

## SAYFALARIN UFKUNDA GELECEĞE BAKIYORUZ.

### AMAÇ

*Projemizde yöneliş, öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmaktır. Bununla beraber öğrencilerin kendilerini ifade etmelerini, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Kitap okuma alışkanlığı kazandırılarak, öğrencilerin toplumsal duyarlılık ile hayatlarını yorumlamaları amaçlanmakta, bilgi ve beceri düzeylerini artırmaya çalışılmaktadır. Böylece; düşünen, doğru ve açık bir şekilde ifade edebilen, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, , kültürlü, milli ve manevi ve evrensel değerlere sahip çıkan bireyler yetiştirmek hedeflenmiştir.*

### KAPSAM

Bitlis il ve ilçelerinde yer alan ilkokul ortaokul ve ortaöğretim kurumlarının tamamı bu kapsamda yer almaktadır.

### PAYDAŞLAR VE HEDEF KİTLESİ

Okul yönetimleri, öğretmenler, öğrenciler

### PROJE SÜRESİ

2022-2023 yılı Eğitim ve Öğretim yılı 2. Dönem boyunca

### GEREKÇE

Kitap okuma istatistiklerini incelediğimizde, gelişmiş ülkelerin yıllık kitap okuma oranlarının da yüksek olduğu görülmektedir. Yıllık kitap okuma alışkanlığının ilimiz bazında bir artış göstermesine rağmen gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında geliştirilmesi gereği açıktır. Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırılarak, kitap okumaya yönelmeleri ve böylece ilimizde kitap okuma kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

### UYGULAMA BASAMAKLARI

- Proje metninin oluşturulup okullara duyurulması
- İl, ilçe, okul komisyonlarının kurulması ve çalışmaların başlaması
- Tüm okullarımızda projenin uygulanmasından sorumlu bir yönetici ve öğretmenlerin belirlenmesi
- Takvim doğrultusunda çalışmaların yapılması
- Her ay okul komisyonunca bir kitap tanıtımı yapılması ve bu kitabın seçiminin kayıt altına alınması
- Okul yönetimlerince okul kütüphanesine kitap bağışı yapan veli ve öğrencilerimizin okullarımız tarafından plaket vb taltif yöntemleri ile onore edilmesi



- Okullarımızın öğrencilerimize dönük anlamlı ve verimli okuma ile ilgili eğitimleri gerçekleştirilmesi
- Okullarımızın her ay öğrencilerimizin oluşturduğu kitap analizi ile ilgili çalışmalarda birincileri belirleyip ödüllendirmesi ve kitap okuma verileri ile birlikte bu çalışmayı ilçe komisyonlarına aktarması
- Sınıflarda sınıf rehber öğretmenleri tarafından dönüşümlü kitap okuma çalışmalarının yapılması ve her ay bununla ilgili çizelge örneğinin okul komisyonuna iletilmesi
- Okullarımızca kitap okuma saatlerinin ilgili plana göre gerçekleştirilmesi
- Okullarımızda okul kütüphanesinden sınıf faydalanma etkinliklerinin planlanması ve gerçekleştirilmesi
- Okulların her ay kitap analizi birincilerini ve kitap okuma ile ilgili raporlarını ilçe komisyonuna iletmeleri ve çalışmaların dosyalanması
- Her ay ilçelerden seçilen her kademedeki birinci çalışmanın ve kitap okuma raporları ortak listesinin(ilçe bazlı) ilçe komisyonlarınca AR-GE birimimizin [sayfalarinufuklarinda@gmail.com](mailto:sayfalarinufuklarinda@gmail.com) adresine iletilmesi.(okullarımız ilçelerinin belirleyeceği gönderim şeklini kullanacak bu adrese herhangi bir veri, çalışma aktarmayacaktır)
- Öğretmenlerin kitap tavsiyelerinin özellikle öğrencilerimize okumanın sevdirelmesine, okuma alışkanlıklarını geliştirilmesine ve okumanın bir kültür haline dönüştürülmesine yönelik olması
- Okullarımızın bu proje ile ilgili çalışmalar yapan ve okumaların takip edilebileceği web sitelerinden faydalanması(kitabi.net vb)
- Okullarımızca yazar öğrenci buluşmalarının gerçekleştirilmesi ve faaliyet materyallerinin kayıt altına alınarak okulun sosyal medya hesaplarında yayınlanması
- Okullarımızın proje ile ilgili çalışmaları #bitlisokuyor etiketi ile paylaşmaları
- Türkçe ve edebiyat öğretmenlerimizin kitap okuma ve analizi çalışmalarının performans notu olarak kullanabilmeleri
- Okullarımızın kütüphanelerindeki eserleri artımları ve güncellemeleri. Bu çerçevede bununla ilgili velilerimizin de içinde yer alacağı çalışmaların yapılması
- Okullarımızın çalışmaları kendi sosyal medya hesaplarında etiketleyerek yayınlaması
- Etkinliklerde ilgili proje afişinin yer alması
- İlerleyen süreçte ilgili Web sayfasının oluşması durumunda okullarca veri girişlerinin aylık olarak gerçekleştirilmesi
- Çalışmaların il milli eğitim müdürlüğü ve AR-GE birimi web sayfalarında duyurulması
- Haziran ayı içerisinde il komisyonunca seçilerek dereceye giren eserlerin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ödüllendirilmesi

## SAYFALARIN UFKUNDA GELECEĞE BAKIYORUZ POJE TAKVİMİ

Sıra no	Ay	Çalışmalar	İlgili birim ve görevliler
1	Mart	<p>-İl ve ilçe komisyonları ile okul komisyonlarının kurulumu.</p> <p>-Projenin okul komisyonlarıncı öğretmen ve öğrencilere tanıtımı</p> <p>-İlgili çizelgelerin komisyonlarca sınıf öğretmenleri Türkçe ,Türk dili ve edebiyatı öğretmenlerine verilerek çalışmaların başlatılması</p> <p>-Okullarımızda ayın kitabı tanıtımı , kitap okuma saatleri,dönüşümlü kitap okuma çalışmaları ve öğrencilerimizin kitap analizi çalışmalarının yapılması.</p> <p>-Okulların birinci olan KİTAP ANALİZİ çalışmasını imkanları ölçüsünde ödüllendirmesi ve kayıt altına alması</p> <p>-Çalışmaların okullarımızın sosyal medya hesaplarında yayınlanması</p> <p>-Birinci çalışmaların ve kitap okuma raporlarının okul komisyonunca her ay ilçe komisyonuna iletimi (Her ayın 25 ine kadar)</p> <p>-ilçe komisyonlarının her kademedan birinci olan çalışmayı ve kitap okuma ortak raporunu <a href="mailto:sayfalarinufuklarında@gmail.com">sayfalarinufuklarında@gmail.com</a> adresine iletimi (okullarımız bu adrese veri göndermeyecektir)</p> <p>(Her ayın 30 una kadar)</p>	<p>İl komisyonu ilçe komisyonları</p> <p>Okul komisyonu</p> <p>Sınıf rehber öğretmeni</p> <p>Türkçe öğretmeni</p> <p>Türk dili ve Edebiyatı öğretmeni</p>
2	Nisan	<p>Okullarımızda ayın kitabı tanıtımı , kitap okuma saatleri,dönüşümlü kitap okuma çalışmaları ve öğrencilerimizin kitap analizi çalışmalarının yapılması.</p> <p>-Okulların birinci olan KİTAP ANALİZİ çalışmasını imkanları ölçüsünde ödüllendirmesi ve kayıt altına alması</p> <p>-Çalışmaların okullarımızın sosyal medya hesaplarında yayınlanması</p> <p>-Birinci çalışmaların ve kitap okuma raporlarının okul komisyonunca her ay ilçe komisyonuna iletimi (Her ayın 25 ine kadar)</p> <p>-ilçe komisyonlarının her kademedan birinci olan çalışmayı ve kitap okuma ortak raporunu <a href="mailto:sayfalarinufuklarında@gmail.com">sayfalarinufuklarında@gmail.com</a> adresine iletimi (okullarımız bu adrese veri göndermeyecektir)</p> <p>(Her ayın 30 una kadar)</p>	<p>ilçe komisyonları</p> <p>Okul komisyonu</p> <p>Sınıf rehber öğretmeni</p> <p>Türkçe öğretmeni</p> <p>Türk dili ve Edebiyatı öğretmeni</p>
3	Mayıs	<p>Okullarımızda ayın kitabı tanıtımı , kitap okuma saatleri,dönüşümlü kitap okuma çalışmaları ve öğrencilerimizin kitap analizi çalışmalarının yapılması.</p> <p>-Okulların birinci olan KİTAP ANALİZİ çalışmasını imkanları ölçüsünde ödüllendirmesi ve kayıt altına alması</p> <p>-Çalışmaların okullarımızın sosyal medya hesaplarında yayınlanması</p> <p>-Birinci çalışmaların ve kitap okuma raporlarının okul komisyonunca her ay ilçe komisyonuna iletimi (Her ayın 25 ine kadar)</p> <p>-ilçe komisyonlarının her kademedan birinci olan çalışmayı ve kitap okuma ortak raporunu <a href="mailto:sayfalarinufuklarında@gmail.com">sayfalarinufuklarında@gmail.com</a> adresine iletimi (okullarımız bu adrese veri göndermeyecektir)</p> <p>(Her ayın 30 una kadar)</p>	<p>ilçe komisyonları</p> <p>Okul komisyonu</p> <p>Sınıf rehber öğretmeni</p> <p>Türkçe öğretmeni</p> <p>Türk dili ve Edebiyatı öğretmeni</p>
4	Haziran	İl komisyonunca değerlendirilerek dereceye giren çalışmaların İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ödüllendirilmesi	İl komisyonu

## PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI

- 1) İl genelinde kitap okuma oranında artış sağlanması,
- 2) Okumaya bağlı olarak başarı düzeyinin artması,
- 3) Türk dilini doğru ve etkili kullanma becerilerinin artması,
- 4) Okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerinin gelişmesi,
- 5) Öğrencilerin yaratıcı düşünme ve üretme becerilerinin artması,
- 6) Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, yaratıcı düşünen nesillerin yetişmesine katkı sağlanması,

PROJE PAYDAŞLARI VE PROJEDEKİ ROLLERİ	
<b>İl Milli Eğitim Müdürlüğü</b>  İl Proje Yürütme ve İzleme Kurulunu oluşturmak, Planlama, koordinasyon, Okullardaki uygulamaları teşvik etmek, sonuçlarını takip etmek.	<b>İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri</b>  İlçe Proje Yürütme ve İzleme Kurulunu oluşturmak, Koordinasyon ve yılsonu etkinliklerini paylaşımına açmak, Okullardaki başarılı uygulamaları teşvik etmek ve sonuçlarını takip etmek.
<b>Okullar:</b> Okul Yürütme Kurulunu oluşturmak, Okul proje koordinatörü yönetici ve öğretmenlerini belirlemek, Etkinlikleri kayıt altına almak, İl veya ilçe etkinliklerine katılım için çalışmalarını raporlamak,	

## KURULLAR

### PROJE YÜRÜTME ÜST KURULU

İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Mehmet Emin KORKMAZ başkanlığında , Milli Eğitim Müdür Yardımcısı, Milli Eğitim Şube Müdürü

### İL YÜRÜTME KURULU

*Milli Eğitim Şube Müdürü, Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi(1), Edebiyat öğretmeni(3), Türkçe Öğretmeni(3) ve Sınıf Öğretmeni (3)nden oluşur.*

İlçe Yürütme Kurullarına bilgi aktarımlarında bulunur.

Proje sürecini takip etmek ve karşılaşılan sorunlarda çözüm önerileri getirmek.

Dönem sonu birinci olan çalışmalarını belirlemek

### İLÇE YÜRÜTME KURULU

*İlçe Milli Eğitim Müdürü, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü, ve Öğretmenlerden*

*( Edebiyat öğretmeni(3), Türkçe Öğretmeni(3) ve Sınıf Öğretmeni (3)) oluşur.*

İl Proje Yürütme Kurulunca belirlenen iş ve işlemleri ilçede uygulanacak şekilde düzenlemek,

İlçede, il yürütme kurulunca belirlenen etkinlikleri uygulamak,

Proje uygulamalarını ve yapılan çalışmalara destek olacak uygulamalar yapmak,

Projenin yürütülmesini ve bilgi akışını sağlamak.

Takvim doğrultusunda iş ve işlemleri takip etmek ve gerekli komisyonları kurmak,

Her ay için yapılan etkinliklere ve ödüllendirmelere ait görünleri ile birinci seçilen çalışmaları ve her aya ait kitap okuyan öğrenci sayısı, kitap sayısı, sayfa sayısı ile ilgili ortak raporları(ilçe bazlı) [sayfalarinufuklarında@gmail.com](mailto:sayfalarinufuklarında@gmail.com) adresine göndermek.

### OKUL YÜRÜTME KURULU

Okul müdürü, Okul müdür yardımcısı, Rehber öğretmen, düzeye göre Türk dili ve Edebiyatı öğretmenleri(3) ,Türkçe öğretmenleri(3),Sınıf öğretmenleri (3)nden oluşur.

Görevleri:

Her ay birinci seçilen kitap analizi çalışmasını ödüllendirip ilçe komisyonuna iletmek

Her aya ait kitap okuyan öğrenci sayısı, kitap sayısı, sayfa sayısı ile ilgili raporları ilçe komisyonuna iletmek

İl ve ilçe yürütme kurullarınca belirlenecek etkinlikler ve çalışma konularında okullarda çalışmaları organize etmek, yapmak, sonuçlandırmak ve raporlaştırmak.

Oluşturulan raporlar ve yapılan çalışmalarını izleme ve değerlendirme çalışmalarında göstermek üzere okulda muhafaza etmek.

## İZLEME DEĞERLENDİRME

Proje uygulamalarının izlenmesi, il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince okullarda yapılan etkinlik örneklerinin izlenmesi, katılımın sağlanması, paylaşımına açılması yoluyla yapılacaktır.

Değerlendirmeler il ve ilçelerde kurulan komisyonlarca yapılacaktır. Öğretmenler tarafından tutulan okuma çizelgeleri ve kitap analiz raporları belli dönemlerde AR-GE proje ekibi tarafından kontrol edilecektir

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SAYFALARIN UFKUNDA GELECEĞE BAKIYORUZ PROJESİ KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ UYGULAMA PLANI				
AYLAR	OKUMA TARİHLERİ	ETKİNLİÇE KATILACAK SINIFLAR	ETKİNLİK DERS SAATİ	ETKİNLİK SÜRESİ
2023 MART	1. HAFTA (06 MART)	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	20 Dakika
	2. HAFTA (14MART)	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	20 Dakika
	3. HAFTA (22MART)	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	20 Dakika
	4. HAFTA (29MART)	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	20 Dakika
2023 NİSAN	1. HAFTA (06NİSAN)	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	20 Dakika
	2. HAFTA (14NİSAN)	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	20 Dakika
	3. HAFTA (24NİSAN)	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	20 Dakika
2023 MAYIS	1. HAFTA (02MAYIS)	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	20 Dakika
	2. HAFTA (10MAYIS)	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	20 Dakika
	3. HAFTA (18MAYIS)	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	20 Dakika
	4. HAFTA (25MAYIS)	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	20 Dakika
	5. HAFTA (29MAYIS)	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	20 Dakika

## KİTAP ANALİZ FORMU

<b>OKUL ADI:</b>	Lisesi/Ortaokulu
<b>ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:</b>	
<b>Okuduğu Kitabın Adı</b>	<b>SAYFA:</b>
<b>Kitabın Yazarı</b>	
<b>Kitabın Türü</b>	
<b>Kitap Kapağı ve İsim Ön değerlendirmesi</b> (Kitabın kapağına ve adına baktığınızda Aklınıza Gelenleri kısaca yazınız)	
<b>Şahıs-Varlık Kadrosu ve Olayın Zamanı</b>	
<b>Kitap Eleştirisi</b> (Kitap hakkındaki olumlu/olumsuz düşünceler belirtilecektir.)	
<b>Ben Olsaydım?</b> (“Siz olsaydınız bu kitabı nasıl yazardınız?” sorusu düşünülerek cevaplandırılacaktır.)	
<b>ÖZET</b> (Kitapta genel olarak işlenen konu üzerinde durulacak ve bu kısımda okunulan kitap duyguya dayalı bir eser ise ana duygusu, düşünceye veya olaya dayalı bir eser ise ana fikri belirtilecektir)	

Öğrenci Adı Soyadı

İmza

KİTAP ANALİZ FORMU

<b>OKUL ADI:</b>	ilkokulu
<b>ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:</b>	
<b>Okuduğu Kitabın Adı</b>	<b>SAYFA:</b>
<b>Kitabın Yazarı</b>	
<b>Kitabın Türü</b>	
<b>Kitap Kapağı ve İsmi hakkında ne söylersin?</b>	
<b>Kitapta kimler var? Hangisini beğendin?</b>	
<b><i>Kitap neyi anlatıyor?</i></b>	
<b>Ben Olsaydım?</b> <i>("Siz olsaydınız bu kitabı nasıl yazardınız")</i>	

Öğrenci Adı Soyadı

İmza



**SAYFALARIN UFKUNDAN GELECEĞE BAKIYORUZ PROJESİ İLÇE KOMİSYONU**

<b>SIRA NO</b>	<b>ADI VE SOYADI</b>	<b>BRANŐI</b>	<b>GÖREV YERİ</b>
1		İLÇE MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ	
2		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	
3		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	
4		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	
5		TÜRKÇE	
6		TÜRKÇE	
7		TÜRKÇE	
8		SINIF ÖĞRETMENİ	
9		SINIF ÖĞRETMENİ	
10		SINIF ÖĞRETMENİ	

**SAYFALARIN UFKUNDAN GELECEĞE BAKIYORUZ PROJESİ LİSE OKUL KOMİSYONU**

SIRA NO	ADI VE SOYADI	BRANŐI
		OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
1		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
2		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
3		TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

**SAYFALARIN UFKUNDAN GELECEĞE BAKIYORUZ PROJESİ ORTAOKUL OKUL KOMİSYONU**

SIRA NO	ADI VE SOYADI	BRANŐI
		OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
1		TÜRKÇE
2		TÜRKÇE
3		TÜRKÇE

**SAYFALARIN UFKUNDAN GELECEĞE BAKIYORUZ PROJESİ İLKOKUL OKUL KOMİSYONU**

SIRA NO	ADI VE SOYADI	BRANŐI
		OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
1		SINIF ÖĞRETMENİ
2		SINIF ÖĞRETMENİ
3		SINIF ÖĞRETMENİ

Köy okullarımız bunyelerindeki kadro durumuna göre komisyon oluşturacaktır.

**SAYFALARIN UFKUNDA GELECEĞE BAKIYORUZ KİTAP OKUMA TAKİP ÇİZELGESİ**..... **OKULU**

<b>SIRA NO</b>	<b>SINIF VE ŞUBE</b>	<b>ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>TOPLAM OKUNAN KİTAP SAYISI</b>	<b>TOPLAM OKUNAN SAYFA SAYISI</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
<b>TOPLAM</b>				
TOPLAM SINIF SAYISI				
PROJEYE KATILAN TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI				
OKUNAN TOPLAM KİTAP SAYISI				

**OKUL MÜDÜRÜ****ADI VE SOYADI****İMZA**