran, yenilikçi düşünmeyi teşvik eden ve gençleri geleceğin bilim insanları, mühendisleri, girişimcileri ve liderleri olarak yetiştiren güçlü bir eğitim modeli olmayı amaçlamaktadır. Bu yönüyle proje, yalnızca bir eğitim faaliyeti değil; aynı zamanda bölgesel kalkınmaya, insan kaynağı niteliğinin artırılmasına ve bilim temelli toplumsal dönüşüme katkı sağlayan önemli bir stratejik girişimdir.



GENÇ AR-GE ATÖLYELERİ E-BÜLTENİ BİLİMİN İZİNDE GENÇ ADIMLAR

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi koordinasyonunda yürütülen "Genç AR-GE Atölyeleri" Projesi kapsamında hazırlanan E-bülten, öğrencilerimizin bilimsel üretim yolculuğunun somut bir çıktısı olarak okuyucularla buluşmaktadır. Lise düzeyindeki gençlerin araştıran, sorgulayan ve üreten bireyler olarak yetişmesini hedefleyen proje, eğitimde yenilikçi ve sürdürülebilir bir model sunmaktadır.

Bu sayımızda yer alan çalışmalar; fen bilimleri, matematik, mühendislik, sosyal bilimler ve teknoloji alanlarında öğrencilerimiz tarafından geliştirilen özgün projelerden oluşmaktadır. Atölye süreçlerinde öğrenciler, akademik danışmanlar ve alan uzmanları rehberliğinde bilimsel araştırma basamaklarını uygulamalı olarak deneyimlemiş; problem tanımlama, veri toplama, analiz etme ve çözüm üretme süreçlerinde aktif rol almıştır.

E-bültenimiz yalnızca bir yayın değil, aynı zamanda öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerinin, yaratıcılıklarının ve üretkenliklerinin bir yansımasıdır. Her bir çalışma; eleştirel düşünme, iş birliği, iletişim ve dijital okuryazarlık gibi 21. yüzyıl becerilerinin sahadaki karşılığını ortaya koymaktadır. Bununla birlikte sosyal sorumluluk bilinci, çevresel farkındalık ve etik değerler de projelerin temelini oluşturan önemli unsurlar arasında yer almaktadır.

Bu yayın aracılığıyla öğrencilerimizin ortaya koyduğu bilgi ve projelerin daha geniş kitlelere ulaşması amaçlanmakta; bilimsel paylaşım kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Aynı zamanda Bitlis genelinde sürdürülebilir bir akademik üretim ekosisteminin güçlendirilmesine katkı sağlanmaktadır.



AKIL VE ZEKA OYUNLARI BİTLİS FİNALİ YAPILDI

Millî Eğitim Bakanlığı ile TAZOF Tüm Akıl ve Zeka Oyunları Federasyonu arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında bu yıl 8'incisi düzenlenen Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvası, öğrencilerin yoğun katılımı ve büyük bir heyecan eşliğinde gerçekleştirilmeye devam ediyor. Bu kapsamda Bitlis Merkez İlçe Finalleri, 11 Nisan 2026 Cumartesi günü TOKİ Ahmet Eren İlkokulu Kapalı Spor Salonu'nda geniş bir katılımı ve coşkulu bir atmosferde başarıyla tamamlandı.

İlçe genelindeki ilkokul ve ortaokullardan seçilerek finale yükselen öğrenciler; strateji, dikkat, mantık yürütme ve problem çözme becerilerini ortaya koydukları çeşitli oyunlarda kıyasıya mücadele etti. Turnuva boyunca öğrencilerin sergilediği performans, hem öğretmenler hem de veliler tarafından büyük takdir topladı. Organizasyon, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve zihinsel becerilerini güçlendirmeyi amaçlayan önemli bir etkinlik olarak öne çıktı.

Turnuva sonunda programa katılan tüm öğrencilere katılım belgeleri takdim edilirken, dereceye giren öğrenciler madalya ile ödüllendirildi. Ödül töreninde öğrencilerin heyecanı ve mutluluğu görülmeye değerdi. Ayrıca öğretmenler ve okul yöneticileri de öğrencilerin bu başarısında önemli rol oynayan rehberlikleri dolayısıyla tebrik edildi.

Kendi kategorilerinde birincilik elde eden öğrenciler, Bitlis il finallerinde ilçeyi temsil etme hakkı kazanarak önemli bir başarıya imza attı. İl finallerinde de aynı azim ve başarıyı göstermeleri beklenen öğrenciler, hem okullarını hem de ilçelerini en iyi şekilde temsil etmek için hazırlıklarını sürdürecektir.

Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvası, öğrencilerin düşünme becerilerini geliştiren, rekabet ortamında centilmenliği öğreten ve eğlenerek öğrenmelerine katkı sağlayan önemli bir organizasyon olarak her yıl daha da genişleyerek devam etmektedir. Bu tür etkinliklerin eğitim hayatına sağladığı katkılar, geleceğin bireylerinin daha donanımlı yetişmesine önemli ölçüde destek sunmaktadır.



'OKULLARA REHBERLİK' PROJESİ

Okullara Rehberlik Projesi kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde, Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Vedat Kaya başkanlığında kapsamlı bir değerlendirme ve koordinasyon toplantısı gerçekleştirildi. Bitlis Öğretmenevi toplantı salonunda düzenlenen programa; Şube Müdürümüz Sayın Fesih Yıldız, ilçe millî eğitim müdürleri, ilçe şube müdürleri ile Bitlis Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM) hizmet bölgesinde yer alan Merkez, Hizan, Mutki ve Güroymak ilçelerinde görev yapan rehber öğretmenler yoğun katılım sağladı.

"Güvenlik ve Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale" başlığı altında gerçekleştirilen toplantıda, günümüz eğitim ortamlarında giderek daha fazla önem kazanan güvenli okul ikliminin oluşturulması ve sürdürülebilir hale getirilmesi ele alındı. Öğrencilerin sadece akademik başarılarının değil; aynı zamanda sosyal, duygusal ve psikolojik iyi oluşlarının desteklenmesine yönelik bütüncül yaklaşımlar üzerinde duruldu. Bu kapsamda, okullarda karşılaşılabilecek risk faktörlerinin erken dönemde tespit edilmesi, önleyici rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde planlanması ve olası kriz durumlarında hızlı, koordineli ve profesyonel müdahale süreçlerinin geliştirilmesi konuları detaylı şekilde değerlendirildi. Toplantıda ayrıca, rehberlik hizmetlerinin sahadaki uygulamalarında karşılaşılan güncel sorunlar, çözüm önerileri ve iyi örnekler paylaşılırken; kurumlar arası iş birliğinin güçlendirilmesi gerektiği vurgulandı. Rehber öğretmenlerin rol ve sorumluluklarının giderek daha kritik hale geldiği günümüzde, mesleki dayanışma ve sürekli gelişimin önemi bir kez daha ifade edildi.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda yapılan değerlendirmelerde ise, eğitim sisteminin sadece bilgi aktarımına dayalı bir yapıdan çıkarak, öğrencileri çok yönlü geliştiren bir anlayışla şekillendiği belirtildi. Bu bağlamda, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanında; değerler eğitimi, sosyal beceriler, duygusal dayanıklılık ve psikolojik sağlamlık gibi alanlarda da desteklenmesinin gerekliliği ön plana çıkarıldı.

Toplantı, katılımcıların görüş ve önerilerinin alınması, sahaya yönelik uygulanabilir stratejilerin belirlenmesi ve önümüzdeki süreçte yapılacak çalışmaların planlanmasıyla sona erdi. Bu tür koordinasyon toplantılarının, eğitimde kaliteyi artırma ve öğrencilerin çok yönlü gelişimine katkı sağlama açısından büyük önem taşıdığı ifade edildi.

2 NİSAN DÜNYA OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ'NDE ANLAMLI BULUŞMA

2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü kapsamında, toplumsal farkındalığı artırmak ve özel gereksinimli bireylerin eğitim ve sosyal yaşama katılımına dikkat çekmek amacıyla Oya Havare İlkokulunda kapsamlı bir etkinlik programı düzenlendi. Programa, Valimiz Sayın Ahmet Karakaya katılarak öğrenci, öğretmen ve ailelerle bir araya geldi. İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Bitlis Otizm Yardımlaşma Dayanışma Eğitim Derneği ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğiyle gerçekleştirilen etkinliklerde, otizm konusunda duyarlılığın güçlendirilmesi ve kapsayıcı eğitim anlayışının yaygınlaştırılması hedeflendi.

Programda öğrencilerle birlikte el baskısı boyama etkinliği gerçekleştirildi. Renkli görüntülere sahne olan etkinlikte çocuklar hem eğlendi hem de üretmenin keyfini yaşadı. Ardından düzenlenen uçurtma şenliği ile öğrencilerin hazırladığı uçurtmalar gökyüzüyle buluşarak etkinliğe ayrı bir coşku kattı.

Etkinlikler sırasında öğretmenlerle de bir araya gelen Valimiz Ahmet Karakaya, özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşamın ayrılmaz bir parçası olduğunu vurguladı. Öğretmenlerin özverili çalışmalarına dikkat çeken Karakaya, "Çocuklarımızın gelişiminde en büyük rehber öğretmenlerimizdir. Gösterdikleri sabır, fedakârlık ve şefkat her türlü takdirin üzerindedir." ifadeleriyle tüm eğitimcilerimize teşekkür etti. Etkinlik, hem öğrenciler hem de aileler açısından farkındalık dolu, duygu yüklü ve umut verici anlara sahne oldu.





'ODAKLAN, HAMLENİ YAP" SATRANÇ PROTOKOLÜ İMZALANDI

İlimizde öğrencilerin zihinsel, akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sunmak amacıyla önemli bir eğitim iş birliği ve proje hayata geçirildi. Bitlis Valisi Sayın Ahmet Karakaya'nın riyasetinde; Bitlis Eğitim ve Tanıtma Vakfı (BETAV) ile Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında "Odaklan Hamleni Yap" Satranç Projesi Protokolü imzalandı. Gerçekleştirilen protokol ile satrancın yalnızca bir spor değil, aynı zamanda öğrencilerin düşünme becerilerini geliştiren stratejik bir eğitim aracı olarak yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Proje kapsamında il genelindeki okullarda satranç kültürünün güçlendirilmesi, öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve doğru karar verme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Protokolün temel hedefleri arasında; öğrencilerin zamanı daha verimli kullanmalarının sağlanması, dikkat ve odaklanma becerilerinin artırılması, özdenetim ve sabır disiplininin kazandırılması ile birlikte stratejik düşünme yeteneklerinin geliştirilmesi yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan uzak tutulması ve sosyal yönden daha güçlü bireyler olarak yetişmelerine katkı sunulması da projenin önemli kazanımları arasında bulunuyor. Valimiz Sayın Ahmet Karakaya eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bu tür projelerin önemine dikkat çekti. Karakaya, eğitime verdikleri desteklerden dolayı Eren Ailesi'ne teşekkür ederek, protokolün Bitlis'e ve öğrencilere hayırlı olması temennisinde bulundu. Katılımcılar, projenin özellikle gençlerin akademik başarılarına ve kişisel gelişimlerine uzun vadede önemli katkılar sağlayacağını ifade etti.



31



MAZİDEN ATIYE AHLAT

İlimiz Ahlat Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde, tarihin derin izlerini günümüzün vizyonu ile buluşturan anlamlı ve nitelikli bir program büyük bir coşku ve yoğun katılım ile başladı. "Maziden Atiye Ahlat" adıyla 21-26 Nisan tarihleri arasında gerçekleştirilecek olan etkinlikler, geçmişin köklü medeniyet birikimini geleceğe taşıma hedefiyle kapılarını katılımcılara açtı. Katılımcılar, programın hem kültürel hem de eğitsel açıdan taşıdığı öneme dikkat çekerek, Ahlat'ın tarihsel kimliğinin genç nesillere aktarılmasının önemini vurguladı. "Maziden Atiye Ahlat" programı kapsamında; tarih bilinci, medeniyet değerleri, kültürel mirasın korunması ve gelecek nesillere aktarılması ekseninde çeşitli akademik, kültürel ve sanatsal etkinlikler planlandı. Söyleşiler, atölye çalışmaları, sergiler ve interaktif eğitim faaliyetleri ile öğrencilerin ve katılımcıların tarihsel farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir.

Anadolu'nun kadim şehirlerinden biri olan Ahlat'ta düzenlenen bu program, yalnızca geçmişi anma değil, aynı zamanda geleceğe daha güçlü bir kültürel bilinçle yürümeyi amaçlayan önemli bir buluşma niteliği taşımaktadır. Etkinliklerin, gençlerin tarih ile bağ kurmasına ve milli-manevi değerleri daha yakından tanımalarına katkı sunması beklenmektedir.



32



EN İYİ NARKOTİK POLİSİ: “ANNE VE SİBER FARKINDALIK”

İçişleri Bakanlığı koordinesinde yürütülen ve toplumda farkındalığı artırmayı hedefleyen “En İyi Narkotik Polisi: Anne” ile “Siber Farkındalık ve Dolandırıcılık” projeleri kapsamında ilimiz çalışmalarına ait bilgilendirme programı Bitlis’in Tatvan ilçesinde geniş katılımıyla gerçekleştirildi. Etkinlikte, özellikle uyuşturucuyla mücadelede ailelerin ve özellikle annelerin rolünün kritik öneme sahip olduğu vurgulandı. Yetkililer tarafından yapılan sunumlarda; gençlerin madde bağımlılığından korunması, riskli davranışların erken dönemde fark edilmesi, ihbar mekanizmalarının etkin kullanılması ve toplumsal duyarlılığın artırılması konularında kapsamlı bilgilendirmeler yapıldı.

Programda ayrıca günümüzde giderek artış gösteren siber suçlar, internet ve sosyal medya üzerinden gerçekleştirilen dolandırıcılık yöntemleri ile ilgili güncel örnekler paylaşıldı. Katılımcılara; ortalama (phishing) saldırıları, sahte internet siteleri, sosyal medya üzerinden kimlik avı girişimleri ve banka/kredi kartı bilgilerinin korunması konusunda dikkat edilmesi gereken hususlar detaylı şekilde aktarıldı. Dijital dünyada güvenli kullanım alışkanlıklarının kazandırılmasının, bireysel güvenlik kadar toplumsal güvenlik açısından da önem taşıdığı ifade edildi. Bitlis Valisi Sayın Ahmet Karakaya konuşmasında, uyuşturucunun yalnızca bireysel bir sorun olmadığını, aile yapısını zedeleyen ve toplumun geleceğini tehdit eden çok yönlü bir tehlike olduğunu belirtti. Karakaya, “Geleceğimizi zehirletmeyeceğiz anlayışıyla, tüm kurumlarımızla birlikte mücadelemizi kararlılıkla sürdürüyoruz. Bilinçli bir anne güçlü bir aileyi, güçlü bir aile ise sağlıklı ve güvenli bir toplumu oluşturur.” ifadelerini kullandı. Yetkililer, bu tür farkındalık çalışmalarının artarak devam edeceğini, özellikle okullar, aileler ve yerel yönetimlerin iş birliğiyle hem uyuşturucu ile mücadelede hem de dijital güvenlik alanında toplumsal bilinç düzeyinin yükseltilmesinin hedeflendiğini belirtti.

DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI

Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK), Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen ve resmî eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemeyi amaçlayan, tamamen ücretsiz ve müfredatla uyumlu eğitim faaliyetleridir. Bu kurslar; öğrencilerin ders başarılarını artırmalarına, öğrenme kayıplarını telafi etmelerine, konu tekrarları yaparak bilgilerini pekiştirmelerine ve özellikle zorlandıkları alanlarda bireysel eksikliklerini gidermelerine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda merkezi sınavlara hazırlık sürecinde öğrencilere önemli bir destek sunarak akademik hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmaktadır.

İlimizde DYK kapsamında açılan kurslar, eğitim-öğretim yılının belirli dönemlerinde planlanmakta ve örgün eğitimi tamamlayıcı nitelik taşımaktadır. Güncel uygulamalar doğrultusunda kurs içerikleri, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre esnek biçimde düzenlenebilmekte; kazanım odaklı öğretim anlayışıyla öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmektedir. Ayrıca ölçme ve değerlendirme süreçleriyle öğrencilerin gelişimleri düzenli olarak takip edilmekte ve geri bildirimlerle öğrenme süreci desteklenmektedir. İlimiz Örgün eğitim öğrencileri, öğrenim gördükleri okullardan temin ettikleri EBA şifreleri ile e-Kurs modülü üzerinden başvurularını kolaylıkla gerçekleştirebilmektedir. Açık öğretim öğrencileri ise örgün eğitim kurumlarındaki kurs merkezlerine başvurarak; kursiyerler de halk eğitimi merkezi müdürlükleri aracılığıyla, sınıf düzeylerine veya mezuniyet durumlarına göre gerekli şifreleri alarak kayıt işlemlerini tamamlayabilmektedir. Fiziki kapasitesi uygun olan resmî ortaokullar, imam hatip ortaokulları, özel eğitim meslek okulları ve liseleri, farklı türdeki ortaöğretim kurumları ile halk eğitimi merkezi müdürlükleri DYK açma yetkisine sahiptir. Bu sayede kurslar, geniş bir öğrenci kitlesine ulaşmakta ve eğitimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesine önemli katkılar sunmaktadır. İlimiz genelinde de Destekleme ve Yetiştirme Kursları etkin bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Açılan kurslar aracılığıyla öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması, öğrenme eksikliklerinin giderilmesi ve eğitim süreçlerinin daha verimli hâle getirilmesi yönünde çalışmalar titizlikle sürdürülmektedir. Bu kapsamda DYK’lar, hem öğrenciler hem de eğitim sistemi açısından önemli ve güncel bir destek mekanizması olarak varlığını sürdürmektedir.



“MAARİFİN KALBİNDE RAMAZAN”

Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından hayata geçirilen “Maarifin Kalbinde Ramazan” programı kapsamında yürütülen etkinlikler çerçevesinde, Bitlis Valisi Sayın Ahmet Karakaya öğrencilerle bir araya geldi. Program, Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) tarafından organize edilen “Kitap Kurtları Yarışıyor” etkinliği ile birlikte gerçekleştirildi.

Etkinlik kapsamında, ortaokul düzeyindeki öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek, kitapla kurdukları bağı güçlendirmek ve düşünsel gelişimlerine katkı sunmak amacıyla Valiliğimiz koordinasyonunda kitap dağıtımı yapıldı. Öğrencilere ulaştırılan kitapların, onların hem akademik başarılarını desteklemesi hem de kültürel ve entelektüel gelişimlerine katkı sağlaması hedeflendi.

Programda konuşan Vali Ahmet Karakaya, Millî Eğitim Bakanlığımızın ortaya koyduğu eğitim vizyonu doğrultusunda yürütülen bu tür faaliyetlerin, gençlerin hem zihinsel hem de sosyal gelişiminde önemli bir rol üstlendiğini ifade etti. Kitabın yalnızca bilgi aktaran bir araç olmadığını vurgulayan Karakaya, aynı zamanda bireyin düşünce dünyasını derinleştiren, hayal gücünü besleyen ve medeniyet bilincini güçlendiren temel bir unsur olduğunu belirtti. Etkinlik, öğrencilerle yapılan sohbetler, hatıra fotoğrafı çekimi ve kitapların dağıtımı ile sona erdi. “Maarifin Kalbinde Ramazan” programı kapsamında gerçekleştirilen bu tür faaliyetlerin, Ramazan ayının manevi atmosferiyle birlikte gençlerin eğitim hayatına değer katmaya devam edeceği ifade edildi.



“OKUYAN BİTLİS PROJESİ”

Okuyan Bitlis Projesi kapsamında, öğrencilerde düzenli kitap okuma alışkanlığı oluşturmak ve okuduğunu anlama becerilerini geliştirmek amacıyla yaş ve sınıf düzeylerine uygun eserler belirlenerek planlı okuma faaliyetleri yürütülmüştür. Süreç boyunca öğrencilerin okuma motivasyonlarını artırmaya yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiş, okunan kitaplara ilişkin kazanım temelli değerlendirme sınavları uygulanmıştır. Ayrıca düzenlenen söyleşi ve değerlendirme etkinlikleriyle öğrencilerin düşüncelerini ifade etmeleri, eleştirel bakış açısı geliştirmeleri ve okuma deneyimlerini paylaşmaları desteklenmiştir. Proje sonunda aktif katılım gösteren ve başarı sağlayan öğrenciler ödüllendirilmiş; böylece öğrencilerin okuma kültürü, akademik gelişimleri ve sosyal becerilerinin güçlenmesine katkı sağlanmıştır.





BÖLÜM 4

AB

PROJELERİ



Erasmus+

ERASMUS+ NEDİR?

Erasmus+ 2021-2027 yılları arasında uygulanan eğitim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan Avrupa Birliğinin hibe programıdır. Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. **Erasmus+ Program Yapısı:** • KA1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği • KA2: Yenilik ve İyi uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği • KA3: Politika Reformuna Destek **KA1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Faaliyetleri**

1. Personel Hareketliliği

- Okul Eğitimi
- Mesleki Eğitimi
- Yetişkin Eğitimi
- Yükseköğretim ("Program Ülkeleri" ile)
- Yükseköğretim ("Ortak Ülkeler" ile)
- Gençlik

2. Öğrenci Hareketliliği

- Okul Eğitimi
- Mesleki Eğitim
- Yükseköğretim ("Program Ülkeleri" ile)
- Yükseköğretim ("Ortak Ülkeler" ile)

3. Merkezi Teklif Çağruları

- Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Derecesi
- Yüksek Lisans Derecesi Kredisi

KA2 Yenilik ve İyi uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği Faaliyetleri

1. Stratejik Ortaklıklar

- Okul Eğitimi alanında İşbirliği Ortaklıkları
- Okul Eğitimi alanında Küçük Ölçekli Ortaklıklar
- Mesleki Eğitimi
- Yetişkin Eğitimi
- Yükseköğretim
- Gençlik

2. Merkezi Teklif Çağruları

- Avrupa Üniversiteleri
- Bilgi Ortaklıkları
- Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme
- Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme

KA3 Politika Reformuna Destek Faaliyetleri

1. Gençlik Diyalogu

- Gençlik Diyalogu (Ulusal)
- Gençlik Diyalogu (Uluslararası)

2. Merkezi Teklif Çağruları

- Sivil Toplum İşbirliği (Gençlik)
- Sivil Toplum İşbirliği (Eğitim)
- Politika Yeniliği İçin Girişimler

Özel Eylemler

1. Merkezi Teklif Çağruları

- Jean Monnet
- Spor Destekleri

ERASMUS+ AKREDİTASYONU

AKREDİTASYON NEDİR?

Erasmus+ Akreditasyonu, kurum ve kuruluşlara Erasmus Programına uzun süreli olarak katılabilme ve hareketlilik faaliyetleri için düzenli olarak hibe desteği alabilme fırsatı sunar. Erasmus Akreditasyonu ile kurum/kuruluşlar, hedeflerini gerçekleştirmek üzere birkaç yıllık süreyi kapsayan hareketlilik faaliyetlerini planlama ve uygulama imkanı bulabilir. Erasmus Akreditasyonuna sahip kurum/kuruluşlar, farklı teklif çağrısı dönemlerinde hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere sadece bütçe talebinde bulunarak Erasmus Programından kolaylıkla faydalanabilir.

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi koordinesinde yürütülen Erasmus+ KA121 Akreditasyon projeleri kapsamında okul eğitimi ve mesleki eğitim alanlarında uluslararası hareketlilik faaliyetleri başarıyla sürdürülmektedir. Müdürlüğümüz bünyesinde yürütülen iki ayrı akreditasyon kapsamında öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz Avrupa'daki eğitim kurumlarında öğrenme, gözlem ve staj faaliyetlerine katılarak hem mesleki hem de kişisel gelişimlerine önemli katkılar sağlamaktadır.

Yürütülen projeler kapsamında;

- 2024-1-TR01-KA121-SCH-000219897
- 2024-1-TR01-KA121-VET-000230932
- 2025-1-TR01-KA121-VET-000330700
- 2025-1-TR01-KA121-SCH-000330699

numaralı Erasmus+ projeleri ile çok sayıda öğrenci ve öğretmenin Avrupa'daki hareketlilik faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

2024 yılı Erasmus+ projeleri kapsamında planlanan hareketlilikler başarıyla tamamlanmış olup projeler raporlama aşamasına geçmiştir. 2025 yılı projeleri ise aktif şekilde devam etmekte; yeni öğrenci ve personel hareketlilikleri planlı şekilde sürdürülmektedir.

OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYONU KAPSAMINDA YÜRÜTÜLEN HAREKETLİLİK FAALİYETLERİ

Okul eğitimi alanındaki Erasmus+ çalışmalarıyla öğrencilerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi, dijital içerik üretimi ve teknoloji kullanım kapasitelerinin artırılması, özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi, erken çocukluk eğitiminin niteliğinin artırılması ve yenilikçi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Gerçekleştirilen hareketlilik faaliyetleri sayesinde öğrencilerimiz Avrupa Birliği değerlerini yerinde deneyimleme fırsatı bulurken farklı kültürleri tanıma, iletişim becerilerini geliştirme ve yabancı dil yeterliliklerini artırma imkânı elde etmektedir. Öğretmenlerimiz ise işbaşı gözlem, kurs ve eğitim faaliyetleriyle mesleki yeterliliklerini güçlendirmektedir.

2025 KA121 Okul Eğitimi (SCH) Projesi (Devam Ediyor)

- 27 öğrenci grup hareketliliği + 7 Refakatçi
- 20 personel işbaşı gözlem faaliyeti
- Toplam: 54 Kişi

**2024 KA121 Okul Eğitimi (SCH) Projesi**

- 17 öğrenci grup hareketliliği + 4 Refakatçi
- 10 personel işbaşı gözlem faaliyeti
- 12 kurs ve eğitim faaliyeti
- Toplam: 43 Kişi

MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYONU KAPSAMINDA YÜRÜTÜLEN HAREKETLİLİK FAALİYETLERİ

Mesleki eğitim alanında yürütülen Erasmus+ faaliyetleriyle özellikle elektrik-elektronik, sağlık hizmetleri, yaşlı bakım hizmetleri, çocuk gelişimi, bilişim teknolojileri ve moda tasarım teknolojileri alanlarında öğrenim gören öğrencilerin uluslararası staj imkânları artırılmaktadır.

Öğretmenlerin işbaşı eğitim ve kurs faaliyetlerine katılımı desteklenirken öğrencilerin uluslararası yarışma ve organizasyonlarda yer alması teşvik edilmektedir. Ayrıca hareketlilik faaliyetleri aracılığıyla öğrencilerin yabancı dil yeterlilikleri geliştirilmekte, Avrupa Birliği değerleri eğitim ortamlarına taşınmaktadır.

2024 ve 2025 yılı Mesleki Eğitim Akreditasyonu projelerinde özel gereksinimli öğrencilerimizin de yurt dışı staj faaliyetlerine dâhil edilmesi, kapsayıcı eğitim anlayışı açısından önemli bir kazanım olmuştur. Böylece Erasmus+ projeleriyle fırsat eşitliği desteklenirken özel gereksinimli bireylerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak Erasmus+ projeleriyle öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin uluslararası deneyimlerini artırmaya, eğitimde kaliteyi yükseltmeye ve Avrupa'daki iyi uygulamaları ilimize kazandırmaya yönelik çalışmalar kararlılıkla sürdürülmektedir.

2025 KA121 Mesleki Eğitim (VET) Projesi (Devam Ediyor)

- 27 öğrenci kısa dönem öğrenme hareketliliği +6 Refakatçi
- 8 personel işbaşı gözlem faaliyeti
- Toplam: 41 Kişi

**2024 KA121 Mesleki Eğitim (VET) Projesi**

- 26 öğrenci kısa dönem öğrenme hareketliliği + 9 Refakatçi
- 4 grup hareketliliği + 1 Refakatçi
- 6 personel işbaşı gözlem faaliyeti
- Toplam: 46 Kişi





BÖLÜM 6 TÜBİTAK VE HAREZMİ FAALİYETLERİ

TÜBİTAK 2204 TÜRKİYE FİNALLERİNDE BİTLİS'TEN GURURLANDIRAN BAŞARI

TÜBİTAK 2204 Ortaokul ve Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları Türkiye Finallerinde ilimiz, toplam 7 proje ile temsil edilerek önemli bir başarıya imza attı. Türkiye Finallerinde ilimizi temsil eden projelerimizden biri Fizik alanında Türkiye üçüncülüğü elde ederken, Yazılım alanındaki projemiz ise Teşvik Ödülü'ne layık görüldü. Elde edilen bu başarılar, öğrencilerimizin bilimsel araştırma, yenilikçi düşünme ve proje geliştirme alanlarındaki yetkinliklerini bir kez daha ortaya koydu. Bitlis eğitim ailesi olarak Türkiye Finallerinde ilimizi başarıyla temsil eden tüm öğrencilerimizi, danışman öğretmenlerimizi ve okul yöneticilerimizi tebrik ediyor; bilimsel çalışmalara katkı sunan herkese teşekkür ediyoruz. TÜBİTAK proje yarışmaları aracılığıyla araştıran, üreten ve sorgulayan nesiller yetiştirme hedefi doğrultusunda elde edilen bu başarıların artarak devam etmesini temenni ediyoruz.



TÜBİTAK 2204-B'DE BİTLİS'TEN TÜRKİYE FİNALLERİNE BÜYÜK BAŞARI-VAN BÖLGE FİNALİ

TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması kapsamında Van'da düzenlenen Bölge Finali, ilimiz adına önemli başarıya sahne oldu. Bölge Finaline 6 okulumuzdan toplam 17 proje ile katılan öğrencilerimiz, elde ettikleri derecelerle Bitlis'in bilimsel alandaki başarısını bir kez daha ortaya koydu. Yoğun rekabetin yaşandığı yarışmada ilimizi temsil eden öğrencilerimiz; 5 branşta birincilik, 1 branşta ikincilik ve 2 branşta üçüncülük derecesi elde ederek önemli bir başarıya imza attı. Bölge Finalinde kazanılan 5 birincilik derecesi sayesinde ilimiz, Türkiye Finallerine 5 proje ile katılma hakkı kazandı.

Öğrencilerimizin araştırma, sorgulama ve bilimsel düşünme becerilerinin bir yansıması olan bu başarı; danışman öğretmenlerimizin özverili çalışmaları, okul yöneticilerimizin destekleri ve öğrencilerimizin gayretleriyle elde edildi. Yarışmada gösterilen üstün performans, ilimizde yürütülen bilimsel ve akademik çalışmaların niteliğini bir kez daha gözler önüne serdi. Türkiye Finallerinde ilimizi ve bölgemizi temsil edecek öğrencilerimize başarılar diliyor; bu gurur verici başarıda emeği bulunan tüm öğrencilerimizi, danışman öğretmenlerimizi, okul yöneticilerimizi ve velilerimizi tebrik ediyoruz. TÜBİTAK proje yarışmaları, öğrencilerimizin bilimsel araştırma kültürü kazanmasına, yenilikçi düşünme becerilerini geliştirmesine ve geleceğin bilim insanları olarak yetişmelerine katkı sunmaya devam etmektedir. Bitlis eğitim ailesi olarak elde edilen bu başarıların artarak devam etmesi planlanmaktadır.



4006 TÜBİTAK BİLİM FUARLARI BİTLİS'TE BAŞARIYLA TAMAMLANDI

TÜBİTAK tarafından yürütülen 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programının 12. çağrı dönemi kapsamında desteklenmeye hak kazanan ilimizdeki 12 bilim fuarı, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin yoğun emekleriyle başarıyla gerçekleştirildi.

Okullarımızda düzenlenen bilim fuarlarında öğrenciler, yıl boyunca hazırladıkları projeleri sergileyerek bilimsel düşünme, araştırma, problem çözme ve üretkenlik becerilerini ortaya koyma fırsatı buldu. Fuarlar, öğrencilerin akademik gelişmelerine katkı sağlamanın yanı sıra bilimsel farkındalığın artırılmasına da önemli katkılar sundu.

Gerçekleştirilen etkinliklerde öğrenciler tarafından hazırlanan projeler ziyaretçilerin beğenisine sunulurken, bilimsel çalışmaların günlük yaşamla ilişkilendirilmesi ve proje tabanlı öğrenmenin yaygınlaştırılması hedeflendi. Fuarlar, öğrenci, öğretmen, veli ve paydaş kurumların katılımıyla büyük ilgi gördü. Bilim ve teknoloji kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarlarının gerçekleştirilmesinde emeği geçen okul yöneticilerimize, danışman öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyor; öğrencilerimizin bilimsel alandaki başarılarının artarak devam etmesini planlıyoruz.



HAREZMİ EĞİTİM MODELİ BİTLİS BİLİM ŞENLİĞİ

Tatvan'da Harezmi Eğitim Modeli Bilim Şenliği Büyük İlgı Gördü

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi AR-GE koordinasyonunda yürütölen Harezmi Eğitim Modeli Bilim Şenliği, Tatvan Halk Eğitimi Merkezi'nde yoğun katılımla gerçekleştirildi. Öğrencilerin bilimsel düşünce, üretkenlik ve ekip çalışması becerilerini sergilediği etkinlik, ziyaretçilerden büyük beğeni topladı. Şenlikte, öğrencilerin merak ve araştırma süreçlerinden doğan projeler öğretmenlerinin rehberliğinde hayata geçirilerek sergilendi. Bilginin üretime dönüştüğü, teknolojinin yaratıcılıkla buluştuğu etkinlikte birbirinden farklı ve özgün çalışmalar katılımcıların ilgisini çekti. Program kapsamında şenliğe katkı sunan öğretmenlere, öğrencilere ve okullara katılım sertifikaları takdim edildi. Sergi alanlarının gezilmesiyle devam eden etkinlik, müzik dinletisi ve palyaço gösterileriyle renkli anlara sahne oldu. Eğitimde iş birliği, üretim ve paylaşım kùltürünü güçlendirmeyi amaçlayan Harezmi Eğitim Modeli Bilim Şenliği, öğrencilerin ortaya koyduğu başarılı çalışmalarla geleceğe dair umut verdi.



HAREZMİ EĞİTİM MODELİ YILSONU BİLİM SERGİLERİNDEN KARELER





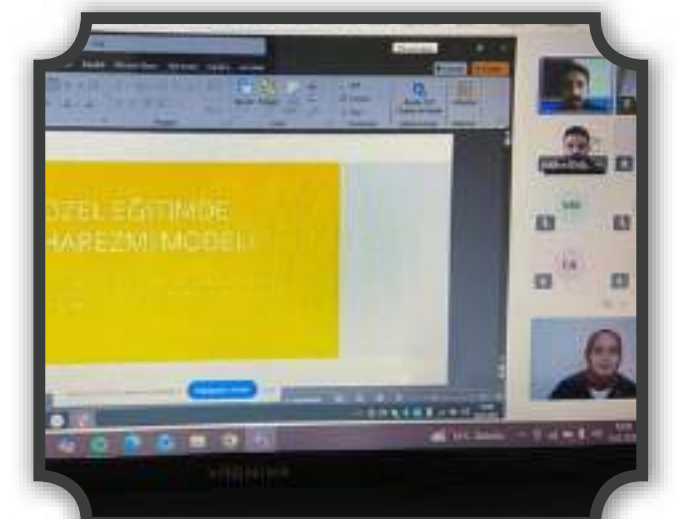
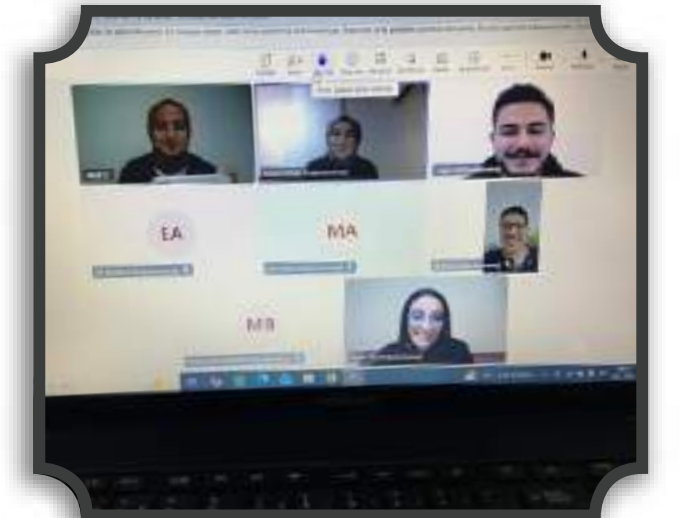
HAREZMİ EĞİTİM MODELİ DENEYİM PAYLAŞIM VE UZMAN TOPLANTILARI

Harezmi Eğitim Modeli Deneyim Paylaşım Toplantıları Çevrimiçi Olarak Gerçekleştirildi

Bitlis ilimizde uygulanmakta olan Harezmi Eğitim Modeli kapsamında görev alan 11 Ekip ve 35 uygulayıcı öğretmenimizle çevrimiçi ortamda Deneyim Paylaşım Toplantısı düzenlendi.

Toplantıda, disiplinler arası yaklaşımla yürütülen projelerin uygulama süreçleri kapsamlı şekilde değerlendirildi. Öğrencilerin gerçek yaşam problemleri üzerinden geliştirdikleri çalışmalar, kazanım odaklı süreç yönetimi ve iş birliğine dayalı öğrenme ortamları üzerinde duruldu. Uygulayıcı öğretmenlerimiz, süreç içerisinde elde edilen deneyimleri paylaşarak iyi uygulama örneklerini aktardı; karşılaşılan durumlar ve çözüm yolları üzerine fikir alışverişinde bulunuldu. Toplantı, bu eğitim modelinin daha etkin ve verimli uygulanmasına yönelik önerilerin paylaşılmasıyla sona erdi.

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz, çağın gerektirdiği becerilerle donatılmış bireyler yetiştirme hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir."



MERSİN HAREZMİ EĞİTİM MODELİ EĞİTİCİ EĞİTİMİ

Öğretmenlerimiz Harezmi Eğitim Modeli Eğitici Eğitiminde yer aldı.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen Harezmi Eğitim Modeli eğitim programına Bitlis'ten öğretmenler de katılım sağladı. Millî Eğitim Bakanlığı daire başkanının açılış konuşmasıyla başlayan eğitim programında; Harezmi modeli uygulamaları, proje geliştirme ve yürütme süreçleri, disiplinler arası çalışmalar ve iş birliğine dayalı öğrenme uygulamalarına yönelik çeşitli atölye çalışmaları gerçekleştirildi. Program kapsamında katılımcılar, uygulamalı etkinlikler aracılığıyla farklı öğrenme süreçlerini deneyimleme fırsatı bulurken, eğitimlerde çeşitli Web 2.0 araçları ve dijital uygulamalar da tanıtıldı. Farklı illerden öğretmenlerin bir araya geldiği eğitim programı, bilgi paylaşımı ve ortak çalışma kültürünü destekleyen etkinliklerle tamamlandı.



HAREZMİ EĞİTİM MODELİ GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, Harezmi Eğitim Modeli eğitimi alan öğretmenler tarafından öğrencilerin aktif katılımını esas alan disiplinler arası uygulamalar hayata geçiriliyor.

İl genelinde görev yapan Harezmi öğretmenleri, sınıf içi ve okul temelli etkinliklerle öğrencilerin problem çözme, analitik düşünme, iş birliği ve üretkenlik becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütüyor. Matematik, fen bilimleri, bilişim teknolojileri, sosyal bilimler ve sanat gibi farklı disiplinleri bir araya getiren uygulamalar sayesinde öğrenciler, gerçek yaşam problemlerine çözüm üreten proje tabanlı öğrenme süreçlerine katılıyor. Harezmi Eğitim Modeli kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerle öğrencilerin sorgulayan, araştıran ve üreten bireyler olarak yetişmeleri desteklenirken, öğretmenler de eğitimlerde edindikleri yenilikçi öğretim yöntemlerini sınıf ortamına yansıtarak öğrenme süreçlerini daha etkili ve verimli hâle getiriyor. Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Harezmi Eğitim Modeli doğrultusunda öğrenci odaklı eğitim uygulamalarını il genelinde yaygınlaştırmayı sürdürüyor.



BÖLÜM 7 DİĞER PROJELER VE FAALİYETLER

'BİTLİS AİLECE KİTAP OKUYOR' PROJESİ

Bitlis Valiliği himayelerinde yürütülen "Bitlis Ailece Kitap Okuyor Projesi", yıl boyunca gerçekleştirilen kütüphane buluşmaları, eğitim faaliyetleri ve okuma etkinliklerinin ardından düzenlenen kapanış programıyla sona erdi.

Bitlis Valiliği, Bitlis İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Bitlis İl Halk Kütüphanesi Müdürlüğü, Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Bitlis Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğinde yürütülen proje, ailelerin birlikte kitap okuma alışkanlığı kazanmalarını desteklemek amacıyla kütüphaneler merkezli olarak hayata geçirildi.

Proje kapsamında aileler ve öğrenciler düzenli olarak kütüphanelerde bir araya gelerek okudukları eserler üzerine değerlendirmelerde bulundu ve okuma kültürünün yaygınlaşmasına katkı sundu.

Proje sürecinde Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ailelere ve öğrencilere yönelik çeşitli eğitim faaliyetleri gerçekleştirildi. Bu kapsamda düzenlenen dijital bağımlılıkla mücadele ve ilk yardım farkındalık seminerlerinde katılımcılara bilinçli teknoloji kullanımı, bağımlılık riskleriyle mücadele yöntemleri ve temel ilk yardım uygulamaları hakkında bilgiler verildi.

Kütüphaneler Haftası etkinlikleri çerçevesinde öğrencilerle gerçekleştirilen kitap okuma buluşmalarında ise kitap sevgisinin güçlendirilmesi, okuma alışkanlığının geliştirilmesi ve kütüphanelerin etkin kullanımının teşvik edilmesi hedeflendi.

Projenin kapanış programı, aileler ve öğrencilerin yoğun katılımıyla şenlik havasında gerçekleştirildi. Program kapsamında çocuklara yönelik palyaço gösterileri ve yüz boyama etkinlikleri düzenlenirken, proje süresince aktif olarak yer alan katılımcılara katılım belgeleri ve çeşitli hediyeler takdim edildi. Etkinlik boyunca aileler ve öğrenciler proje sürecinde edindikleri deneyimleri paylaşma fırsatı bulurken, okuma alışkanlığının aile yaşamına ve çocukların gelişimine sağladığı katkılara ilişkin görüşlerini dile getirdi. Samimi ve coşkulu bir atmosferde gerçekleştirilen program, katılımcıların memnuniyet ifadeleriyle sona erdi.

Kütüphane buluşmaları etrafında şekillenen proje; aile içi iletişimin güçlendirilmesi, çocukların okuryazarlık becerilerinin desteklenmesi ve kütüphane kullanımının artırılması hedeflerine önemli ölçüde katkı sağlayarak tamamlandı.



HAREZMİ EĞİTİM MODELİNDEN STEM ULUSAL ÇALIŞTAYINA UZANAN ÇALIŞMALARIMIZ

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilen "Türkiye STEM Eğitimi Ulusal Çalıştayı"na Bitlis ilini temsilen okul öncesi öğretmeni Meryem Şirinsoy Kalaycı katılım sağlamıştır. Türkiye'nin farklı illerinden eğitimcilerin yer aldığı çalıştay kapsamında; STEM eğitimi, sürdürülebilirlik, mühendislik tasarım süreçleri ve disiplinler arası öğrenme uygulamalarına yönelik akademik ve uygulamalı oturumlar gerçekleştirilmiştir. Çalıştay sürecinde Bitlis, Mardin, Kahramanmaraş, Muş ve Kocaeli illerinden öğretmenlerin iş birliğiyle hazırlanan "Hareketten Enerjiye Akıllı Oyun Parkı" adlı proje geliştirilmiştir. 4-6 yaş okul öncesi öğrencilerine yönelik hazırlanan projede; çocukların oyun sırasında ortaya çıkan hareket enerjisinin STEM temelli uygulamalar aracılığıyla enerji dönüşümü farkındalığına dönüştürülmesi hedeflenmiştir. Proje kapsamında hazırlanan prototip model ile çocukların hareket, kuvvet, enerji dönüşümü, sürdürülebilirlik ve problem çözme becerilerini deneyimleyerek öğrenmeleri amaçlanmıştır.

Hazırlanan proje sunumu, grup adına Meryem Şirinsoy Kalaycı tarafından gerçekleştirilmiştir. Sunumda proje süreci, problem durumu, geliştirilen prototip model ve okul öncesi dönemde STEM uygulamalarının çocukların öğrenme süreçlerine katkıları paylaşılmıştır. Çalıştay boyunca gerçekleştirilen oturumlarda öğretmenler; yenilikçi eğitim yaklaşımları, dijital beceriler, sürdürülebilir kalkınma farkındalığı ve erken çocukluk döneminde STEM uygulamalarına ilişkin deneyim paylaşımında bulunmuştur. Program sonunda katılımcılara "Türkiye STEM Eğitimi Ulusal Çalıştayı Katılım Belgesi" takdim edilmiştir. Gerçekleştirilen çalışma ile STEM eğitiminin günlük yaşam problemleriyle ilişkilendirilmesine yönelik örnek uygulamalar geliştirilmiş, öğretmenler arası iş birliği ve mesleki paylaşım süreçleri desteklenmiştir.



HAREZMİ EĞİTİM MODELİ EKİPLERİMİZİN STEM TEMELLİ FAALİYETLERİNE ETWINNING AVRUPA KALİTE ETİKETİ

2024-2025 eğitim öğretim yılında öğretmenler Zeynep Zengin ve Meryem Şirinsoy Kalaycı tarafından yürütülen eTwinning Avrupa projeleri önemli başarılarla sonuçlandı. Okul, 2025 eTwinning Okulları arasına girmeye hak kazanırken, projeler Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketleri ile ödüllendirildi.

Bitlis Ahmet Eren Bilim ve Sanat Merkezi Konferans Salonu'nda düzenlenen eTwinning Kalite Etiketleri Ödül Töreni'nde, il genelinde bu etiketi almaya hak kazanan iki okuldan biri olan okulun ödülü, okul müdürü Cihan Masdar'a takdim edildi.

Proje kapsamında öğrencilerle STEM temelli etkinlikler gerçekleştirildi. İspanya'daki proje ortağının paylaştığı mercimek çimlendirme problemine çözüm olarak, sulama zamanını gösteren akıllı bir mercimek büyütme prototipi tasarlandı ve başarıyla test edildi. Ayrıca hidroelektrik santrallerinin çalışma prensibi uygulamalı olarak incelendi ve robot köpek prototipi öğrenciler tarafından ilgiyle deneyimlendi.


Gerçekleştirilen çalışmalarla öğrencilerin problem çözme, tasarım ve teknoloji becerilerinin geliştirilmesi hedeflenirken, elde edilen başarılar okulun ulusal ve uluslararası alandaki görünürlüğüne katkı sağladı.





İLETİŞİM BİLGİLERİ

bitlisarge.meb.gov.tr 

0434 280 13 23 / 0434 280 13 31 

bitlis.strateji.arge@meb.gov.tr 

Hüsrevpaşa Mahallesi Ahmet Eren Bulvarı 20/A 

Hükümet Konağı Kat:3 Merkez/BİTLİS 
<https://x.com/bitlisarge13>

@argemembitlis 