

BİTLİS

Erasmus+ Mesleki Eğitim Akreditasyonu  
Kapsamında Oluşturulacak Konsorsiyuma  
Üye Olmak İsteyen Okul ve Kurumlar için

**2022**

## Erasmus akreditasyonu nedir?

**“Erasmus akreditasyonu; okul Eğitimi, yetişkin Eğitimi ve mesleki Eğitim alanlarında sınır ötesi değişim ve iş birliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır.”**

2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus+ Programı daha kapsayıcı, erişilebilir ve sürdürülebilir olmayı hedeflemektedir. Avrupa çapında eğitimde dijital geçişi desteklemek ve Avrupa Eğitim Alanı'nın oluşturulmasına yardım etmek programın hedefleri arasındadır. Bu hedeflere ulaşmak için yeni Program okullarımızın/kurumlarımızın her zamankinden daha kolay olacak bir şekilde hareketlilik faaliyetlerine erişmeleri için tasarlanmıştır. **Erasmus akreditasyonu, yeni program kapsamındaki hareketlilik faaliyetlerine erişmenin yeni bir yoludur.**

Erasmus Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla “içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım” değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir.

Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek iş birliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır.

Erasmus Akreditasyonu almaya hak kazanan Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Erasmus+ Programı Ana Eylem-1 fırsatlarına daha kolay erişim hakkına sahip olmuştur. Bu sayede Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü uhdesinde bulunan okul ve kurumlarımız ilimizin hedef ve stratejilerine katkı sunacak hareketlilikler yapabilecektir.

## Erasmus akreditasyonunun avantajları nelerdir?

Akredite olmaları için, kurumların oldukça kaliteli hareketlilik etkinlikleri uygulamaya ve bu etkinlikleri sundukları eğitim ve öğretim hizmetlerini geliştirmeye yönelik bir plan oluşturmaları gerekir. Kurumlar, akredite olur olmaz **“istikrarlı fonlama”, “büyüme ve keşfetme”, “kendine özgü strateji oluşturma” ve “geleceğe yatırım yapma”** fırsatlarından yararlanabilirler.

# Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus Akreditasyonu Kapsamında Oluşturacağı Konsorsiyuma Okullarımız/Kurumlarımız Nasıl Dahil Olabilir?

---

Müdürlüğümüzün Mesleki Eğitim alanındaki Erasmus Akreditasyonu kapsamında oluşturacağı konsorsiyumlara dahil olmak isteyen okul ve kurumlarımız Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan "2022 Yılı Erasmus+ Program Rehberi"ndeki usul/esasları inceleyip ve Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan başvuru formunu doldurarak Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğüne başvuru yapabilirler. Müdürlüğümüzün bünyesinde kurulan "Erasmus Akreditasyonu Konsorsiyum Üyesi Kurum Seçim Komisyonu"nun değerlendirmeleri sonucunda uygun bulunan okullar, konsorsiyum üyesi olmaya hak kazanacak, personel ve öğrenci hareketliliği fırsatlarından yararlanabileceklerdir.

# Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonu

## 1.1. Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonunun Hedefleri:

Erasmus Akreditasyonu,

- Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik ederek,
- Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik ederek,
- Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini destekleyerek öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunu güçlendirmeyi,
- Temel ve sürekli mesleki eğitimin kalitesini artırarak (IVET, CVET),
- Başta dil öğrenimi olmak üzere temel yeterlilikleri ve çapraz becerileri güçlendirerek,
- Mevcut ve gelecekteki iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan işe özgü becerilerin geliştirilmesini destekleyerek,
- En iyi uygulamaları paylaşarak, yeni ve yenilikçi pedagojik yöntem ve teknolojilerin kullanımını teşvik ederek ve MEÖ'deki öğretmenlerin, eğitimcilerin, mentörlerin ve diğer personelin mesleki gelişimini destekleyerek,
- Mesleki eğitim sağlayıcılarının yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini ve uluslararasılaşma stratejilerini geliştirirken kaliteli ortaklıklar oluşturma becerilerini geliştirerek,
- Temel (IVET) ve sürekli (CVET) mesleki eğitim ve öğretimdeki herhangi bir öğrenci için hareketliliği gerçekçi bir olasılık haline getirmek ve MEÖ'in kalitesini ve etkisini artırmak için öğrencilerin ortalama hareketlilik sürelerini artırarak,
- Özellikle Avrupa araç ve gereçlerini kullanarak yurt dışındaki hareketlilik dönemlerinin öğrenme çıktılarının kalitesini, şeffaflığını ve tanınmasını teşvik ederek **mesleki eğitim ve öğretime ilişkin konsey tavsiyesi'nin (council recommendation), osnabrück deklarasyonu'nun ve avrupa Beceriler Gündemi'nin (European skills agenda) uygulanmasını; avrupa Eğitim alanı'nın da oluşturulmasını hedeflemektedir.**

## 1.3. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Faaliyet Türleri

### 1.3.1. Personel Hareketliliği

<b>Hareketlilik Türleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- İşbaşı Gözlem (2-60 gün)</li><li>- Öğretme/ Eğitim Görevlendirmeleri (2-365 gün)</li><li>- Kurslar ve Eğitim (2-30)</li></ul> <p>* Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır.</p> <p>* Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>*Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p>
<b>Uygun Katılımcılar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bitlis ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı mesleki eğitim veren resmi/özel okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenler ve diğer personel.</li><li>- Uygun katılımcılar arasında temel mesleki eğitim ve öğretimde (iVET) ve sürekli mesleki eğitim ve öğretimde (cVET) çalışan öğretmenler, eğitimci ve diğer tüm öğretim dışı uzmanlar ve personel bulunur.</li></ul> <p>*Katılımcılar, gönderen kuruluştaki çalışıyor olmalı veya kuruluşun temel faaliyetlerinin uygulanmasına yardımcı olmak için gönderen kuruluşla düzenli olarak çalışıyor olmalıdır (örneğin, dış eğitimci, uzman veya gönüllü olarak).</p>
<b>Uygun Yerler</b>	<p>Faaliyetler, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Ayrıca, Erasmus Akreditasyonuna sahip kuruluşlar işbaşı gözlem ile öğretimci/eğitim görevlendirmeleri için katılımcıları Program ülkesi olmayan ülkelere de gönderebilir.</p> <p>(Bkz. Erasmus+ Rehberi Regions 1-14)</p>

### 1.3.2. Öğrenci Hareketliliği

<b>Hareketlilik Türleri</b>	<p>-<b>Beceri yarışmalarına katılım</b> (Skills Competitions) (1 – 10 gün) -Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Kısa Dönemli Öğrenme Hareketliliği (10 – 89 gün) -<b>mesleki Eğitim öğrencilerinin uzun dönemli öğrenme hareketliliği</b> (ErasmusPro) (90– 365 gün)</p> <p>*Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>*Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p> <p>Beceri Yarışmalarına Katılım: Mesleki Eğitim öğrencileri yurt dışındaki beceri yarışmalarına katılabilir. Aktivite sırasında öğrencilere eşlik eden personel, mentörler veya uzmanlar için de finansman sağlanır.</p> <p><b>mesleki Eğitim öğrencilerinin kısa süreli staj hareketliliği:</b> Mesleki Eğitim öğrencileri, yurt dışındaki bir şirkette, Mesleki Eğitim alanında veya iş gücü piyasasında aktif olan başka bir kuruluşta staj yapabilirler. Staj dönemi güçlü bir iş temelli bileşen içermeli ve <b>her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır.</b></p> <p>Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir.</p> <p><b>mesleki Eğitim öğrencilerinin uzun süreli staj hareketliliği (Erasmuspro):</b> Mesleki Eğitim öğrencileri, bir ortak Mesleki Eğitim sağlayıcısında, bir şirkette veya Mesleki Eğitim alanında veya iş gücü piyasasında aktif olan başka bir kuruluşta yurtdışında öğrenim görerek daha uzun bir süre geçirebilirler.</p> <p><b>*staj dönemi güçlü bir iş temelli bileşen içermeli ve her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır.</b></p>
<b>Uygun Katılımcılar</b>	<p>- Temel ve sürekli mesleki eğitim veren resmi/özel okul ve kurumlarda kayıtlı öğrenciler ve çıraklar. Katılımcılar uygun bir temel ve sürekli mesleki eğitim programına kayıtlı olmalıdır.</p> <p>-Mesleki eğitim ve öğretim yapan bir okul ya da kurumun yeni mezunları (eski çıraklar dahil) mezuniyetlerinin ardından 12 aya kadar programa katılabilirler. Katılımcıların mezuniyet sonrası zorunlu kamu veya askerlik hizmetini yerine getirmeleri durumunda, uygunluk süresi hizmet süresi kadar uzatılacaktır.</p>

Uygun Yerler	Faaliyetler, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.
--------------	---

### 1.3.3. Desteklenen Diğer Faaliyetler

Hareketlilik Türleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Davetli Uzmanlar (2-60 gün)</li><li>- Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma (10-365 gün)</li><li>- Hazırlık Ziyaretleri</li></ul> <p><b>Davetli Uzmanlar:</b> Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer nitelikli uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.</p> <p><b>Öğretmen Ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma:</b> Başvuru sahibi kuruluşlar, yurt dışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır. (Gönderen kurum, bu amaç doğrultusunda Erasmus+ finansmanı için başvuru yapılabilir.)</p> <p><b>Hazırlık Ziyaretleri:</b> Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir.</p> <p><b>*personeler kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.</b></p>
----------------------	--

<b>Uygun Katılımcılar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>davetli uzmanlar</b>, başka bir Program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir.</li><li>- <b>öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma</b>, başka bir Program ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş1 ya da Programa kayıtlı olan eğitimciler veya öğretmenler için mevcuttur.</li></ul> <p>-<b>hazırlık ziyaretleri</b>, personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir.</p> <p>*İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.</p>
<b>Uygun Yerler</b>	<p>Hazırlık ziyaretleri, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.</p> <p>Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur (konsorsiyum üyeleri dahil).</p>