

BİTLİS

Erasmus+ Akreditasyonu Kapsamında
Oluřturulacak Konsorsiyuma Üye Olmak
İsteyen Okul ve Kurumlar için

2022

Erasmus akreditasyonu nedir?

“Erasmus akreditasyonu; okul Eğitimi, yetişkin Eğitimi ve mesleki Eğitim alanlarında sınır ötesi değişim ve iş birliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır.”

2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus+ Programı daha kapsayıcı, erişilebilir ve sürdürülebilir olmayı hedeflemektedir. Avrupa çapında eğitimde dijital geçişi desteklemek ve Avrupa Eğitim Alanı'nın oluşturulmasına yardım etmek programın hedefleri arasındadır. Bu hedeflere ulaşmak için yeni Program okullarımızın/kurumlarımızın her zamankinden daha kolay olacak bir şekilde hareketlilik faaliyetlerine erişmeleri için tasarlanmıştır. **Erasmus akreditasyonu, yeni program kapsamındaki hareketlilik faaliyetlerine erişmenin yeni bir yoludur.**

Erasmus Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla “içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım” değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir.

Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek iş birliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır.

Erasmus Akreditasyonu almaya hak kazanan Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Erasmus+ Programı Ana Eylem-1 fırsatlarına daha kolay erişim hakkına sahip olmuştur. Bu sayede Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü uhdesinde bulunan okul ve kurumlarımız ilimizin hedef ve stratejilerine katkı sunacak hareketlilikler yapabilecektir.

Erasmus akreditasyonunun avantajları nelerdir?

Akredite olmaları için, kurumların oldukça kaliteli hareketlilik etkinlikleri uygulamaya ve bu etkinlikleri sundukları eğitim ve öğretim hizmetlerini geliştirmeye yönelik bir plan oluşturmaları gerekir. Kurumlar, akredite olur olmaz **“istikrarlı fonlama”, “büyüme ve keşfetme”, “kendine özgü strateji oluşturma” ve “geleceğe yatırım yapma”** fırsatlarından yararlanabilirler.

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus Akreditasyonu Kapsamında Oluşturacağı Konsorsiyuma Okullarımız/Kurumlarımız Nasıl Dahil Olabilir?

Müdürlüğümüzün Okul Eğitimi alanındaki Erasmus Akreditasyonu kapsamında oluşturacağı konsorsiyumlara dahil olmak isteyen okul ve kurumlarımız Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan "2022 Yılı Erasmus+ Program Rehberi"ndeki usul/esasları inceleyip ve Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan başvuru formunu doldurarak Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğüne başvuru yapabilirler. Müdürlüğümüzün bünyesinde kurulan "Erasmus Akreditasyonu Konsorsiyum Üyesi Kurum Seçim Komisyonu"nun değerlendirmeleri sonucunda uygun bulunan okullar, konsorsiyum üyesi olmaya hak kazanacak, personel ve öğrenci hareketliliği fırsatlarından yararlanabileceklerdir.

Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu

1.1. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonunun Hedefleri:

Erasmus Akreditasyonu,

- Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik ederek,
- Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik ederek,
- Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini destekleyerek **öğretmenin ve öğrenmenin avrupa boyutunu güçlendirmeyi,**
- Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini destekleyerek,
- Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik ederek,
- Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirerek,
- Okul gelişimi ve öğretimdeki en iyi uygulamaların paylaşımını ve aktarımını destekleyerek okul eğitiminde öğretme ve öğrenmenin kalitesini artırmayı,
- Okulların sınır ötesi değişim ve iş birliğine girme ve yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütme kapasitelerini artırarak,
- Okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılık haline getirerek,
- Yurt dışındaki hareketlilik dönemlerinde öğrencilerin ve personelin öğrenme sonuçlarının tanınmasını teşvik ederek **avrupa Eğitim alanı'nın oluşturulmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.**

1.3. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Faaliyet Türleri

1.3.1. Personel Hareketliliği

Hareketlilik Türleri	<ul style="list-style-type: none">- İşbaşı Gözlem (2-60 gün)- Öğretmen Görevlendirme (2-365 gün)- Kurslar ve Eğitim (2-30) <p>* Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına en fazla 10 gün ile sınırlıdır.</p> <p>* Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.</p> <p>*Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p>
Uygun Katılımcılar	<ul style="list-style-type: none">- Bitlis ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı resmi/özel okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim düzeyinde genel eğitim veren okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler- Müdürlüğümüze bağlı Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde çalışan pedagojik danışmanlar, psikologlar ve idareciler- Meslek liselerinde görev yapan meslek dersleri dışında kalan tüm branş öğretmenleri <p>*Katılımcıların gönderen kuruluşun personeli olması gerekmektedir.</p>
Uygun Yerler	Faaliyetler, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleştirilmelidir.

1.3.2. Öğrenci Hareketliliği

Hareketlilik Türleri	<ul style="list-style-type: none">- Okul Öğrencilerinin Grup Hareketliliği (2-30 gün, grup başına en az 2 öğrenci)- Öğrencilerin Kısa Süreli Öğrenme Hareketliliği (10-29 gün)- Öğrencilerin Uzun Vadeli Öğrenme Hareketliliği (30-365 gün) <p>*Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir.</p> <p>*Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p> <p>Okul Öğrencilerinin Grup Hareketliliği: Gönderen okuldan bir grup öğrencinin, başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenerek zaman geçirmesini kapsamaktadır. Gönderen okuldaki öğretmenler veya diğer yetkili kişiler, faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmelidir.</p> <p>Okul Öğrencilerinin Kısa Süreli Öğrenim Hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurt dışında bir süre geçirebilirler. her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir.</p> <p>Okul Öğrencilerinin Uzun Vadeli Öğrenme Hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurt dışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılara hareketlilik öncesi zorunlu eğitim verilecektir.</p>
Uygun Katılımcılar	<p>-Bitlis ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı resmi/özel okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim düzeyinde genel eğitim veren okullarda kayıtlı öğrenciler</p> <p>*Katılımcıların gönderen kuruluşun öğrencisi olması gerekmektedir.</p>
Uygun Yerler	<p>Faaliyetler, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.</p> <p>*okul öğrencilerinin grup hareketliliği, başka bir yer faaliyetin içeriği ve kalitesi ile daha iyi gerçekleştirilmedikçe, bir ev sahibi okulda yapılmalıdır. Bu durumda, etkinlikler istisnai olarak ev sahibi okulun bulunduğu ülkedeki başka bir yerde veya bir Avrupa Birliği Kurumunun merkezinde gerçekleştirilebilir.</p>

*Etkinlik yeri ne olursa olsun, etkinlik en az iki program ülkesinden öğrencileri içermelidir.

1.3.3. Desteklenen Diğer Faaliyetler

Hareketlilik Türleri	<ul style="list-style-type: none">- Davetli Uzmanlar (2-60 gün)- Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma (10-365 gün)- Hazırlık Ziyaretleri <p>Davetli Uzmanlar: Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer nitelikli uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.</p> <p>Öğretmen Ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma: Başvuru sahibi kuruluşlar, yurt dışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır. (Gönderen kurum, bu amaç doğrultusunda Erasmus+ finansmanı için başvuru yapılabilir.)</p> <p>Hazırlık Ziyaretleri: Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir.</p> <p>*personelle kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.</p>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uygun Katılımcılar	<ul style="list-style-type: none">- davetli uzmanlar, başka bir Program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir.- öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma, başka bir Program ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş1 ya da Programa kayıtlı olan eğitimciler veya öğretmenler için mevcuttur. <p>-hazırlık ziyaretleri, personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir.</p> <p>*İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.</p>
Uygun Yerler	<p>Hazırlık ziyaretleri, AB üyesi bir ülkede veya AB üyesi olmayan Program ülkelerinden birinde gerçekleşmelidir.</p> <p>Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur (konsorsiyum üyeleri dahil).</p>