

T.C
BİTLİS VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YANLIŞI AZALT DOĞRUYU ARTIR PROJESİ

Mehmet Emin KORKMAZ
İl Millî Eğitim Müdürü
2019

BİTLİS İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
YANLIŞI AZALT DOĞRUYU ARTIR PROJESİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu projenin amacı, Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü "Yanlış Azalt Doğruyu Artır" projesinin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu yönerge Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğüne "Yanlış Azalt Doğruyu Artır" projesi kapsamında Bitlis İli mülki sınırları içinde hizmet veren tüm resmî ve özel ortaöğretim ve temel eğitim seviyesindeki örgün eğitim kurumlarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu projenin, 25.08.2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Millî Eğitim Temel Kanunu hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

İl: Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğünü,

İlçe: İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerini,

Okul: Ortaöğretim ve Temel Eğitim seviyesinde eğitim veren örgün eğitim kurumlarını,

Yıl: Eylül ayında başlayıp takip eden yılın Haziran ayında sona eren bir eğitim - öğretim yılını, ifade eder.

İl Proje Yürütme Ekibi: -İl Milli Eğitim Müdürü -AR-GE biriminden Sorumlu Şube Müdürü Ortaöğretimden, Mesleki Eğitim, Din Öğretimi ve Temel Eğitimden Sorumlu Şube Müdürleri-İl MEM AR-GE Birimi-Koordinatör okul müdürleri-RAM

İlçe Proje Yürütme Ekibi: -İlçe Milli Eğitim Müdürü - Ortaöğretimden ve Temel Eğitimden Sorumlu Şube Müdürleri - Koordinatör okul müdürleri- RAM / Rehber Koordinatör Öğretmen

Okul Proje Yürütme Ekibi: -Okul Müdürü -Okul Müdür Yardımcısı -Okul Rehber Öğretmeni-Sınıf rehber öğretmenleri

İKİNCİ BÖLÜM

Özel Amaç, Hedefler ve Paydaşlar

Projenin Özel Amacı

MADDE 5- (1) Öğrencilerin başarısını artırmak amacıyla sürekli değerlendirme yapmak, değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak.

Hedefler

MADDE 6- (1) Ortaöğretim ve Temel Eğitim öğrencilerinin akademik başarısını artırmak ve bu başarının sürdürülebilir olmasını sağlamak amacıyla yapılacak sürekli izleme ve değerlendirmelerle aşağıdaki hedeflere ulaşılabilecektir:

- Öğrencilerin üniversiteye ve liselere geçiş sınavlarındaki genel başarısını arttırmak.
- Öğrencilerin ön lisans ve lisans düzeyinde yerleşme oranını arttırmak.
- Veli – Öğretmen - Öğrenci üçlüsünün ortak çalışma ve karar alma yollarını kuvvetlendirme.

MADDE 7- (1) Projenin yürütülmesinde şu kişi, kurum ve kuruluşlar sorumluluk alacaklardır:

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri

Ortaöğretim ve Temel Eğitim Kurumlarının Proje Yürütme Ekipleri

Rehberlik ve Araştırma Merkezleri

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Görev ve Sorumluluklar

Görev ve Sorumluluklar

MADDE 8- (1)

İl Proje Yürütme Ekibinin Görev ve Sorumlulukları

- Projenin başarıya ulaşması için proje ekipleri arasında koordinasyonu sağlar.
- Sınav merkezlerinde sınavın tüm aşamalarının güvenli ve kurallara uygun bir şekilde gerçekleşmesini koordine eder.

İlçe Proje Yürütme Ekibinin Görev ve Sorumlulukları

- Projenin başarıya ulaşması için proje ekipleri arasında koordinasyonu sağlar.
- Sınav merkezlerinde sınavın tüm aşamalarının güvenli ve kurallara uygun bir şekilde gerçekleşmesini koordine eder.

Okul Proje Yürütme Ekibinin Görev ve Sorumlulukları

- Sınav salonlarında sınavın tüm aşamalarının güvenli ve kurallara uygun bir şekilde gerçekleşmesini koordine eder.
- Yapılan deneme sınavları ile ilgili öğrenci karnelerinde deneme sonuçlarının girilmesi ve bir sonraki deneme sınavı için hedef girilmesi ve her sınavda bu işlemlerin tekrarlanarak öğrenci karnelerini güncel tutar.
- Projenin paydaşlarından olan velilerle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenler.
- Öğrencilere sınav ile ilgili konularda rehberlik ve danışmanlık hizmetleri verir.
- Öğrenci ailelerine ev ziyaretleri yapar.

DENEME SINAVLARINDA Dikkat Edilecek Hususlar:

- * Deneme sınavlarının ciddiyetle yapılması ve sınav ortamının oluşturulması sonuçların geçerliliği bakımından önemlidir.
- * Deneme sınavlarına giremeyen öğrencilerin takibi yapılmalı.
- * Analizler öğrenci bazlı olmalı ve öğrencinin dersine giren bütün öğretmenler tarafından değerlendirme yapılmalıdır.
- * Her deneme sınavı sonrası öğrenci analizleri yapıldıktan sonra okul öğretmenleri ile genel bir değerlendirme yapılarak eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.
- * Her branş öğretmeni eksik kalan veya deneme sınavında başarılı olunamayan konuların tekrarını yapmalıdır.
- * Deneme sınavları sonrası ve öncesi öğrenciler ile görüşmeler yapılarak hedef belirlenmesi gerekmektedir.

- * Öğrenci karnelerinin il milli eğitim müdürlüğünce yapılacak her deneme sınavından sonra sınıf rehber öğretmeni tarafından güncellenmeli ve bir sonraki deneme sınavı net hedeflerinin belirlenmelidir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

İzleme-Değerlendirme

İzleme

MADDE 9- Projenin izleme bölümünde aşağıdaki adımlar yerine getirilecektir.

- A. Projenin sonuçlarıyla ilgili; okul/kurumlarca yürütülen faaliyetlerde öğrenci karnelerini düzenli olarak okul yürütme proje ekibi tarafından izlenecektir.

Değerlendirme

MADDE 10-

- A. Deneme sınavı sonuçları okul zümre öğretmenlerince değerlendirilecektir.
- B. 3. TYT , 2. AYT ve 4. LGS Denemesinde her ilçenin birincisi İl Milli Eğitim Müdürlüğünce ödüllendirilecektir.
- C. 2020 YKS sonuçlarına göre İl Milli Eğitim Müdürlüğünce okul hedeflerinin gerçekleştirme oranlarının değerlendirilecektir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlük

MADDE 11- Bu projenin onay tarihinde yürürlüğe girer. İşbu yönerge 1 yıl süreyle yürürlükte kalır. Daha sonra gerekli görülürse onayı ile birer yıllık periyotlarla uzatılabilir.

Yürütme

MADDE 12- Bu projenin hükümlerini Bitlis İl Millî Eğitim Müdürü yürütür.

YANLIŞI AZALT DOĞRUYU ARTIR PROJESİ

UYGULAMA ESASLARI:

- 1) İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi tarafından il, ilçe milli eğitim müdürlükleri ve okul yürütme ekiplerine proje tanıtımının yapılması.
- 2) Her okulun 2019 YKS ve LGS sonucunu ölçüt alarak, 2020 YKS ve LGS'ye ilişkin akademik başarı hedefini net bazında AR-GE birimi tarafından oluşturulan Google E-Tablolara girmesi.
Liseler için : <https://bit.ly/2o4Smdp>
Ortaokullar için: <https://bit.ly/2o3bloI>
- 3) Okul yürütme ekiplerinin proje paydaşlarına (öğretmen, öğrenci ve veli) proje hakkında bilgi vermesi ve projeyi tanıtması.
- 4) Her denemeden önce, tüm branşlardan öğretmenlerin oluşturduğu Soru Değerlendirme Komisyonu, soruların güvenilirliği, geçerliliği ve kapsayıcılığını kontrol ederek gerekli gördükleri değişiklikleri uygulayacaklardır.

- 5) İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından Seviye Belirleme Sınavının (1. Deneme) yapılması.
- 6) **Seviye belirleme sınavı sonucuna göre öğrenci, sınıf rehber öğretmeni ve ders öğretmenleri işbirliğiyle öğrenciye net bazında hedef belirlenmesi ve hedeflerin sınıf rehber öğretmenince öğrenci karnelerine işlenmesi.**
- 7) Belirlenen takvim doğrultusunda deneme sınavlarının uygulanması. (EK-2) (EK-3)
- 8) Öğrenci karnelerinin il millî eğitim müdürlüğüne yapılacak her deneme sınavından sonra güncellenmesi ve bir sonraki deneme sınavı net hedeflerinin okullarca belirlenmesi.
- 9) Her sınav sonrası il ve ilçe millî eğitim müdürleri başkanlığında argeden sorumlu şube müdürü , ortaöğretim ve temel eğitimden sorumlu şube müdürü, koordinatör okul müdürleri, okul müdür ve müdür yardımcıları ile birlikte değerlendirme yapılması.
- 10) Bir önceki deneme sınavı sonucuna göre netini yüzdeler olarak en çok yükselten üç öğrencinin okul müdürlüğüne ödüllendirilmesi.
- 11) Net hedefine ulaşamayan öğrenciye ilgili ders öğretmeni ve rehber öğretmen tarafından ek çalışmaların yapılması ve bu çalışmalarda okul veli işbirliğinin sağlanması.
- 12) Yapılan çalışmaların okul müdürlüğü kontrolünde sınıf rehber öğretmenleri tarafından dosyalanması ve millî eğitim müdürlüklerince yapılacak denetimler için hazır bulundurulması.
- 13) Deneme sınavlarında gerekli düzen ve disiplinin sağlanarak gerçek sınav ortamı oluşturmaya yönelik her türlü tedbirlerin alınması.
- 14) Deneme sınavı sorularının her sınıfta ders öğretmenleri tarafından öğrencilerle birlikte çözülmesi.
- 15) Proje kapsamında il millî eğitim müdürlüğü tarafından ilimiz yazar ve öğretmenlerinin öğrenci ve öğretmenlerle buluşturulması.
- 16) Proje kapsamında okul müdürlüklerinin Bitlis Eren Üniversitesi ile işbirliği yapması ve akademisyenlerin öğrenci ve öğretmenlerle buluşturulması.
- 17) Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin ailelerine yönelik ev ziyaretlerinin yapılması.