



2023 BİTLİS AR-GE BÜLTENİ

OCAK - HAZİRAN



BITLİS
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AR-GE BÜLTENİ

Ocak - Haziran 2023
Sayı :20

Bir millet, irfan ordusuna sahip olmadıkça muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır.



İmtiyaz Sahibi

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü adına

Mehmet Emin KORKMAZ

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürü

Yayın Koordinatörü

Mehmet Salim EKİN

Bitlis İl Millî Eğitim Strateji Geliştirme Şube Müdürü

Editör

Derya ÖZDAĞ

Bitlis Ar-Ge Projeler Ekibi

Düzeltili

Fırat YAMANOĞLU

Bitlis Ar-Ge ASKE Ekibi

Nihat DAMAR

Bitlis Ar-Ge ASKE Ekibi

Kapak ve İç Tasarım

Derya ÖZDAĞ

İçerik

Derya ÖZDAĞ

Fırat YAMANOĞLU

Güven YEŞİLGÜL

Özlem URFALI

Nihat DAMAR

Selma ÖZCAN

Zekai ATEŞ

İÇİNDEKİLER

06.

Giriş

11.

İyi Örnekler

19.

**Stratejik Planlama
Çalışmaları**

22.

Yerel Projeler

29.

AB Projeleri

67.

TÜBİTAK Projeleri

73.

Diğer Projeler

BÖLÜM 1

GİRİŞ



Mehmet Emin KORKMAZ - Bitlis İl Milli Eğitim Müdürü
SUNUŞ

Toplumun yaşayışı içinde yer edinmek için edinilen bilgi, beceri ve anlayışlar topluluğu olarak eğitim büyük önem arz etmektedir. Çevremizde bulunan insanlarca oluşturulan bilgi topluluğunu kendimize katmayı tercih ederiz ve bunu sürekli tekrarlarız. Eğitim teknolojileri, bu bilgilere ulaşma sürecinde bireylere ulaşılabilirlik, hız ve kolaylık kazandırmaktadır. Bu bağlamda, teknoloji ve bilgi dolaşımının hız kazandığı günümüzde bilişim ve teknoloji çalışmaları bir plan dâhilinde yürütülmektedir.

Küreselleşen dünyada Ar-Ge çalışmaları giderek artmaktadır. Gerek özel teşebbüslerin gerekse kamu kurumlarının Ar-Ge çalışmalarıyla azımsanmayacak kadar büyük yol kat ettiği bir gerçektir. Cumhurbaşkanlığınca özel ve kamu tüzel kişiliklerinin Ar-Ge çalışmalarına büyük önem verilip, aynı zamanda Ar-Ge çalışmalarına yatırımlar yapılmaktadır. Bu yatırımlar, çalışmaların devamı için önemli bir teşviktir. Bu teşvik ve çalışmalar yakın zamanda meyvelerini vermeye başlamıştır. Özellikle savunma sanayisi ve uzay teknolojilerindeki atılımın kaynağında Ar-Ge çalışmaları yatmaktadır ki bunun yansımalarını milli eğitimimizde de görmek mümkündür. Öyle ki, yaklaşık iki yıla varan salgın döneminde bakanlığımızın EBA platformu gelişmiş ülkelerin bu süreçteki çalışmalarına örnek teşkil etmektedir. Bakanlığımızın bu politika ve hedefleri çerçevesinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi olarak çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Bu bağlamda Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimimiz değer üreten ve eğitime katkı sağlayan projeleri hayata geçirmektedir. Bu çalışmalara katkı sunan tüm ekibimize teşekkür ediyorum.

İlimizde geniş bir çalışma sahasına sahip olan Ar-Ge çalışmalarını e-bülten olarak sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyorum.

GİRİŞ

Araştırma ve Geliştirme; kültür, insan ve toplumun bilgisinden oluşan bilgi dağarcığının arttırılması ve bunun yeni süreç, sistem ve uygulamalar tasarlamak üzere kullanılması için sistematik bir temelde yürütülen yaratıcı çalışmaları, çevre uyumlu ürün tasarımı veya yazılım faaliyetleri ile alanında bilimsel ve teknolojik gelişme sağlayan, bilimsel ve teknolojik bir belirsizliğe odaklanan, çıktıları özgün, deneysel, bilimsel ve teknik içerik taşıyan faaliyetleri kapsamaktadır.



AR-GE Birimleri; başarıyı artırmak, yapılan çalışmalarda tekrarların önlenmesini ve faaliyetlerin tek elden yürütülmesini sağlamak gibi amaçları gözetirken ayrıca, stratejik planlama ve yönetim, iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmetlerin niteliğini artırma ve proje geliştirme faaliyetlerini de yürütmektedir.

Bu kapsamda AR-GE çalışmaları kurumun her yönden kapasitelerinin arttırılması, yeniliklerin üretilmesi tasarlanması ve kaynak oluşturulması noktasında çok ciddi görevler üstlenmektedir.

AR-GE yapan kuruluşlar, üretkenliklerini ve üretim kalitelerini artırmak veya yeni ürün ve hizmetler yaratmak amacını güderler. Müdürlüğümüz AR-GE Birimi, strateji geliştirmeden sorumlu şube müdürüne bağlı olarak; Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) ve Projeler Ekibi (PEK) olmak üzere iki ekiple çalışmalarını yürütmektedir. Temmuz tarihi itibarıyla AR-GE Biriminde 7 öğretmen görev yapmaktadır. Görevli öğretmenlerin dördü ASKE, diğer üçü PEK'te yer almaktadır. AR-GE Birimleri MEB'in 08.05.2014 tarih ve 1843555 sayılı yönergesi kapsamında yıl içerisinde yaptığı çalışmalarını bülten formatına uygun şekilde hazırlayarak Ocak ve Temmuz aylarında İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün internet sitesinde yayınlamaya elektronik posta ile Bakanlık merkez birimleri ile Bakanlığa (SGB) göndermesi gerekmektedir. Bu kapsamda Ocak-Haziran 2023 tarihleri arasında birimimiz tarafından yürütülen çalışmalarını içeren AR-GE Birimi Bülteninin yirminci sayısı olan Ocak 2023 Bültenini hazırlamış bulunmaktayız. Bülten ile birimimizin altı ay boyunca yapmış olduğu Stratejik Planlama, Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Çalışmaları, Avrupa Birliği Projeleri, TÜBİTAK Ortaöğretim ve Ortaokul Proje Yarışmaları, 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları, başlıca seminer ve çalışmalarımızı paylaşmaktayız.



AR-GE BİRİMİ GÖREVLERİ

Strateji geliştirme şubesinden sorumlu il Millî eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürüne bağlı olarak kurulan AR-GE birimi; **araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi (ASKE)** ve **projeler ekibi (PEK)** olmak üzere iki ekipten oluşur.

Araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibinin görevleri şunlardır:

1. İl millî eğitim müdürlüğünün stratejik planının hazırlanması ve uygulanması sürecini koordine etmek.
2. İlçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumların stratejik planlarının hazırlanmasına rehberlik etmek.
3. İl millî eğitim müdürlüğünün performans programını (eylem planı, yıllık plan) ve faaliyet raporunu hazırlamak.
4. İl millî eğitim müdürlüğü stratejik planının uygulanmasını izlemek, değerlendirmek, raporlamak ve güncellemek.
5. Kurumun stratejik planı doğrultusunda kurumsal hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek.
6. Bakanlık stratejik planı ve performans programının izlenmesini sağlayacak temel göstergeleri ve hedeflerini il düzeyinde izleyerek raporlamak.
7. İl millî eğitim müdürlüğünün iş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek.
8. Millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlardan hizmet alan paydaşların memnuniyetini artıracak, vatandaş odaklı hizmet anlayışına yönelik düzenlemeler için araştırmalar yap-

mak ve sonuçlarını ilgili birimlerle paylaşmak.

9. İlin eğitim araştırmaları ihtiyaç analizini yapmak, bu doğrultuda öncelikli konularda araştırma yapmak veya üniversiteler ile iş birliği içerisinde yapılmasını sağlamak ve sonuçlarını ilgili mercilere sunmak.
10. İlin eğitim araştırmaları ihtiyaç analizini yapmak, bu doğrultuda öncelikli konularda araştırma yapmak veya üniversiteler ile iş birliği içerisinde yapılmasını sağlamak ve sonuçlarını ilgili mercilere sunmak.
11. Eğitim ve öğretimle ilgili ilin ihtiyaç duyduğu alanlarda konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi toplantılar düzenlemek, toplantı sonuçlarına ait raporları ve tebliğleri il millî eğitim müdürlüğu web sitesinde yayınlamak.
12. İlde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik projeler hazırlamak, yürütmek, sonuçlarını raporlamak ve kamuoyuyla paylaşmak.
13. İlin araştırma ihtiyacını karşılamak için araştırmacıları teşvik etmek, desteklemek ve araştırmacılar ile eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak.
14. Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim alanındaki gelişmeleri takip etmek, bu kapsamda yurt içi ve yurt dışında eğitim alanında araştırma geliştirme faaliyetleri yapan üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
15. Bakanlığa bağlı okul ve kurumlarda yapılacak olan araştırma uygulama izinleri ile ilgili iş ve işlemleri yürüten komisyona katılmak ve işlerin ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesini sağlamak.

Projeler Ekibinin görevleri şunlardır:

1. İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel düzeyde projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak.
2. İlçe millî eğitim müdürlükleri ile okul/kurumların, proje hazırlama, sunma ve yürütme kapasitesini geliştirmek üzere eğitim vermek ve teknik destek sağlamak.
3. Yerel, ulusal ve uluslararası hibe fonlarını, il düzeyinde eğitim kurumlarına tanıtmak ve bu bağlamda projeler hazırlanmasında eğitim kurumlarına teknik destek sağlamak, sonuçlarını izlemek ve raporlamak.

ASKE EKİBİ

-  Fırat YAMANOĞLU
-  Güven YEŞİLGÜL
-  Nihat DAMAR
-  Selma ÖZCAN

PEK EKİBİ

-  Derya ÖZDAĞ
-  Özlem URFALI
-  Zekai ATEŞ

BÖLÜM 2

İYİ

ÖRNEKLER

RoboSTEAM with Green eTwinning - Narlıdere YBO



Türkiye'nin doğu kesiminde, Bitlis ve Siirt arasında, kırsal kesimdeki sosyo-ekonomik olarak dezavantajlı bölgelerden biri olan Narlıdere Yatılı Ortaokulu'nda bir fen öğretmeni olarak çalışıyorum. Çevre sürdürülebilirliği ve farkındalığıyla ilgili projeler üzerinde çalışıyorum. Ortağı olduğum RoboSTEAM with Green eTwinning projesi bunlardan biri. Bu çabaların başarılı sonuçlar elde etmesi için eylem planındaki her adım, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu hale getirilmiştir.

Örneğin:

- Atık yönetimi altında atık yağlardan sabun yapımı, kompostlama ve geri dönüşüm, 12. Sürdürülebilir Üretim ve Tüketim hedefi ile
- Atıktan enerji üretimi, 7. hedef olan Uygun Fiyatlı ve Temiz Enerji ile
- Çevre su kaynaklarıyla ilgili çabalarda 6. hedef olan Temiz Su ve Sağıklaştırma ile
- Böcek otelleri, bitki haritaları ve taşlarla ilgili çalışmalar, 15. hedef olan Kara Yaşamı ile
- Kuraklıkla ilgili bilimsel konuşmalar, 13. hedef olan İklim Eylemi ile
- MOST ve Bitlis Katı Atık Yönetim Tesisi ile yapılan iş birlikleri, 17. hedef olan Hedefler için Ortaklıklar ile uyumludur.

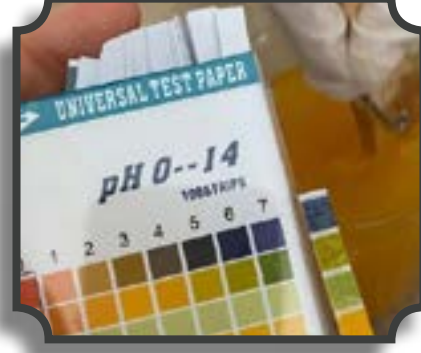
Süreç boyunca, proje ilk yılının başında ve sonunda öğrencilerle röportajlar, ön testler ve son testler yapıldı. Bu sürece katılan ortaokul öğrencilerinden elde edilen veriler, öğren-

cilerin çevrelerine karşı daha bilinçli hale geldiklerini ve atık algılarının değiştiğini gösteriyor. Özellikle atık yağlardan sabun yapımı sayesinde öğrenciler okulda ürettikleri sabunları kullanmaya başladılar. Bu aynı zamanda okul ekonomisine de katkıda bulundu. Kompostlama



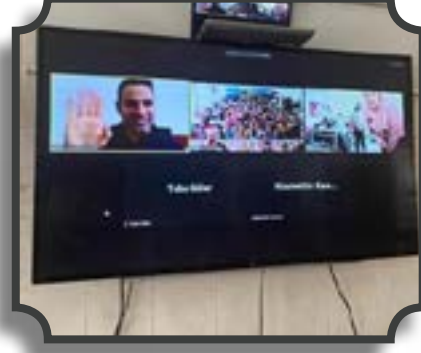
sayesinde okul toprağında bitkiler yetiştirildi. Bu süreç, bu deneyimi yaşayan öğrencilerin akademik başarısını olumlu etkiledi. Çevre konularında geliştirilen öğrenci projelerinin sayısında önceki yıla göre artış görüldü. 2021 yılında bu alanda hiç proje yokken, 2022-2023 akademik yılında okulda çevre konularına yönelik iki proje geliştirildi ve öğrenciler bu projeleri ulusal sergilerde sundular.





2022-2023 akademik yılında okulda ilk kez bir bilim fuarı düzenlendi ve çevre sürdürülebilirliği ve yaşayan varlıklar konusunda projeler sergilendi. Diğer kurumlarla iş birliği yapmak da öğrencilerin ifade becerilerini ve özgüvenlerini olumlu yönde etkiledi.

Tüm bu değişiklikler ve gelişmeler, okulda uygulanan eTwinning projesinin, sürdürülebilir yeşil adımlar konusunda başarılı olduğunun kanıtıdır. Süreç boyunca alınan geri bildirimler ve sunulan öğrenci projeleri, bu projeyi bir eylem araştırması olarak düşünmek ve daha geniş kitlelere yaymak için veri sağlamıştır. Bir öğretmen olmanın yanı sıra, böyle bir projeyi uygulamada alana katkıda bulunan bir eTwinning proje rehberi rolünü üstlendim.



Öğrencilerimin daha yeşil bir yaşam için sürdürülebilir adımlar atmasını görmek ve bunu yaşamlarında yaymalarını beni en çok motive eden kaynaktır. Yeşil becerilerin bireylerin gelişimine bağlı olarak daha yeşil bir dünya yaratacağına inanıyorum.

Hayriye OLGUN
Fen ve Teknoloji Öğretmeni
Narlidere Yatılı Bölge Ortaokulu

Protect the Environment For The Future eTwinning Projesi Şehit Öğretmen Bayram Yasemin Tekin İlkokulu



Bitlis 'in Tatvan ilçesinde bulunan Şehit Öğretmen Bayram Yasemin Tekin İlkokulu 'nda psikolojik danışman ve rehber öğretmen olarak görev yapmaktayım. "Ağaç yaşken eğilir" atasözünü referans alarak çocukları çevre konusunda bilinçlendirmek, yaşadıkları dünyaya karşı sorumluluk bilinciyle hareket etmelerini sağlamak bu farkındalığı dikkat çekici ve eğlenceli etkinliklerle birleştirmek amacıyla Türkiyeden 7 Gürcistandan 1 ortakla "Protect the Environment For The Future" eTwinning projesi gerçekleştirdik.

Doğal dengenin korunması ancak çevrenin kirlenmesinin önlenmesiyle sağlanabilir. Bunun için de bilinçli nesiller yetiştirmek önemlidir.Projede gelecek nesillere bırakabileceğimiz yaşanabilir bir dünya için çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılmıştır. Çevre kirliliğini asgari düzeye indirmek geri dönüşümün öneminin kavranması enerji tasarrufu ve su israfına yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlemiştir.

Projemiz doğa ile iç içe gerçekleştiği gibi teknolojininde bir çok ürünü ile birleşti. Dezavantajlı bölgede olduğumuz için Web 2.0 araçları ile ilk defa etkinlik yapan öğrencilerimiz oldu.Sadece sisteme kayıtlı öğrencilerimizi değil okulun tüm öğrencilerinin etkinliklere katılımını sağladık.okul genelinde uygulanabilir proje haline dönüştürdük.Öğrencilere araştırma, bilgi toplama,karşılaştırma,analiz etme,tartışma fırsatı sunduk. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizde etkinliklerde aktif rol almasını sağladık.

Eğitim bir etkileşim sürecidir.Etkileşim aracı ise iletişimdir.Aralarında iletişim olmadan işgörenlerin bir amaç doğrultusunda uyumlu çalışması düşünülemez.Projemizin amaçları doğrultusunda yöneticiler öğretmenler öğrenciler veliler ve çevredeki paydaşlar olarak etkileşim ve iletişim kurduk.Kişilerarası iletişimde empati büyük önem taşımaktadır. Empati geliştirilebilen bir sosyal beceri olduğundan öğrencilerin empati duygusu kazanmasına yardımcı olduk.Yaptığımız tüm etkinlikleri okul geneline uyarladık..Okulun genelinde gerçekleştirdiğimiz grup etkinliklerinde empati duygusu ile hareket etmelerine öncü olduk. okulumuzda 20 tane özel eğitime ihtiyaç duyan 2 tane bedensel yetersizliği bulunan öğrencilerimiz mevcut. Sergi gezilerinde atık pil toplama etkinliğinde çevre temizliğinde kaynaştırma öğrencilerimizde aktif rol aldı.



Birlikte hareket etmek bir problemin çözümü sürecinde yaşanan zorlukları aşmak hissedilen duyguları ifade etmek ve problemin çözümü sonrasında başarı duygusunu tatmak öğrencileri hayata hazırlamak demektir. Bu proje ile doğa çevre bilinci kazandırmanın yanı sıra hayattaki duyguları anımsamalarını sağladık.

Dilan ADSIZ ÇELİK
Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen
Şehit Öğretmen Bayram Yasemin Tekin İlkokulu

BÖLÜM 3 STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI



STRATEJİK PLAN

İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından 2019-2023 stratejik planlarında yer alan performans göstergelerinin ve stratejilerinin gerçekleşme durumlarının tespiti için yılda iki kez yapılmaktadır. Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" olarak ifade edilebilir.

2019-2023 stratejik planında yer alan performans göstergelerinin ve stratejilerin yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri değerlendirilerek gerekli tedbirler belirlenmiş, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Ayrıca Bakanlığımızın istemiş olduğu ve kendilerince düzenlenen şablon doğrultusunda da müdürlüğümüzün faaliyet ve değerlendirme raporları hazırlanarak Bakanlığımıza gönderilmiştir.

2024-2028 Stratejik Planına temel oluşturmak amacıyla Bakanlığımız tarafından yayımlanan genelge doğrultusunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekipleri oluşturulup, 2024-2028 Stratejik Plan hazırlama çalışmalarına başlanmıştır. Bakanlığımız Stratejik Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan 14/06/2023 ve 06/07/2023 tarihli çevrimiçi toplantılara katılım sağlanmış olup bu toplantılar doğrultusunda gerekli çalışmalara başlanmıştır. Bu çalışma kapsamında sağlıklı bir durum



analizi yapılması adına <https://forms.gle/Y8amwC35vqexAUK5A>, <https://forms.gle/v43s8A-i4JKRTxmBB7> iç ve dış paydaş anketleri yapılmış olup buradan elde edilen veriler doğrultunda durum analizi çalışmalarına başlanmıştır.



BİTLİS İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU İSİM LİSTESİ

Kurul Görevi	Adı SOYADI	Unvanı
Başkan	Mehmet Emin KORKMAZ	İl Millî Eğitim Müdürü
Üye	Abdullah YÜZER	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Üye	Nedim YOLDAŞ	İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı
Üye	Nazım BUDAK	Güroymak İlçe Millî Eğitim Müdürü
Üye	Murat BİÇER	Mutki İlçe Millî Eğitim Müdürü
Üye	İsmail KENANOĞLU	Şube Müdürü
Üye	Metin AYGÜN	Şube Müdürü
Üye	Mehmet KARA	Şube Müdürü
Üye	Mehmet Salim EKİN	Şube Müdürü
Üye	Selma MEDENİ ASLANLI	Şube Müdürü
Üye	Fesih YILDIZ	Şube Müdürü

BİTLİS İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ İSİM LİSTESİ

Ekip Görevi	Adı SOYADI	Unvanı	Görev Yaptığı Birim
Başkan	Mehmet Salim EKİN	Şube Müdürü	Strateji Geliştirme Şubesi (Ar-Ge)
Üye	Güven YEŞİLGÜL	Öğretmen	Ar-Ge Birimi ASKE Ekibi (Stratejik Plan İl Koordinatörü)
Üye	Nihat DAMAR	Öğretmen	Ar-Ge Birimi ASKE Ekibi
Üye	Ferhat BUHAN	Memur	Bilgi İşlem Şubesi
Üye	Yılmaz YELEKİN	Şef	Destek Hizmetleri-(Mutemetlik)
Üye	Zekeriya KARAKOYUN	Şef	Eğitim Müfettişleri Başkanlığı
Üye	M. Yavuz ŞAVLI	Şef	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi
Üye	Cahit İLBARS	Şef	Hukuk Birimi
Üye	Tuncel YAPRAK	Şef	İnsan Kaynakları-Öğretmen Yönetici Atama Birimi
Üye	İlhami YÜĞÜNT	Şef	Evrak Kayıt Birimi
Üye	Recep İYNEM	Şef	Donatım Birimi
Üye	Oktay KIZILKAYA	Şef	Taşınmalı Eğitim Birimi
Üye	Fuat EPİK	Şef	İnsan Kaynakları-Özlük Birimi
Üye	Esra SELTAN	Memur	İnşaat ve Emlak Şubesi
Üye	Adnan KÖŞKER	İş Güvenliği Uzmanı	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi
Üye	Yalçın TUTUĞ	Şef	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi
Üye	Derya KARA	Şef	Ortaöğretim Şubesi/Din Öğretimi
Üye	Hasan BENİCE	Şef	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şubesi
Üye	Fersende BULUT	Şef	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi
Üye	Rahmi ÜREGİL	Şef	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi/Özel Öğ. Kurumları
Üye	Mahmut UŞAR	Memur	Basın ve Halkla İlişkiler Şubesi/Özel Büro
Üye	İsmetullah KARAKUZU	S.Savunma Uzmanı	Sivil Savunma Birimi
Üye	Hacer BAKIR	Şef	Yüksek Öğretim ve Yurtdışı Eğitim Hizmetleri
Üye	Abidin KIZILTEPE	Şef	Temel Eğitim Şubesi
Üye	Cemal ÇINAR	Tesis Müdürü	Tesisler Şubesi
Üye	Muhlis YOLDAŞ	Şef	Strateji Geliştirme Birimi
Üye	Yunus UNUTUR	Şef	Bütçe Birimi
Üye	Levent GELDEGÜL	Şef	İşçi Birimi

BİTLİS
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

6000
TL

4000
TL

2000
TL

**KONUŞAN
KALEMLER**

HİKAYE YAZMA YARIŞMASI

KONUŞAN KALEMLER

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bitlis il Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge biriminin bünyesinde yürütülen yerel projelerden "Konuşan Kalemler Projesi" lise öğrencilerinin edebi değer taşıyacak eserler yazmalarına imkan vermek, yazma yeteneği olan öğrencileri tespit etmek, onları yazma konusunda cesaretlendirmek ve yaşadığı şehrin tarihi, coğrafi, kültürel vb. özelliklerini hikaye kurgusu içinde anlatma becerilerini geliştirmek amacıyla hazırlık sınıfları,9,10 ve 11.sınıf öğrencilerini kapsayan "Bitlis'te Yaşam -Şehrimi Tanıyorum" temalarıyla bir hikaye yarışması düzenlenmiştir. Bu proje kapsamında okullarımız Bitlis ilini tanıtıcı etkinlikler düzenlediler. Ar-Ge birimine gönderilen 66 (altmış altı) hikaye İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eser İnceleme Değerlendirme Komisyonu tarafından incelendi ve ilk üç eser ödüle layık görüldü.



“LİSELER KONUŞUYOR” MÜNAZARA YARIŞMASI

“Liseler Konuşuyor” projesi kapsamında öğrencilerin özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirerek toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlamak, özgün düşünce üretebilme ve karşılaştıkları problemlere çözüm bulma yeteneklerini geliştirmek, farklı görüşleri istatistikî bilgilerle ve mantık yürüterek savunabilmeyi alışkanlık haline getirmek, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme konusunda becerilerini geliştirmelerine ortam hazırlamak amaçlarıyla hazırlık sınıfları, 9, 10 ve 11.sınıfları kapsayan üç aşamalı (okul, ilçe ,il) münazara yarışması düzenlendi.



Lise türü fark etmeksizin 14-17 yaş arası gençlerin kendilerini ifade etme küresel dünyada ortak konularda bir araya gelerek okuma araştırma sonucunda elde ettikleri fikirleri kendi bakış açıları ile sentezleyip sunabilme ve farkındalık yaratma eğilimleri her zaman vardır. Biz eğitimciler gençlere bu fırsatları sunduğumuzda onların sorumluluk ve özgüven duygularını desteklemiş ve geliştirmelerine yardımcı oluruz. Münazara sadece bir yarışma değil, sosyal ve kültürel bir etkinliktir. Bireye nezaketi, saygıyı, okumayı, araştırmayı, dinlemeyi vb. davranışları öğreten, bireyde olumlu yönde davranış değişikliği gerçekleştiren bir etkinliktir.



Bu kapsamda okul, ilçe ve il bünyesinde münazara yarışmaları düzenlendi. Okulda birinci olan takım ilçede, ilçe birincisi de ilde yarışmıştır. İl turnuvalarında sekiz okul yarıştı. **22 Mayıs 2023 tarihinde Said Nursi Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans salonunda** gerçekleşen il finalinde Bitlis Anadolu Lisesi ile Güroymak Selahaddin Rahime Dur Anadolu İmam Hatip Lisesi yarışmıştır.



Yarışma sonucunda Bitlis Anadolu Lisesi birinci olmuştur. Dereceye giren takımlara ödülleri verildi. **Birinci olan takıma 4000 TL, ikinci takıma 3000 TL, üçüncü takıma da 2000 TL ödül verilmiştir.**



BİTLİS İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ İLE EĞİTİM İŞBİRLİĞİ



İl Emniyet Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü İşbirliği protokolü Eğitimleri çerçevesinde 20.12.2022 ve 31.05.2023 tarihleri arasında Emniyetin uzman personeli tarafından 99 okulda 7299 öğrenciye trafik güvenliği ; 39 okulda 2640 öğrenciye asayiş; 39 okulda 2640 öğrenciye siber; 19 okulda 427 veliye narkotik konularında eğitimler verilmiştir.





BÖLÜM 5

AB

PROJELERİ



eTwinning

eTwinning Nedir?

eTwinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur. İletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

eTwinning, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.

eTwinning Portalı (www.etwinning.net) ana toplanma noktası ve çalışma alanıdır. Yirmi sekiz dilde mevcut olan eTwinning Portalının bugün yaklaşık olarak 573.000'den fazla öğretmen üyesi bulunmaktadır. Portal, öğretmenlerin ortak bulması, proje oluşturma, fikirlerini paylaşması, en iyi uygulamaya alışverişinde bulunması ve eTwinning platformunda bulunan çeşitli özelleştirilmiş araçları kullanarak hemen birlikte çalışmaya başlaması için çevrimiçi araçlar sağlamaktadır.

2005 yılında Avrupa Komisyonunun eöğrenme Programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning, 2007 yılından bu yana Yaşam Boyu öğrenme Programına sıkı bir şekilde entegre edilmiştir. Merkezi Destek Servisi, Avrupa'daki okullar, öğretmenler ve öğrenciler için eğitimi geliştiren 31 Avrupa Eğitim Bakanlığının uluslararası işbirliğinden oluşan European Schoolnet tarafından yönetilmektedir. Ayrıca eTwinning ulusal düzeyde 38 Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir.

Ülkemiz eTwinning'e 2009 yılında dahil olmuştur. eTwinning Türkiye Ulusal Destek Servisi, Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde faaliyet göstermektedir.

Değişen eTwinning Platformu : ESEP European School Education Platform



Avrupa Okul Eğitimi Platformu, okul eğitimi sektöründeki tüm paydaşlar - okul personeli, araştırmacılar, politika yapıcılar ve diğer profesyoneller - için buluşma noktasıdır. Hizmet öncesi mesleki eğitim ve öğretim de dahil olmak üzere, erken çocukluk eğitimi ve bakımından ilk ve ortaöğretime kadar tüm eğitim seviyelerini kapsar.

Platform, aynı zamanda, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş topluluk olan eTwinning'e de ev sahipliği yapmaktadır.



Değişen platformu kullanabilmek için öğretmenlerin ECAS kaydının olması gerekmektedir. Mevcut eTwinning profilinin tamamen taşınması ve kullanmaya devam edebilmek için kullanıcıların bir önceki platformda kullandıkları e-posta adresleri ile sisteme kayıt olmaları gerekmektedir.

eTwinning Projelerinin Değerlendirilmesi ve Ödüllendirilmesi



Kalite Etiketi, öğretmenlerin ve okulların eTwinning aktivitelerinin yüksek düzeye ulaştığını somut bir şekilde tanımaktadır. Öğrenciler için bu, çalışma gayretlerini güçlendirmekte ve genel olarak okul için, Avrupa'da işbirliği çalışmasında kalite ve açıklığa olan bağlılığı teyit etmektedir.

Ulusal Kalite Etiketi

Her ülkenin Ulusal Destek Servisi (NSS), Ulusal Kalite Etiketi için okullar tarafından yapılan başvuruları değerlendirir. Etiketler yıl boyunca verilir. Başvuru kabul veya red edildiğinde, ülkenizdeki NSS sizinle irtibata geçecektir. NSS, bir projeye Kalite Etiketi verme konusunda minimum 5 gerekliliğin yerine getirilmiş olması şartını aramaktadır.

Söz konusu gereklilikler şunlardır:

1. Projenin ortak amaçları ve ortak bir planı olmalıdır.
2. Proje, bitirilmiş ya da en son aşamasında olmalıdır.
3. Başvuran öğretmenin, projeye önemli bir katkıda bulunmuş olması gerekir.
4. Belirli ölçüde iş birliği yapılmış olmalıdır.
5. Proje sonuçlarının görünür olması gerekir.

Bu 5 gereklilik karşılandıktan sonra, proje gerekli olan altı kritere göre değerlendirilir. Bu kriterler nelerdir? Bir proje, genel olarak, aşağıda belirtilen alanlarda mükemmelliğe ulaşmış olmalıdır:

- (1) Pedagojik Yenilikçilik
- (2) Müfredat ile Entegrasyon
- (3) Ortak okullar arasındaki iletişim ve bilgi alışverişi
- (4) Ortak Okullar arasında İşbirliği
- (5) Teknoloji Kullanımı
- (6) Sonuçlar, etkileri ve dökümantasyon

Neden başvurulur?

Üst seviyedeki eTwinning aktiviteleri için öğretmenlere ve okullara yönelik somut bir tanıma. Öğrencileri eTwinning aktivitelerine katılmaya ve bu aktivitelerde çalışmaya teşvik eder ve çabalarının tanındığını göstermenin somut bir yoludur. Öğretmenleri Ulusal Kalite Etiketi aldığında, öğrenciler Öğrenci Kalite Etiketi alabilir. Okulun Avrupa'daki işbirlikçi çalışmalarında kalite ve açıklığa olan bağlılığının kamuoyu tarafından onaylanması anlamına gelir.



Kalite etiketini kim verir?

Her ülkedeki Ulusal Destek Kuruluşu (NSO), okullardan gelen başvuruları Ulusal Kalite Etiketi için değerlendirir. Etiketler, yıl boyunca verilir; ancak bazı ülkelerde son başvuru tarihleri sabittir. Ülkemizde Ulusal Kalite Etiketi için son başvuru tarihleri sabittir. Haziran ayının sonunda başvurular alınır ve ilgili yıla ait sonuçlar Eylül ayında açıklanır. Haziran ayında belirtilen son başvuru tarihlerinden sonra yapılan başvurular bir sonraki yıl değerlendirmeye alınır.

Avrupa Kalite Etiketi

Avrupa Kalite Etiketi, ikinci bir başarı işaretidir. Ekim 2012'den itibaren, belli özelliklere sahip bir projede yer alan okullara Merkezi Destek Servisi tarafından verilecektir. Söz konusu özellikler şunlardır:

1. Bir tarama sürecinden sonra, en Ulusal Destek Servisi tarafından Avrupa Kalite Etiketi için önerilmiş olması.
2. En az iki ortağın daha önce Ulusal Kalite Etiketini almış olması.

Avrupa Kalite Etiketi, yılda sadece bir defa verilmekte ve eTwinning Portalı üzerinden duyurulmaktadır. Avrupa eTwinning Ödülleri yarışmasına katılmak için bir Avrupa Kalite Etiketine sahip olmanız gerekmektedir.



Avrupa eTwinning Ödülleri yarışmasına katılmak için bir "Avrupa Kalite Etiketini" sahip olunması gerekmektedir.

İlimizde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında eTwinning projesi yürütmüş öğretmenler, 2023 Ulusal Kalite etiketi başvurularını 14 Temmuz 2023 son başvuru tarihine kadar tamamlamışlardır.

Sonuçlar Eylül 2023'te açıklanacaktır.

eTwinning 2022 Ulusal Kalite Etiketli Alan Öğretmenlerimiz

İLÇE	AD-SOYAD	OKUL	PROJE ADI
ADİLCEVAZ	Asiye ÖZKÜTÜK	Bahçedere Köyü Ortaokulu	Tohumların Ve Sevginin Yolculuğu
ADİLCEVAZ	Gonca TASALI	Mehmet Kamile Karahan Ortaokulu	Ürklerin İsti Küleyi
ADİLCEVAZ	Gonca TASALI	Mehmet Kamile Karahan Ortaokulu	Menim Heyatım-Benim Kararım (I Got The Power)
ADİLCEVAZ	MİHRİBAN AVCI	İlk Umut Anaokulu	Steam And Little Scientists
ADİLCEVAZ	Merve SEFİL	İlk Umut Anaokulu	Bir Şekil Üç Etkinlik One Shape Three Activities
ADİLCEVAZ	Gonca TASALI	Mehmet Kamile Karahan Ortaokulu	There Is Chaos No Panic
ADİLCEVAZ	Gonca TASALI	Mehmet Kamile Karahan Ortaokulu	Home Sweet Home Don't Squander It
ADİLCEVAZ	Fatma Rumeysa TANYERİ	Erikbağı Köyü İlkokulu	Küçük Kaslara Yolculuk (Journey To The Small Muscles)
ADİLCEVAZ	GÜİ GAYGISIZ DİKMEN	Bahçedere Köyü İlkokulu	Mandala Her Yerde, Her Zaman
ADİLCEVAZ	GÜİ GAYGISIZ DİKMEN	Bahçedere Köyü İlkokulu	Seeds In My Pocket
ADİLCEVAZ	GÜİ GAYGISIZ DİKMEN	Bahçedere Köyü İlkokulu	Sevgi Her Yerde
ADİLCEVAZ	Yasemin YOLDAŞ SEVİNMIŞ	İbrahim Karaoğlanoğlu Ortaokulu	Rehberim Kur'an
ADİLCEVAZ	Merve SEFİL	İlk Umut Anaokulu	Ben Buldum / I Discovered It

eTwinning 2022 Ulusal Kalite Etiketli Alan Öğretmenlerimiz

İLÇE	AD-SOYAD	OKUL	PROJE ADI
ADİLCEVAZ	Feyyaz SEFİL	Akçıra Köyü İlkokulu	Students Rewrite World Famous Fairy Tales
AHLAT	Gülcan MÜZAÇ	Şehit Murat Sarıgül İmam Hatip Ortaokulu	Şehrim Masal Anlatıyor
AHLAT	Gökçe GEYİK	Yeniköprü ilkokulu	Bir Şekil Üç Etkinlik One Shape Three Activities
AHLAT	Yunus EREM	Abdurrahmangazi İlkokulu	Küresel Isınma'dan Geleceğine Sahip Çık!
AHLAT	Sibel ALADAĞ	Vakıfbank İlkokulu	Ben Buldum / I Discovered It
AHLAT	İsa GÖZEL	Ahlat Ergezen Anaokulu	Etkinliklerle Dolu Ramazan Ayı
GÜROYMAK	Büşra BUDAK	Umut Anaokulu	Sanatla Büyümek
GÜROYMAK	Tuğçe İRİ	Mehmet Akif İlkokulu	Nesli Tükenmekte Olan Hayvanları Tanıyorum
GÜROYMAK	Gökhan AYDIN	Güroymak Anaokulu	Keşfettim Tanıdım Tattım
GÜROYMAK	İlayda BEÇEK	Mehmet Akif İlkokulu	Doğru Mu, Yanlış Mı? (True Or False)
GÜROYMAK	Fatma TORUN	Şehit Er Mahfuz Urut İlkokulu	Kanatsız Melekler Eğlenerek Öğreniyor
GÜROYMAK	Mahmut OKYAY	Güroymak Salih Özmen Özel Eğitim Uygulama II. Kademe	Kanatsız Melekler Eğlenerek Öğreniyor
GÜROYMAK	Hivda EREK KARTER	Güroymak Salih Özmen Özel Eğitim Uygulama II. Kademe	Kanatsız Melekler Eğlenerek Öğreniyor

eTwinning 2022 Ulusal Kalite Etiketli Alan Öğretmenlerimiz

İLÇE	AD-SOYAD	OKUL	PROJE ADI
GÜROYMAK	Alişer YÜKSEL	Güroymak Salih Özmen Özel Eğitim Uygulama II. Kademe	Kanatsız Melekler Eğlenerek Öğreniyor
GÜROYMAK	Mualla ALKAN	Mehmet Akif İlkokulu	Bir Kitap, Bir Etkinlik
GÜROYMAK	Fatma TORUN	Şehit Er Mahfuz Urut İlkokulu	Değerler Takımı
GÜROYMAK	Merve KELEŞ	Şehit Er Mahfuz Urut İlkokulu	Değerler Takımı
GÜROYMAK	Fatma TORUN	Şehit Er Mahfuz Urut İlkokulu	Oynarak Öğreniyorum
GÜROYMAK	Özge ÇİMEN	Şehit Er Mahfuz Urut Ortaokulu	Oynarak Öğreniyorum
MERKEZ	Sümeyye ERALP	Şehit Mahir Ayabak İmam Hatip Ortaokulu	Time To Read
MERKEZ	Dilara MATARACI	Bitlis Anadolu Lisesi	Müze Sandığı Museum Chest
MERKEZ	Cenk SÖZEN	Bitlis Bilim ve Sanat Merkezi	Clean Environment, Smiling World Temiz Çevre Gülen Dünya
MERKEZ	Cenk SÖZEN	Bitlis Bilim ve Sanat Merkezi	Değerli Arkadaşlarım (Dont Be Rude, Come On Dude)
MERKEZ	Gülsüm DOĞAN	Vilayetler Birliği Anaokulu	Those Who Leave Traces From The Past To The Future
MERKEZ	Sümeyye ERALP	Şehit Mahir Ayabak İmam Hatip Ortaokulu	Sending Postcards
MERKEZ	Şeyma KÜÇÜKKAHRAMAN	Bitlis Bilim ve Sanat Merkezi	My Educational Games
MERKEZ	Abdullah Harun SÜN BÜL	Bitlis Bilim ve Sanat Merkezi	Winter Tales Told By Letters

eTwinning 2022 Ulusal Kalite Etiketli Alan Öğretmenlerimiz

İLÇE	AD-SOYAD	OKUL	PROJE ADI
MERKEZ	Yeliz ÖZTABAN	Yükseliş İlkokulu	Renkli Dönüşüm Müzesi
MERKEZ	Efe MATARACI	Bitlis Necibe Gencer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Müze Sandığı Museum Chest
MERKEZ	Selçuk Ali TATAROĞLU	Bitlis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Müze Sandığı Museum Chest
MERKEZ	Gülşen KILIÇ	Şems-i Bitlis İlkokulu	Fun&Inclus
MERKEZ	Başak FIRAT	Şehit Mahir Ayabak İlkokulu	Fun&Inclus
MERKEZ	Kader DEMİRKOL TÜTÜN	Vilayetler Birliği Anaokulu	Recycling In Little Hands
MERKEZ	Kader DEMİRKOL TÜTÜN	Vilayetler Birliği Anaokulu	Smile At Math
MERKEZ	Gülsüm DOĞAN	Vilayetler Birliği Anaokulu	Smile At Math
MUTKİ	Nur ÖZKAYA POLAT	Atatürk İlkokulu	The Climate Is Changing What Are We Doing?
MUTKİ	Nur ÖZKAYA POLAT	Atatürk İlkokulu	Don't Be Ignorant Of Drama Drama Bilmeyen Kalmasın
MUTKİ	Nur ÖZKAYA POLAT	Atatürk İlkokulu	Matematğin Her Hali
TATVAN	Edanur ALTAN ORUK	Tatvan Sahil Anaokulu	Game Time
TATVAN	Hatice KAPLAN	Vakıfbank İlkokulu	Mavi Bilyeden Uzaya (Satürn)

eTwinning 2022 Ulusal Kalite Etiketli Alan Öğretmenlerimiz

İLÇE	AD-SOYAD	OKUL	PROJE ADI
TATVAN	Gözde ÇALIŞAN DİNÇER	Tatvan Özel Eğitim Uygulama Merkezi 1.Kademe	Picasso Of Autism
TATVAN	Zübeyir TOK	Sultan Alparslan İmam Hatip Ortaokulu	My School Magazine

eTwinning 2022 Avrupa Kalite Etiketli Alan Öğretmenlerimiz

İLÇE	AD-SOYAD	OKUL	PROJE ADI
ADİLCEVAZ	Mihriban AVCI	İlk Umut Anaokulu	Steam And Little Scientists
ADİLCEVAZ	Gonca TASALI	Mehmet Kamile Karahan Ortaokulu	Üreklerin İsti Küleyi
ADİLCEVAZ	Gonca TASALI	Mehmet Kamile Karahan Ortaokulu	Menim Heyatım-Benim Kara- rım (I Got The Power)
ADİLCEVAZ	Gonca TASALI	Mehmet Kamile Karahan Ortaokulu	There Is Chaos No Panic
ADİLCEVAZ	Gonca TASALI	Mehmet Kamile Karahan Ortaokulu	Home Sweet Home Don't Squander It
ADİLCEVAZ	Gül GAYGISIZ DİKMEN	Bahçedere Köyü İlkokulu	Seeds In My Pocket
ADİLCEVAZ	Feyyaz SEFİL	Akçıra Köyü İlkokulu	Students Rewrite World Famous Fairy Tales
GÜROYMAK	Tuğçe İRİ	Mehmet Akif İlkokulu	Nesli Tükenmekte Olan Hayvanları Tanıyorum
GÜROYMAK	İlayda BEÇEK	Mehmet Akif İlkokulu	Doğru Mu, Yanlış Mı? (True Or False)
MERKEZ	Dilara MATARACI	Bitlis Anadolu Lisesi	Müze Sandığı Museum Chest
MERKEZ	Efe MATARACI	Bitlis Necibe Gencer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Müze Sandığı Museum Chest
MERKEZ	Selçuk Ali TATAROĞLU	Bitlis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Müze Sandığı Museum Chest
MERKEZ	Abdullah Harun SÜN BÜL	Bitlis Bilim ve Sanat Merkezi	Winter Tales Told By Letters

eTwinning 2022 Avrupa Kalite Etiketli Alan Öğretmenlerimiz

İLÇE	AD-SOYAD	OKUL	PROJE ADI
MERKEZ	Kader DEMİRKOL TÜTÜN	Vilayetler Birliği Anaokulu	Recycling In Little Hands
MERKEZ	Kader DEMİRKOL TÜTÜN	Vilayetler Birliği Anaokulu	Smile At Math
MERKEZ	Gülsüm DOĞAN	Vilayetler Birliği Anaokulu	Smile At Math
MUTKİ	Nur ÖZKAYA POLAT	Atatürk İlkokulu	The Climate Is Changing What Are We Doing?
MUTKİ	Nur ÖZKAYA POLAT	Atatürk İlkokulu	Matematiğin Her Hali
TATVAN	Edanur ALTAN ORUK	Tatvan Sahil Anaokulu	Game Time
TATVAN	Gözde ÇALIŞAN DİNÇER	Tatvan Özel Eğitim Uygulama Merkezi 1.Kademe	Picasso Of Autism



Erasmus+

ERASMUS+ NEDİR?

Erasmus+ 2021-2027 yılları arasında uygulanan eğitim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan Avrupa Birliği'nin hibe programıdır. Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır.

Erasmus+ Program Yapısı:

- KA1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği
- KA2: Yenilik ve İyi uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği
- KA3: Politika Reformuna Destek

KA1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Faaliyetleri

1. Personel Hareketliliği
 - Okul Eğitimi
 - Mesleki Eğitimi
 - Yetişkin Eğitimi
 - Yükseköğretim ("Program Ülkeleri" ile)
 - Yükseköğretim ("Ortak Ülkeler" ile)
 - Gençlik
2. Öğrenci Hareketliliği
 - Okul Eğitimi
 - Mesleki Eğitim
 - Yükseköğretim ("Program Ülkeleri" ile)
 - Yükseköğretim ("Ortak Ülkeler" ile)
3. Merkezi Teklif Çağruları
 - Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Derecesi
 - Yüksek Lisans Derecesi Kredisi

KA2 Yenilik ve İyi uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği Faaliyetleri

1. Stratejik Ortaklıklar
 - Okul Eğitimi alanında İşbirliği Ortaklıkları
 - Okul Eğitimi alanında Küçük Ölçekli Ortaklıklar
 - Mesleki Eğitimi
 - Yetişkin Eğitimi
 - Yükseköğretim
 - Gençlik
2. Merkezi Teklif Çağruları
 - Avrupa Üniversiteleri
 - Bilgi Ortaklıkları
 - Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme
 - Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme

KA3 Politika Reformuna Destek Faaliyetleri

1. Gençlik Diyalogu
 - Gençlik Diyalogu (Ulusal)
 - Gençlik Diyalogu (Uluslararası)
2. Merkezi Teklif Çağruları
 - Sivil Toplum İşbirliği (Gençlik)
 - Sivil Toplum İşbirliği (Eğitim)
 - Politika Yeniliği İçin Girişimler

Özel Eylemler

1. Merkezi Teklif Çağruları
 - Jean Monnet
 - Spor Destekleri

ERASMUS+ AKREDİTASYONU**AKREDİTASYON NEDİR?**

Erasmus+ Akreditasyonu, kurum ve kuruluşlara Erasmus Programına uzun süreli olarak katılabilme ve hareketlilik faaliyetleri için düzenli olarak hibe desteği alabilme fırsatı sunar. Erasmus Akreditasyonu ile kurum/kuruluşlar, hedeflerini gerçekleştirmek üzere birkaç yıllık süreyi kapsayan hareketlilik faaliyetlerini planlama ve uygulama imkanı bulabilir. Erasmus Akreditasyonuna sahip kurum/kuruluşlar, farklı teklif çağrısı dönemlerinde hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere sadece bütçe talebinde bulunarak Erasmus Programından kolaylıkla faydalanabilir.

**Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Eğitimi Akreditasyonu
2021-1-TRO1-KA121-SCH-00008268 No'lu Proje**

Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Erasmus+ Programı Okul Eğitimi alanında 2021 çağrılı yılda kabul edilen 2021-1-TRO1-KA121-SCH-00008268 referans numaralı proje kapsamında hareketlilikler gerçekleştirilmiştir.

Projenin dördüncü ve beşinci hareketlilikleri, okul öğrencilerinin kısa dönemli hareketliliği ve İngilizce eğitimi ile ilgili farklı okullardan öğretmenlerle işbaşı izleme faaliyeti Çekya'nın Prag kentinde yapılmıştır. Öğrenci gruplarımız yabancı dil becerilerini geliştirmelerine

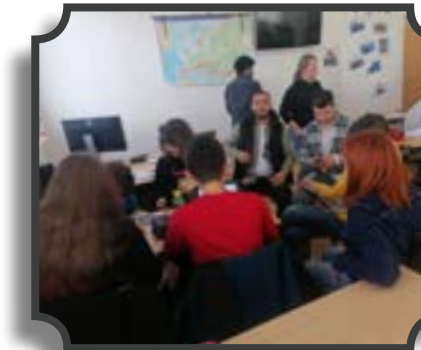
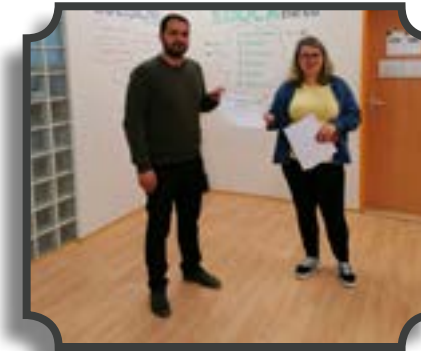


olanak sağlayacak şekilde planlanan aktiviteleri ev sahibi okullarda gerçekleştirmişlerdir. İşbaşı izleme faaliyetinde ise ortak okul ziyaret edilmiş, bu okulda ders ve öğrenciler gözlemlenmiş, yabancı dil dersleri yoğunlukta olmak üzere okulda işbaşı izleme faaliyeti gerçekleştirilmiştir.





19-25 Mart 2023 Dijital İçerik Geliştirme ve Web 2.0 Araçları Kursu - Prag



14-20 Mayıs 2023

Dijital İçerik Geliştirme ve Web 2.0 Araçları Kursu - Viyana



Okul öğrencilerinin kısa dönemli hareketliliği ve farklı okullardan öğretmenlerle ile yapılandırılmış kurs faaliyeti Avusturya'nın Viyana kentinde yapılmıştır. Öğrenci gruplarımız yabancı dil becerilerini geliştirmelerine olanak sağlayacak şekilde planlanan aktiviteleri ev sahibi okullarda gerçekleştirmişlerdir. Kurs grubumuz ise dijital içerik geliştirme ile ilgili kursu başarıyla tamamlamıştır.



48

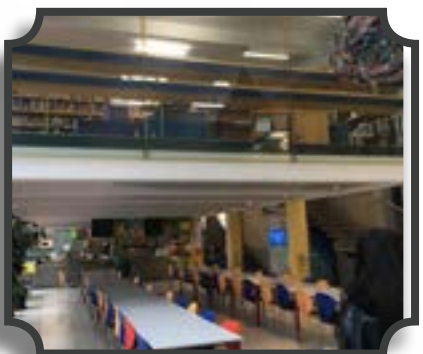


49



14-27 Mayıs 2023 Okul Öğrencilerinin Grup Hareketliliği - Viyana





28 Mayıs-3 Haziran 2023 Erken Çocukluk Eğitimi İşbaşı İzleme - Helmond



İşbaşı izleme faaliyeti 28 Mayıs - 3 Haziran tarihleri arasında Hollanda'nın Helmond kentinde yapılmıştır. Kentte faaliyet gösteren erken çocukluk dönemi ile ilgili eğitim veren okul öncesi eğitim kurumu ziyaret edilmiştir. Okul yönetimi ile genel bir toplantı yapıldıktan sonra sınıflarda gözlem yapılmıştır.



Erasmus+ 2022-1-TR01-KA121-SCH-000067995 No'lu Proje

Proje kapsamında 29 Ocak 2023- 1 Şubat 2023 tarihlerinde Çekya'nın Prag Kenti-ne Öğrencilerin Grup Hareketliliği kapsamında Hazırlık Ziyareti gerçekleştirilmiştir. Hazırlık Ziyaretine Proje Koordinatörü Özlem URFALI ve Bitlis İl MEM Şube Müdürü Mehmet Salim EKİN katılmıştır. Hazırlık Ziyareti Çekya'nın Prag kentinde bulunan Střední zdravotnická škola (Ruská 91/220 ,100 00 Praha 10) okuluna gerçekleştirilmiştir. Okul ziyaretinde öğrenci ve öğretmenlerle tanışıp Öğrencilerin Grup Hareketliliği Faaliyeti kapsamında gelecek olan öğrencilerin faaliyet programı belirlenip ilgili planlamalar yapılmıştır. Son gün hazırlık Ziyareti yapılan okuldan katılım sertifikaları alınıp Prag'tan ayrılmıştır.



Proje kapsamında Öğrencilerin Grup Hareketliliği Faaliyeti 26 Şubat-11 Mart 2023 tarihleri arasında Çekya'nın Prag kentinde bulunan Střední zdravotnická škola (Ruská 91/220 ,100 00 Praha 10) okuluna gerçekleştirilmiştir. İlimiz Tatvan TOKİ Fuat Sezgin Anadolu Lise-si'nden 8 öğrenci ve 2 refakatçi öğretmen ve Tatvan Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi'n-den 4 öğrenci ve 1 refakatçi öğretmenin katılımıyla faaliyet gerçekleştirilmiştir.



Faaliyet boyunca öğrenciler hem yabancı dil becerilerini arttırmış olup hem de farklı kültürleri tanıyıp kaynaşma fırsatı bulmuşlardır. Faaliyet sırasında öğrencilerimiz ilimizi Prag'taki sınıf arkadaşlarına tanıtmışlardır. Faaliyet sonunda öğrencilerimize yurt dışındaki kurum katılım sertifikalarını ve Europass Belgelerini takdim etmiştir. Faaliyet sonunda öğrencilerimiz Prag Büyükelçisi Egemen BAĞIŞ ile görüşme fırsatını değerlendirmişlerdir. Öğrencilerimiz faaliyet bitiminde döndüklerinde yurt dışındaki kurumda öğrendiklerini okuldaki arkadaşlarıyla paylaşıp yaygınlaştırma faaliyetinde bulunmuşlardır.





Erasmus+ 2022-1-TR01-KA121-SCH-000067995 numaralı proje kapsamında 12-18 Şubat 2023 tarihleri arasında Çekya'nın Prag Kentinde bulunan Základní škola, Praha 4, Mendelova 550adlı kuruma ilimizden toplamda 6 öğretmenimizin katılımıyla Öğretmenlerin İşbaşı Gözlem Faaliyeti gerçekleştirilmiştir. İlimiz Kavakbaşı YBO'da görev yapan öğretmenlerimizden Berat ÜNAL ve Fatma Nur BEKİ, TOBB İlkokulu'nda görev yapan öğretmenlerimizden Ensar KARADAĞ, İl Milli Eğitim Müdürlüğünde görev yapan Güven YEŞİLGÜL, Narlıdere YBO'da görev yapan öğretmenlerimizden Hayriye OLGUN, Koyunlu İmam Hatip Ortaokulu'nda görev yapan



öğretmenlerimizden Zehra NAVRUZ'un katılımıyla faaliyet gerçekleştirilmiştir. Öğretmenlerimiz yurt dışındaki okulda derslere girip yüz yüze gözlem fırsatını değerlendirmişlerdir. Faaliyet sonunda öğretmenlerimize yurt dışındaki okul katılım sertifikalarını ve Europass Belgelerini takdim etmiştir. Yurt dışındaki görevini öğretmenlerimizi tamamlayıp ilimizdeki okullarına döndüklerinde yurt dışındaki kurumdaki gözlemlerini ve öğrendikleri yenilikleri kendi okullarındaki meslektaşlarıyla paylaşıp yaygınlaştırma faaliyetinde bulunmuşlardır.



Proje kapsamında 12-18 Şubat 2023 tarihleri arasında Çekya'nın Prag Kentinde bulunan Modrý klíč o.p.s., Modrý klíč - základní škola speciální a mateřská škola speciální adlı kurumda Öğretmenlerin İşbaşı Faaliyeti kapsamında ilimiz Tatvan Özel Eğitim Uygulama Okulundan 5 öğretmenimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Öğretmenlerimiz Ecvet AYDOĞDU, Ridvan BÜTÜN, Şahin ÖNYER, Merve YADIKAR ve Tuğçe SEĞMEN belirtilen tarihler arasında yurt dışındaki kurumun öğretmen ve her yaştan öğrencileriyle tanışıp kaynaşmıştır. Kurum Müdürü katılımcılarımız derslerden önce bir bilgilendirme ve tanışma toplantısı gerçekleştirmiştir. Öğretmenlerimiz ilimize döndükten sonra yurt dışındaki kurumdaki gözlemlerini Tatvan Özel Eğitim ve Uygulama Okulunda Bulunan diğer katılımcılarla paylaşmıştır ve yaygınlaştırma faaliyetinde bulunmuştur. Kurum müdürü tarafından öğretmenlerimize katılım sertifikaları ve Europass Belgeleri takdim edilmiştir.



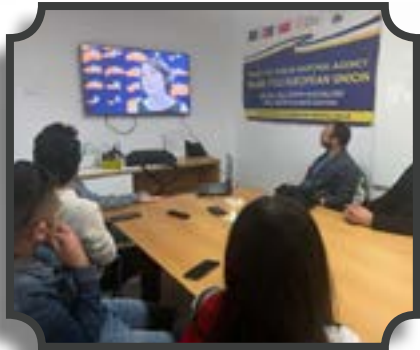
Proje kapsamında Öğrencilerin Grup Hareketliliği Faaliyeti 14 Mayıs-27 Mayıs 2023 tarihleri arasında Romanya'nın Bükreş kentinde bulunan Liceul Teoretic Radu Popescu okuluna gerçekleştirilmiştir. İlimiz Adilcevaz Anadolu Lisesi'nden 4 öğrenci 1 refakatçi öğretmen, Ahlat Selçuklu Anadolu Lisesi'nden 4 öğrenci 1 refakatçi öğretmen ve Bitlis Anadolu Lisesi'nden 4 öğrenci 1 refakatçi öğretmenin katılımıyla faaliyet gerçekleştirilmiştir. Faaliyet boyunca öğrenciler hem yabancı dil becerilerini arttırmış olup hem de farklı kültürleri tanıyıp kaynaşma fırsatı bulmuşlardır. Faaliyet sırasında öğrencilerimiz ilimizi Bükreş'teki sınıf arkadaşlarına tanıtmışlardır. Faaliyet sonunda öğrencilerimize yurt dışındaki kurum katılım sertifikalarını ve Europass Belgelerini takdim etmiştir. Öğrencilerimiz faaliyet bitiminde döndüklerinde yurt dışındaki kurumda öğrendiklerini okuldaki arkadaşlarıyla paylaşıp yaygınlaştırma faaliyetinde bulunmuşlardır.





Proje kapsamında 12-18 Mart 2023 tarihleri arasında İspanya'nın Barcelona kentine gerçekleştirilen Öğretmenlerin kurs faaliyeti kapsamında ilimizden toplamda 10 öğretmeni-mizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. İlimiz Hikmet Kiler Fen Lisesi'nde görev yapan öğretmenlerimiz Yavuz BİRİŞİK ve Ahmet CİVELEK, Tatvan Sadullah Gencer Sosyal Bilimler Lisesi'nde görev yapan öğretmenlerimizden Canser KARACA, İl MEM AR-GE Biriminde görev yapan ve ayrıca Erasmus+ proje koordinatörü olan Özlem URFALI, Mutki Atatürk İlkokulu'nda görev yapan Ayça MELEK, Güroymak YBO'da görev yapan İbrahim BİRİCİK, Adilcevaz Rabia Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Anadolu Lisesi'nde görev yapan öğretmenimiz Zehra ÇEHRE, Ahlat Ergezen Ortaokulunda görev yapan öğretmenlerimiz Serhat EPSOYLU ve Cevat ELMASTAŞ, Hizan İmam Hatip Ortaokulunda görev yapan öğretmenimiz Cihat SOLMAZ'ın katılımıyla kurs faaliyeti belirtilen tarihler arasında tamamlanmıştır. Kurs sonunda katılımcılara katılım sertifikası ve Europass Belgeleri takdim edilmiştir. Hareketlilik faaliyeti sırasında katılımcılar farklı kültürleri tanıma ve kaynaşma fırsatı bulmuşlardır. Faaliyet sonunda katılımcılar Barcelona Başkonsolosu Selen ECVİT ile tanışma fırsatını değerlendirmişlerdir.





Proje kapsamında 14-20 Mayıs 2023 tarihleri arasında Romanya'nın Bükreş kentinde bulunan Scola Gimnaziala King George adlı kuruma ilimizden toplamda 7 öğretmenimizin katılımıyla Öğretmenlerin İşbaşı Gözlem Faaliyeti gerçekleştirilmiştir. İlimiz Adilcevaz İl Umud Anaokulu öğretmenlerimizden Buğra OKUYUCU ve Esra SÖNMEZ, Güroymak Mehmet Akif İlkokulu'nda görev yapan öğretmenimiz Mualla ALKAN, Güroymak Mehmet Akif Ortaokulunda görev yapan öğretmenimiz Kübra ERDEM, Adilcevaz Anadolu Lisesi'nde görev yapan öğretmenimiz Özge ORUÇ, İl MEM AR-GE Biriminde görev yapan öğretmenimiz Nihat DAMAR VE Tatvan Van Gölü İlk ve Ortaokulu'nda görev yapan öğretmenimiz Aliye Burcu ASANATUCI'nin katılımıyla faaliyet gerçekleştirilmiştir. Öğretmenlerimiz yurt dışındaki okulda derslere girip yüz yüze gözlem fırsatını değerlendirmişlerdir. Faaliyet sonunda öğretmenlerimize yurt dışındaki okul katılım sertifikalarını ve Europass Belgelerini takdim etmiştir. Yurt dışındaki görevini öğretmenlerimiz tamamlayıp ilimizdeki okullarına döndüklerinde yurt dışındaki kurumdaki gözlemlerini ve öğrendikleri yenilikleri kendi okullarındaki meslektaşlarıyla paylaşıp yaygınlaştırma faaliyetinde bulunmuşlardır.





BÖLÜM 6 TÜBİTAK PROJELERİ

TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



6 Nisan 2023 tarihinde ilimiz geneli bilgilendirme toplantısı TÜBİTAK 4006 İl Koordinatörü Özlem URFALI tarafından yapılmıştır. Toplantıya Merkez ve 6 İlçedeki tüm ortaokul ve lise kademesindeki okullarımızdan 1 idareci ve ilgili bir öğretmenin katılımıyla gerçekleşmiştir. Toplantıya AR-GE Biriminden sorumlu Şube Müdürü Mehmet Salim EKİN katılım sağlamıştır ve Şube Müdürümüzün açılış konuşmasının ardından İl Koordinatörü tarafından TÜBİTAK 4006 başvuru süreci ile ilgili tüm detaylar katılımcılara anlatılmıştır.



2204-A LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMALARI 2023 YILI VAN BÖLGESİ DERECE YAPAN PROJELER

İLÇE	DANIŞMAN ÖĞRETMEN	OKULU	PROJENİN ADI	ALANI	TEMATİK ALANI	DERECESİ
MERKEZ	HASİBE UNSU	BİLSEM	NAR KABUĞU KATKILI AKTİF AMBALAJ-KAPLAMA MATERYALİNİN TAVUK YUMURTASININ RAF ÖMRÜNÜ ARTTIRMADAKİ ETKİSİ	BİYOLOJİ	Gıda ve Gıda Arzı Güvenliği	Bölge Üçüncülüğü
TATVAN	SEDAT AYAZ	BİTLİS TATVAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	FUTBOL MİSALİ MATEMATİĞE GOL ATMAK	MATEMATİK	STEAM	Bölge İkinciliği
TATVAN	MEHMET BELHAN	BİTLİS SADULLAH GENCER ANADOLU LİSESİ	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN CİTTASLOW SAKİN ŞEHİR HAREKETİNE YÖNELİK ALGISI: AHLAT ÖRNEĞİ	SOSYOLOJİ	Sürdürülebilir Şehirler ve Toplumlar	Bölge İkinciliği

2204-B ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMALARI 2023 YILI VAN BÖLGESİ DERECE YAPAN PROJELER

İLÇE	DANIŞMAN ÖĞRETMEN	OKULU	PROJENİN ADI	ALANI	TEMATİK ALANI	DERECESİ
MERKEZ	Volkan KAYA	BİLSEM	Can Kurtaran Şort	Teknolojik Tasarım	Giyilebilir Teknolojiler	Bölge İkinciliği
MERKEZ	Hayriye OLĞUN	Narlıdere YBO	Jeolojinin Alfabesi: KAYAÇLAR	Coğrafya	Yer ve Deniz Bilimleri	Bölge Üçüncülüğü
TATVAN	Lütfullah SAKCI	TATVAN BİLSEM	Asansörlerde Cankurtaran Manyetik Tamponlar	Fizik	STEAM	Bölge Üçüncülüğü
AHLAT	Gülcan MÜZAÇ	BİLSEM	Bastonun Ahlat Yolculuğu	Tarih	Kültürel Miras	Bölge Üçüncülüğü
MUTKİ	Musa DALGA	MUTKİ YBO	ARDUINO Mikrodenetleyici Kartı, Zayıf Arı Kovanı İç Bağlı Nem ve Sıcaklık İle Koloninin Yaşama Gücü Üzerine Etkisinin Araştırılması	Yazılım		Bölge Üçüncülüğü

TÜBİTAK ORTAOKUL ve LİSE KADEMESİNDE TÜRKİYE FİNALİNE DAVET EDİLENLER

İLÇE	DANIŞMAN ÖĞRETMEN	OKULU	PROJENİN ADI	ALANI	TEMATİK ALANI	DERECESİ
AHLAT	Engin AKTAŞ	Bitlis Ahlat Selçuklu Anadolu Lisesi	Minik Hafızalara Yolculuk	Tarih	Kültürel Miras	Bölge Birinciliği
MERKEZ	Hasibe UNSU	Bitlis Bilim ve Sanat Merkezi	Trabzon Hurmasının Neden Olduğu Bezoarlarının Oluşumunu Önlemede-Alternatif Bir Yöntem	Biyoloji	Halk Sağlığı ve Koruyucu Sağlık Hizmetleri	Bölge Birinciliği
MERKEZ	Yağmur KUDAK	Bitlis Bilim ve Sanat Merkezi	Dijital Hikayem	Türkçe	Dil ve Edebiyat	Bölge Birinciliği
MERKEZ	Volkan KAYA	Bitlis Bilim ve Sanat Merkezi	Ses Tanıma Teknolojisi İle Konuşma Terapisi Uygulaması	Yazılım	Görüntü ve Ses Tanıma Teknolojileri	Bölge Birinciliği

TÜBİTAK 2204-A/2204-B ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI TÜRKİYE FİNALİ



BÖLÜM 7 DİĞER PROJELER

“SAYFALARIN UFKUNDA GELECEĞE BAKIYORUZ” PROJESİ 2023



Sayfaların ufkunda geleceğe bakıyoruz projemizde yönelik, öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmaktır. Bununla beraber öğrencilerin kendilerini ifade etmelerini, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir.

Öğrencilerimizin ve uzak vadede toplumumuzun kitap okuma alışkanlığı kazandırılarak, toplumsal duyarlılık ile hayatlarını yorumlamaları amaçlanmakta, bilgi ve beceri düzeylerini artırmaya çalışılmaktadır. Böylece; düşünen, doğru ve açık bir şekilde ifade edebilen, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, , kültürlü, milli ve manevi ve evrensel değerlere sahip çıkan bireyler yetiştirmek hedeflenmiştir.

Projemiz kapsamı ise Bitlis il ve ilçelerinde yer alan ilköğretim ortaokul ve ortaöğretim kurumlarının tamamı olarak belirlenmiş ve süreç başlatılmıştır.

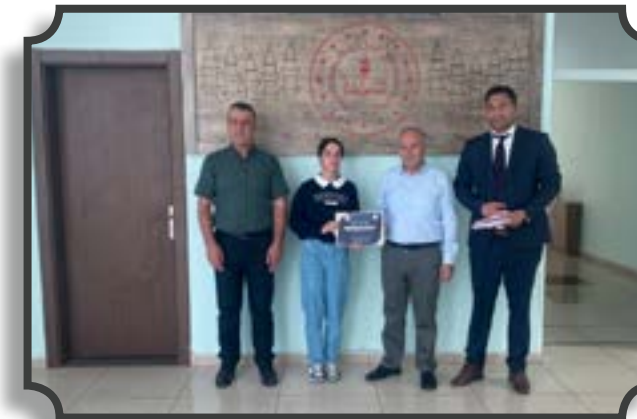
Proje süresi 2022-2023 yılı Eğitim ve Öğretim yılı 2. Dönem olarak belirlenmiştir.

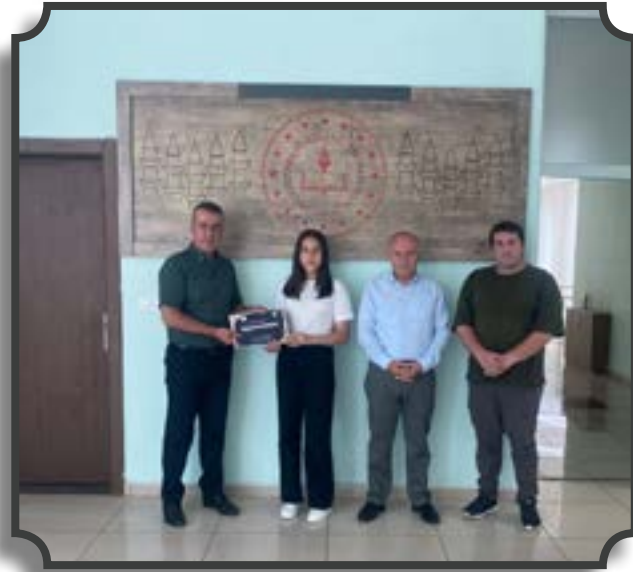
Projenin Uygulama basamaklarında ise ;

- Proje metninin oluşturulup okullara duyurulması
- Her ay okul komisyonunca bir kitap tanıtımı yapılması ve bu kitabın seçiminin kayıt altına alınması
- Okul yönetimlerince okul kütüphanesine kitap bağışı yapan veli ve öğrencilerimizin okullarımız tarafından plaket vb taltif yöntemleri ile onore edilmesi
- Okullarımızın öğrencilerimize dönük anlamlı ve verimli okuma ile ilgili eğitimleri gerçekleştirilmesi
- Okullarımızın her ay öğrencilerimizin oluşturduğu kitap analizi ile ilgili çalışmalarda birincileri belirleyip ödüllendirmesi ve kitap okuma verileri ile birlikte bu çalışmayı ilçe komisyonlarına aktarması

Okullarımızca kitap okuma saatlerinin ilgili plana göre gerçekleştirilmesi gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Proje Kapsamında İlimiz genelinde 79419 öğrencimiz tarafından 421750 adet kitap ve 14403485 sayfa kitap okuma gerçekleşmiştir. Kitap analizi alanında komisyon değerlendirmesi sonucu dereceye giren dokuz öğrencimize ödülleri İl Milli Eğitim Müdürümüz sayın Mehmet Emin KORKMAZ tarafından verilmiştir. Ayrıca süreç içinde yapılan faaliyetler ve kitap okuma toplam sonuç raporları İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze sunulmuştur.

Bu proje kapsamında ilimiz okullarında yapılan tanıtım toplantıları ve faaliyetler ve kitap okuma toplam sonuç raporları İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze sunulmuştur.





"SİZİNLEYİZ" PROJESİ



İlimiz genelinde özel gereksinimli öğrencilerimizin ailelerinin yaşamlarına dokunmak amacı ile SİZİNLEYİZ projesi oluşturulmuştur. Ailelerimize , öğrencilerine dönük temel bazı yaklaşımların kazandırılmasının yanısıra , öğrencilerinin milli ve manevi değerleri benimseyen, ülkesini seven, iyi insan iyi vatandaş şuuruyla büyüyen bireyler olarak yetişmesinde ağırlıklı olarak yer almaları ve sosyal alanda desteklenmesi psikolojik süreçlerde daha donanımlı olması projemizin hareket noktamız olarak belirlenmiştir.

Sizinleyiz projemizde temel yaklaşımımız Bitlis ilinde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerimizin ailelerine , sosyal yaşamları ve akademik katkı alanlarına etkinlikler ile destek vermek ;öğrencilerini akademik başarısının yanında toplumsal değerlere sahip ve bu değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak olarak belirlenmiş ve proje çalışmaları yürütülmüştür.





Projenin süresi 2022 -2023 eğitim öğretim yılı (Ocak -Haziran).olarak belirlenmiş ve yürütülmüştür.Projenin hedef kitlesi ise İlimizdeki özel gereksinimli öğrencilerimizin aileleridir.

Projemiz kapsamında özel gereksinimli öğrencilerimizin ailelerine dönük motivasyon amaçlı etkinlikler planlanmış ve bu tür eğitim veren okullarımıza tanıtım çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda tanıtıcı konferanslar müzik dinletileri alana ait günlerde veli ve öğrenci katılımıyla etkinlikler yapılmıştır.

- Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerine katılımın artırılmasını,
- Okuma kültürünün geliştirilmesini,
- Öğrenci ve öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamasını,
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımının artırılmasını,
- Okul, yakın çevre ve paydaş iş birliğinin artırılmasını,
- Okullar arası iş birliklerinin geliştirilmesini,
- Öğrencilerin yazılı eser oluşturma konusunda tecrübe edinmesini,
- Öğretmenler arası tecrübe paylaşımının artırılmasını,
- Öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesini,
- Yenilikçi fikir ve model uygulamaların yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir.



HİKMET KİLER VAKFI RESİM, ŞİİR, KOMPOZİSYON YARIŞMASI

RESİM YARIŞMASI	ŞİİR YARIŞMASI	KOMPOZİSYON YARIŞMASI
(İlkokul 1,2,3,4. sınıf) "Kudüs'ü Seviyoruz"	(Ortaokul 5,6,7,8. sınıf) "Peygamberler Şehri Kudüs"	(Lise 9,10,11,12. sınıf) "Göğün Ve Yerin Şehri Kudüs"
ÖDÜLLER	ÖDÜLLER	ÖDÜLLER
1 10.000 TL	1 20.000 TL	1 30.000 TL
2 5.000 TL	2 10.000 TL	2 20.000 TL
3 2.500 TL	3 5.000 TL	3 10.000 TL

Hikmet Kiler Vakfı Hikmet Kiler ödülleri kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz işbirliğinde "Göğün ve yerin şehri Kudüs" temalı bir yarışma düzenlenmiştir.

"Göğün ve yerin şehri Kudüs " isimli resim, şiir, kompozisyon yarışması ile Temel Eğitim ve Ortaöğretim okullarındaki öğrencilerimizde Kudüs şehri hakkında tarihsel ve insani bağın ve milli bilincin oluşması amaçlanmıştır.

Bu bağlamda Yarışmaya Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmi ve özel ilkökul, ortaokul ve lise öğrencileri katılımı için resmi ve sosyal medya duyuruları yapılarak süreç başlatılmıştır.

Yarışma 3 kategoride yapılmıştır

- İlkokul Öğrencileri: Resim Yarışması
- Orta Okul Öğrencileri: Şiir Yarışması
- Lise Öğrencileri: Kompozisyon Yarışması

Şartname takvimine göre gelen eserler müdürlüğümüz ve Hikmet Kiler Vakfı temsilcilerinden oluşan karma komisyonca değerlendirilmiş ve dereceye giren dokuz eser belirlenmiştir. Dereceye giren dokuz öğrencimize Hikmet Kiler Fen Lisesinde Sayın Vali Yardımcımız Furkan SEYMAN ,Bitlis Belediye Başkan Vekili Gökhan TOKMAK ve Hikmet Kiler Vakfı temsilcilerinin katılımıyla ödülleri verilmiştir.







2023 BİTLİS AR-GE BÜLTENİ OCAK-HAZİRAN

İLETİŞİM BİLGİLERİ

bitlisarge.meb.gov.tr 

0434 226 91 74 

arge13@meb.gov.tr 

Taş Mahallesi 908.Sokak KOSGEB Binası Yanı 
Merkez/BİTLİS

@bitlisarge13 