



AMAÇ

Projenin temel amacı, öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmaktır. Bununla beraber öğrencilerin kendilerini ifade etmelerini, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılarak, öğrencilerin toplumsal duyarlılık ile hayatlarını yorumlamaları amaçlanmakta, bilgi ve beceri düzeylerini artırmaya çalışılmaktadır. Böylece; analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade edebilen, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, güzellik duygusu ve estetik anlayışı sahip, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip çıkan bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır.

KAPSAM

Bitlis il ve ilçelerinde yer alan ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarının tamamı bu kapsamda yer almaktadır.

PAYDAŞLAR VE HEDEF KİTLESİ

Okul yönetimleri, öğretmenler, okul personeli, öğrenci, veliler ve vatandaşlar.



GEREKÇE

Okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından yeteri derecede ve etkin kullanımının sağlanarak kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerekmektedir. Dünyadaki kitap okuma istatistiklerini incelediğimizde, gelişmiş ülkelerin yıllık kitap okuma oranlarının da yüksek olduğu görülmektedir. Okuma kültürü eksik olan bireylerin kendilerini ifade etmelerinde zorlandıkları görülmektedir. Bu eksikliği gidermek ve iletişim ihtiyacını çağdaş anlamda karşılayabilmek için kitap okuma oranındaki artış, hayata hazırlanma becerilerinde de artışı sağlayacaktır. Yıllık kitap okuma alışkanlığının ilimiz bazında bir artış göstermesine rağmen gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında yeterli düzeyde olmadığını ve daha da geliştirilmesi gereği ortadadır. Projemizle başlatacağımız ve “**Benim de Bir Kitabım Var**” sloganıyla yola çıkacağımız bu projeye mevcut okuma seviyelerinde artış sağlanması öncelikli olarak hedeflenmektedir. Okullarımızda mevcut kütüphanelerimizin etkin kullanılması ve her öğrencinin sahip olduğu kitabı dönüşümlü olarak tüm öğrenciler tarafından okunması hedeflenmektedir. Okulların ihtiyacı olan kütüphanelere kitapların temini çalışmaları başlatılarak her okulun kütüphaneye sahip olması ve kütüphanelerin modernize edilerek yeni güncel kitaplarla donatılması desteklenecektir. Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırılarak, ailelerinin de kitap okumaya yönelmeleri ve böylece ilimizde kitap okuma kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Bunun için öğrenci velileriyle okulun kütüphanesinde toplantılar düzenlenerek kitap okumanın önemi hakkında seminerler verilecektir.

UYGULAMA BASAMAKLARI

Tüm okullarımızda projenin uygulanmasından sorumlu bir yönetici ve bir öğretmen belirlenecektir. Bu yönetici ve öğretmen isimleri okul müdürlükleri tarafından Proje Yürütme üst kuruluna bildirilecektir. Okullar kitap okuma planlamasının yaparken tüm kurum personelinin katılımını sağlayacak bir eylem planı ve Ek-2’deki okuma zaman çizelgesi kendi kademelerinde uygulayacaklardır. Eylem planlarının özellikle öğrencilerimize okumanın sevdirmesine, okuma alışkanlıklarını geliştirilmesine ve okumanın bir kültür haline dönüştürülmesine yönelik olmasına dikkat edilecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri kendi komisyonlarını kurup ödüllendirmeleri yapacaklardır. Bu basamaklardaki iş ve işlemler tamamlandıktan sonra Proje Yürütme Üst Kurulu tarafından seçilen eleştiriler ortaokul ve lise olmak üzere iki ayrı kategoride değerlendirilip, sıralamaya giren öğrencilere İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce 1.-2. ve 3.’lük ödülleri verilecektir.



**Okullarımızı Uygulaması Gereken Temel Faaliyetler İşlem Basamakları:
(Okulun imkânları ve çevre şartlarına göre geliştirilebilir.)**

- 1) Her sınıfta öğrenci sayısı kadar kitap bulundurulacak (Kitap alabilen öğrenciler kendileri alacak alamayanlara kitap temini yapılacaktır.) Kitap seçimi yapılırken önce sınıf şube rehber öğretmeni sonra okul komisyonu tarafından değerlendirilecektir.
- 2) Okul idaresi ve öğretmenler, okuma saatlerine katılacaktır.
- 3) Okullarda konuyla ilgili öğretmenler kurulu toplantısı yapılacaktır. Ek 1 'de belirlenen takvim doğrultusunda okullarında bir eylem planı hazırlayacaktır. Böylece il genelinde tüm kademelerde birliktelik sağlanmış olacaktır. Ek-2 deki planlar okullarda giriş panolarına ve sınıf panolarında hazır bulunacaktır. Böylelikle okuldaki tüm öğrenci, öğretmen ve veliler bilgilendirilmiş olacaktır.
- 4) Her öğrenci kitabını okuduktan sonra dönüşümlü olarak kitaplarını birbiriyle değiştirecektir. Bu durum aynı zamanda paylaşma duygusunu ve okuduğu kitabı birbiriyle tartışabilme, farklı yorumlayabilme yeteneğini geliştirecektir.
- 5) Okunan kitaplar için istenen raporlar kademelere göre şöyledir:
 - ***İlkokul öğrencilerinden kitabı resimlemesi,**
 - ***Ortaokul öğrencilerinden kitap özeti ,**
 - ***Ortaöğretim öğrencilerinden ise kitap eleştirisi istenecektir.**
- 6) Kitapları okuyan öğrencilerin kademelere göre istenen şekliyle yerine getirdikten önce sınıf bazında sonra okul bazında değerlendirilmesi sağlanacaktır. Her ay okulda birinci öğrenci belirlenecektir.
- 7) İlçeler kendi komisyonlarını kurup değerlendirmelerini yapacaklardır.
- 8) İl Merkezde bulunan okullarımızın okuyanbitlis13@gmail.com adresine Okul Yürütme Komisyonu Tarafından Seçilen ve birinci olan eleştiri formunu gönderecek. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bağlı olan okulların ise yine Okul Yürütme Komisyonu Tarafından Seçilen ve birinci olan formu İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderecektir. (İlçelerdeki okullar istenen raporları **DYS veya elden teslim yöntemi ile İlçe Yürütme Kurulunda değerlendirilmek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine sunacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ise dereceye giren öğrencileri teşekkür belgesi ile tebrik edecektir. Ödüllendirme zamanına ait fotoğrafları e-posta olarak okuyanbitlis13@gmail.com adresine elektronik ortamda gönderecektir.**)
- 9) Sorumlu öğretmen tarafından kitap okuma çizelgesi oluşturularak her öğrencinin okuduğu kitaplar bu çizelgeye işlenecek ve izleme faaliyetlerinde gösterilecektir.
- 10) Öğretmenler bu istenen formları değerlendirip, öğrencilerin motivasyonunu artırmak adına çeşitli şekillerde ödüllendirecektir.
- 11) Yine belli zamanlarda öğrenciler okudukları kitapların tanıtımını sınıf içinde yapacak ve en iyi tanıtımı yapan öğrenci ödüllendirilecektir.
- 12) Nisan-Mayıs 2020 döneminde ise yıl boyunca okullarda en çok kitap okuyan ilk 30 öğrencimizle ya okul bahçesinde ya da İl Milli Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek olan alanlara fidan dikim etkinlikleri gerçekleştirilecektir.



PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI

- 1) İlde ki kitap okuma oranında sağlanması,
- 2) Okumaya bağlı olarak başarı düzeyleri artması,
- 3) Türk Dilini doğru ve etkili kullanma, anlama ve yorumlama becerilerinin artması,
- 4) Okuduğunu anlama yeteneklerinin gelişmesi,
- 5) Öğrencilerin yaratıcı düşünme ve üretme becerilerinin artması,
- 6) Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, yaratıcı düşünen nesillerin yetişmesine katkı sağlanması,
- 7) Doğaya karşı duyarlılık kazanması; beklenen sonuçlarıdır.

PROJE PAYDAŞLARI VE PROJEDEKİ ROLLERİ	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü <ul style="list-style-type: none">İl Proje Yürütme ve İzleme Kurulunu oluşturmak,Planlama, koordinasyon,Okullardaki uygulamaları teşvik etmek, sonuçlarını takip etmek.	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri <ul style="list-style-type: none">İlçe Proje Yürütme ve İzleme Kurulunu oluşturmak,Koordinasyon ve yılsonu etkinlikleri paylaşımına açmak,Okullardaki uygulamaları teşvik etmek ve sonuçlarını takip etmek.Dereceye giren öğrencileri ödüllendirme
Okullar: <ul style="list-style-type: none">Okul Yürütme Kurulunu oluşturmak,Okul proje koordinatörü yönetici ve öğretmenlerini belirlemek,Okula özgü eylem planı hazırlamak,Etkinlikleri kayıt altına almak,İl veya ilçe etkinliklerine katılım için çalışmalarını raporlama,	



KURULLAR

PROJE YÜRÜTME ÜST KURULU

İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Mehmet Emin KORKMAZ riyasetinde, Milli Eğitim Müdür Yardımcısı, Milli Eğitim Şube Müdürü

İL YÜRÜTME KURULU

Milli Eğitim Şube Müdürü, Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi, Edebiyat öğretmenleri, Türkçe Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmenlerinden oluşur.

- İlçe Yürütme Kurullarına bilgi aktarımlarında bulunur.
- Proje sürecini takip etmek ve karşılaşılan sorunlarda çözüm önerileri getirmek.

İLÇE YÜRÜTME KURULU

İlçe Milli Eğitim Müdürü, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü, Okul Müdürü ve Öğretmenlerden oluşturulur.

- İlçe Proje Yürütme Kurulunu oluşturmak,
- İl Proje Yürütme Kurulunca belirlenen iş ve işlemleri ilçede uygulanacak şekilde düzenlemek,
- İlçede, il yürütme kurulunca belirlenen etkinlikleri uygulamak,
- Proje uygulamalarını ve yapılan çalışmalara destek olacak uygulamalar yapmak,
- Projenin yürütülmesini ve bilgi akışını sağlamak.
- Ek-1’de belirtilen takvim doğrultusunda iş ve işlemleri takip etmek ve gerekli komisyonları kurup dereceye giren öğrencileri ödüllendirmek,
- Yapılan etkinliklerin ve ödüllendirmelere ait görüntülere e-posta adresine(okuyanbitlis13@gmail.com) ve DYS sistemi üzerinden göndermek.

OKUL YÜRÜTME KURULU

Okul müdürü, Okul müdür yardımcısı, Rehber öğretmen, Edebiyat öğretmeni, Türkçe öğretmeni, Sınıf öğretmeni, okul müdürünün uygun gördüğü branş öğretmenlerinden oluşur. (Kurum çalışanları ve veliler yürütme kuruluna alınması tavsiye edilir.)

- İl ve ilçe yürütme kurullarınca belirlenecek etkinlikler ve çalışma konularında okullarda çalışmaları organize etmek, yapmak, sonuçlandırmak ve raporlaştırmak.
- Oluşturulan raporlar ve yapılan çalışmaları izleme ve değerlendirme çalışmalarında göstermek üzere okulda muhafaza etmek.
- Okul Yürütme Kurulu, gerek okul kütüphanesinin gerekse de sınıflarda oluşturulacak kitaplıklardaki kitapların; öğrenci seviyelerine uygunluğu ve içerik bakımından Milli ve Manevi Değerlerimize yakınlığını kontrol etmek ve yasaklı yayın ve organlarının kitaplıklarda bulundurulmamasından sorumludur.

İZLEME DEĞERLENDİRME



Projenin uygulamaların izlenmesi, il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince okullarda yapılan etkinlik örneklerinin izlenmesi, katılımın sağlanması paylaşımına açılması yoluyla yapılacaktır. Değerlendirme yetkisi, il ve ilçelerde kurulan komisyonlarca yapılacaktır. Verilecek olan belgeleri, il merkezinde İl Milli Eğitim Müdürü; ilçelerde ise İlçe Milli Eğitim Müdürleri verecektir. Öğretmenler tarafından tutulan okuma çizelgeleri ve kitap analiz raporları belli dönemlerde Merkez Proje yönetim ve İzleme Kurulu tarafından alan ziyaretleri gerçekleştirilerek kontrolleri yapılacaktır.



PROJE YÜRÜTME TAKVİMİ

- ✚ 10 Ekim 2019 Perşembe günü proje metninin okullara duyurulması ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi Web Sayfasında bitlisarge.meb.gov.tr adresinde yayınlanması.
- ✚ 15 Ekim 2019 Salı gününe kadar ilçelerde ve okullarda proje yürütme kurulunun oluşturulması.
- ✚ 18 Ekim 2019 Cuma günü okulların kendilerine özgü eylem planı hazırlaması.
- ✚ 22 Ekim 2019 Salı gününe kadar okullarımızda veli bilgilendirme toplantılarının yapılması.
- ✚ 23 Ekim 2019 Çarşamba itibari ile projenin tüm okullarda uygulanmaya başlanması.
- ✚ Okul Yürütme Kurulları Tarafından değerlendirilen ve birinci olan eleştirilerin Proje Yürütme Üst Kuruluna elden ve e-mail (okuyanbitlis@gmail.com) olarak gönderilmesi.

Proje Başlangıcı	23 Ekim 2019
Kasım Raporları	25- 28 Kasım 2019
Aralık Raporları	23 -26 Aralık 2019
Ocak Raporları	20-22 Ocak 2020
Şubat Raporları	26-28 Şubat 2020
Mart Raporları	24-27 Mart 2020
Nisan Raporları	27-29 NİSAN 2020
Mayıs Raporları	26-28 Mayıs 2020

- ✚ Her ayın sonunda İl ve ilçe genelinde yapılan değerlendirmeler sonunda dereceye giren öğrencileri ödüllendirmesine ait görüntülerin bitlisarge.meb.gov.tr adresi üzerinden duyurulması.
- ✚ Dereceye giren öğrencilerin belirlenmesinin ardından, dereceye giren öğrencilerin okulları tarafından tören ile ödüllendirilmesi ve yapılan törene ait belge ve fotoğrafların okuyanbitlis13@gmail.com adresine gönderilmesi.
- ✚ Aylık değerlendirmelerde dereceye giren öğrenciler arasından 1. 2. ve 3.'nün seçilmesi ve İl-ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından ödüllendirilmesi gerekmektedir.



2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU BENİM DE BİR KİTABIM VAR PROJESİ GÜNLÜK KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ YILLIK PLANI				
AYLAR	OKUMA TARİHLERİ	ETKİNLİĞE KATILACAK SINIFLAR	ETKİNLİK DERS SAATİ	ETKİNLİK SÜRESİ
2019 KASIM	23 - 25 EKİM	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
	28 EKİM-1 KASIM	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
	4-8 KASIM	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika
	11-15 KASIM	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	30 Dakika
	18-22 KASIM	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	30 Dakika
	25-29 KASIM	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	30 Dakika
2019 ARALIK	2-6 ARALIK	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
	9-13 ARALIK	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
	16-20 ARALIK	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika
	23-27 ARALIK	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	30 Dakika
2020 OCAK	30 ARALIK -3 OCAK	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	30 Dakika
	6-10 OCAK	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	30 Dakika
	13-17 OCAK	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
2020 ŞUBAT	3-7 ŞUBAT	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
	10-14 ŞUBAT	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika
	17-21 ŞUBAT	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	30 Dakika
	24-29 ŞUBAT	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	30 Dakika
2020 MART	2-6 MART	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	30 Dakika
	9-13 MART	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
	16-20 MART	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
	23-27 MART	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika
2020 NİSAN	30 MART-3 NİSAN	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	30 Dakika
	6-10 NİSAN	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	30 Dakika
	13-17 NİSAN	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	30 Dakika
	20-24 NİSAN	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
	27-30 NİSAN	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
2020 MAYIS	29 NİSAN - 3 MAYIS	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika
	6-10 MAYIS	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	30 Dakika
	13-17 MAYIS	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	30 Dakika
	20-24 MAYIS	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	30 Dakika
	27-31 MAYIS	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika

OKUL PROJE YÜRÜTE KURULU

_____ Öğretmeni _____ Öğretmeni _____ Öğretmeni

Okul Müdürü



2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ORTAOKULU BENİM DE BİR KİTABIM VAR PROJESİ GÜNLÜK KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ YILLIK PLANI				
AYLAR	OKUMA TARİHLERİ	ETKİNLİĞE KATILACAK SINIFLAR	ETKİNLİK DERS SAATİ	ETKİNLİK SÜRESİ
2019 KASIM	23 – 25 EKİM	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
	28 EKİM-1 KASIM	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
	4-8 KASIM	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika
	11-15 KASIM	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	30 Dakika
	18-22 KASIM	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	30 Dakika
	25-29 KASIM	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	30 Dakika
2019 ARALIK	2-6 ARALIK	TÜM SINIFLAR	7. SAAT	30 Dakika
	9-13 ARALIK	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
	16-20 ARALIK	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
	23-27 ARALIK	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika
2020 OCAK	30 ARALIK -3 OCAK	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	30 Dakika
	6-10 OCAK	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	30 Dakika
	13-17 OCAK	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	30 Dakika
2020 ŞUBAT	3-7 ŞUBAT	TÜM SINIFLAR	7. SAAT	30 Dakika
	10-14 ŞUBAT	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
	17-21 ŞUBAT	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
	24-29 ŞUBAT	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika
2020 MART	2-6 MART	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	30 Dakika
	9-13 MART	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	30 Dakika
	16-20 MART	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	30 Dakika
	23-27 MART	TÜM SINIFLAR	7. SAAT	30 Dakika
2020 NİSAN	30 MART-3 NİSAN	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
	6-10 NİSAN	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
	13-17 NİSAN	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika
	20-24 NİSAN	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	30 Dakika
	27-30 NİSAN	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	30 Dakika
2020 MAYIS	29 NİSAN – 3 MAYIS	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	30 Dakika
	6-10 MAYIS	TÜM SINIFLAR	7. SAAT	30 Dakika
	13-17 MAYIS	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
	20-24 MAYIS	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
	27-31 MAYIS	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika

OKUL PROJE YÜRÜTE KURULU

_____ Öğretmeni _____ Öğretmeni _____ Öğretmeni

Okul Müdürü



2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI LİSESİ BENİM DE BİR KİTABIM VAR PROJESİ GÜNLÜK KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ YILLIK PLANI				
AYLAR	OKUMA TARİHLERİ	ETKİNLİĞE KATILACAK SINIFLAR	ETKİNLİK DERS SAATİ	ETKİNLİK SÜRESİ
2019 KASIM	23 - 25 EKİM	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
	28 EKİM-1 KASIM	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
	4-8 KASIM	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika
	11-15 KASIM	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	30 Dakika
	18-22 KASIM	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	30 Dakika
	25-29 KASIM	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	30 Dakika
2019 ARALIK	2-6 ARALIK	TÜM SINIFLAR	7. SAAT	30 Dakika
	9-13 ARALIK	TÜM SINIFLAR	8. SAAT	30 Dakika
	16-20 ARALIK	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
	23-27 ARALIK	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
2020 OCAK	30 ARALIK -3 OCAK	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika
	6-10 OCAK	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	30 Dakika
	13-17 OCAK	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	30 Dakika
2020 ŞUBAT	3-7 ŞUBAT	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	30 Dakika
	10-14 ŞUBAT	TÜM SINIFLAR	7. SAAT	30 Dakika
	17-21 ŞUBAT	TÜM SINIFLAR	8. SAAT	30 Dakika
	24-29 ŞUBAT	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
2020 MART	2-6 MART	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
	9-13 MART	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika
	16-20 MART	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	30 Dakika
	23-27 MART	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	30 Dakika
2020 NİSAN	30 MART-3 NİSAN	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	30 Dakika
	6-10 NİSAN	TÜM SINIFLAR	7. SAAT	30 Dakika
	13-17 NİSAN	TÜM SINIFLAR	8. SAAT	30 Dakika
	20-24 NİSAN	TÜM SINIFLAR	1. SAAT	30 Dakika
	27-30 NİSAN	TÜM SINIFLAR	2. SAAT	30 Dakika
2020 MAYIS	29 NİSAN - 3 MAYIS	TÜM SINIFLAR	3. SAAT	30 Dakika
	6-10 MAYIS	TÜM SINIFLAR	4. SAAT	30 Dakika
	13-17 MAYIS	TÜM SINIFLAR	5. SAAT	30 Dakika
	20-24 MAYIS	TÜM SINIFLAR	6. SAAT	30 Dakika
	27-31 MAYIS	TÜM SINIFLAR	7. SAAT	30 Dakika

OKUL PROJE YÜRÜTE KURULU

_____ Öğretmeni _____ Öğretmeni _____ Öğretmeni

Okul Müdürü



		ÖĞRENCİ KİTAP OKUMA TAKİP FORMU					
		ADI SOYADI	SINIFI	NO			
S	KİTABIN ADI	SAYFA SAYISI	YAZARI	TÜRÜ	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİRME TARİHİ	ÖĞRETMEN İMZASI
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							



BENİM DE BİR KİTABIM VAR PROJESİ KİTAP FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI & SOYADI	
SINIF & NO	
OKULUNUN ADI	
OKUDUĞU KİTABIN ADI	
KİTABIN YAZARI	

***** İlkokul öğrencileri kitabı resimle ifade edecektir.**

***** Ortaokul öğrencileri ise Serim-Düğüm-Çözüm bölümlerine dikkat ederek kitabı özetleyecektir.**

***** Lise öğrencileri ise en az 200 sözcük ile kitap eleştirisi yazması gerekmektedir.**