



2023 BİTLİS AR-GE BÜLTENİ

TEMMUZ - ARALIK



BITLİS İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BÜLTENİ

Temmuz - Aralık 2023

Sayı :21

Bir millet, irfan ordusuna sahip olmadıkça muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır.



İmtiyaz Sahibi

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürlüğü adına

Bilal GÜR

Bitlis İl Millî Eğitim Müdürü

Yayın Koordinatörü

Selma MEDENİ ASLANLI

Bitlis İl Millî Eğitim Strateji Geliştirme Şube Müdürü

Editör

Derya ÖZDAĞ

Bitlis Ar-Ge Projeler Ekibi

Düzeltili

Fesih TUTUĞ

Bitlis Ar-Ge ASKE Ekibi

Zekai ATEŞ

Bitlis Ar-Ge PEK Ekibi

Kapak ve İç Tasarım

Derya ÖZDAĞ

İçerik

Derya ÖZDAĞ

Fesih TUTUĞ

Fırat YAMANOĞLU

Güven YEŞİLGÜL

Özlem URFALI

Nihat DAMAR

Zekai ATEŞ

İÇİNDEKİLER

07.

Giriş

11.

İyi Örnekler

15.

**Stratejik Planlama
Çalışmaları**

19.

Yerel Projeler

37.

AB Projeleri

52.

TÜBİTAK Projeleri

60.

Diğer Projeler

BÖLÜM 1

GİRİŞ



Bilal GÜR - Bitlis İl Milli Eğitim Müdürü

SUNUŞ

Toplumun yaşayışı içinde yer edinmek için edinilen bilgi, beceri ve anlayışlar topluluğu olarak eğitim büyük önem arz etmektedir. Çevremizde bulunan insanlarca oluşturulan bilgi topluluğunu kendimize katmayı tercih ederiz ve bunu sürekli tekrarlarız.

Küreselleşen dünyada AR-GE çalışmaları giderek artmaktadır. Gerek özel teşebbüslerin gerekse kamu kurumlarının AR-GE çalışmalarıyla azımsanmayacak kadar büyük yol kat ettiği bir gerçektir. Cumhurbaşkanlığınca özel ve kamu tüzel kişiliklerinin AR-GE çalışmalarına büyük önem verilip, aynı zamanda AR-GE çalışmalarına yatırımlar yapılmaktadır. Bu yatırımlar, çalışmaların devamı için önemli bir teşviktir. Bu teşvik ve çalışmalar yakın zamanda meyvelerini vermeye başlamıştır. Özellikle savunma sanayisi ve uzay teknolojilerindeki atılımın kaynağında AR-GE çalışmaları yatmaktadır ki bunun yansımalarını milli eğitimimizde de görmek mümkündür. Bakanlığımızın bu politika ve hedefleri çerçevesinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi olarak çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Bu bağlamda Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimimiz değer üreten ve eğitime katkı sağlayan projeleri hayata geçirmektedir. Bu çalışmalara katkı sunan tüm ekibimize teşekkür ediyorum.

İlimizde geniş bir çalışma sahasına sahip olan AR-GE çalışmalarını e-bülten olarak sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyorum.

GİRİŞ

Araştırma ve Geliştirme; kültür, insan ve toplumun bilgisinden oluşan bilgi dağarcığının arttırılması ve bunun yeni süreç, sistem ve uygulamalar tasarlamak üzere kullanılması için sistematik bir temelde yürütülen yaratıcı çalışmaları, çevre uyumlu ürün tasarımı veya yazılım faaliyetleri ile alanında bilimsel ve teknolojik gelişme sağlayan, bilimsel ve teknolojik bir belirsizliğe odaklanan, çıktıları özgün, deneysel, bilimsel ve teknik içerik taşıyan faaliyetleri kapsamaktadır.



AR-GE Birimleri; başarıyı artırmak, yapılan çalışmalarda tekrarların önlenmesini ve faaliyetlerin tek elden yürütülmesini sağlamak gibi amaçları gözetirken ayrıca, stratejik planlama ve yönetim, iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmetlerin niteliğini artırma ve proje geliştirme faaliyetlerini de yürütmektedir.

Bu kapsamda AR-GE çalışmaları kurumun her yönden kapasitelerinin arttırılması, yeniliklerin üretilmesi tasarlanması ve kaynak oluşturulması noktasında çok ciddi görevler üstlenmektedir.

AR-GE yapan kuruluşlar, üretkenliklerini ve üretim kalitelerini artırmak veya yeni ürün ve hizmetler yaratmak amacını güderler. Müdürlüğümüz AR-GE Birimi, strateji geliştirmeden sorumlu şube müdürüne bağlı olarak; Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) ve Projeler Ekibi (PEK) olmak üzere iki ekiple çalışmalarını yürütmektedir. Temmuz tarihi itibarıyla AR-GE Biriminde 7 öğretmen görev yapmaktadır. Görevli öğretmenlerin dördü ASKE, diğer üçü PEK'te yer almaktadır. AR-GE Birimleri MEB'in 08.05.2014 tarih ve 1843555 sayılı yönergesi kapsamında yıl içerisinde yaptığı çalışmaları bülten formatına uygun şekilde hazırlayarak Ocak ve Temmuz aylarında İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün internet sitesinde yayınlamaya elektronik posta ile Bakanlık merkez birimleri ile Bakanlığa (SGB) göndermesi gerekmektedir. Bu kapsamda Ocak-Haziran 2023 tarihleri arasında birimimiz tarafından yürütülen çalışmaları içeren AR-GE Birimi Bülteninin yirmi birinci sayısı olan Temmuz 2023 Bültenini hazırlamış bulunmaktayız. Bülten ile birimimizin altı ay boyunca yapmış olduğu Stratejik Planlama, Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Çalışmaları, Avrupa Birliği Projeleri, TÜBİTAK Ortaöğretim ve Ortaokul Proje Yarışmaları, 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları, başlıca seminer ve çalışmalarımızı paylaşmaktayız.



AR-GE BİRİMİ GÖREVLERİ

Strateji geliştirme şubesinde sorumlu İl Millî Eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürüne bağlı olarak kurulan AR-GE birimi; **araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi (ASKE)** ve **projeler ekibi (PEK)** olmak üzere iki ekipten oluşur.

Araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibinin görevleri şunlardır:

1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün stratejik planının hazırlanması ve uygulanması sürecini koordine etmek.
2. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumların stratejik planlarının hazırlanmasına rehberlik etmek.
3. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün performans programını (eylem planı, yıllık plan) ve faaliyet raporunu hazırlamak.
4. İl Millî Eğitim Müdürlüğü stratejik planının uygulanmasını izlemek, değerlendirmek, raporlamak ve güncellemek.
5. Kurumun stratejik planı doğrultusunda kurumsal hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek.
6. Bakanlık stratejik planı ve performans programının izlenmesini sağlayacak temel göstergeleri ve hedeflerini il düzeyinde izleyerek raporlamak.
7. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün iş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek.
8. Millî Eğitim Müdürlükleri ile okul ve kurumlardan hizmet alan paydaşların memnuniyetini artıracak, vatandaş odaklı hizmet anlayışına yönelik düzenlemeler için araştırmalar yap-

mak ve sonuçlarını ilgili birimlerle paylaşmak.

9. İlin eğitim araştırmaları ihtiyaç analizini yapmak, bu doğrultuda öncelikli konularda araştırma yapmak veya üniversiteler ile iş birliği içerisinde yapılmasını sağlamak ve sonuçlarını ilgili mercilere sunmak.
10. İlin eğitim araştırmaları ihtiyaç analizini yapmak, bu doğrultuda öncelikli konularda araştırma yapmak veya üniversiteler ile iş birliği içerisinde yapılmasını sağlamak ve sonuçlarını ilgili mercilere sunmak.
11. Eğitim ve öğretimle ilgili ilin ihtiyaç duyduğu alanlarda konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi toplantılar düzenlemek, toplantı sonuçlarına ait raporları ve tebliğleri İl Millî Eğitim Müdürlüğu web sitesinde yayınlamak.
12. İlde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik projeler hazırlamak, yürütmek, sonuçlarını raporlamak ve kamuoyuyla paylaşmak.
13. İlin araştırma ihtiyacını karşılamak için araştırmacıları teşvik etmek, desteklemek ve araştırmacılar ile eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak.
14. Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim alanındaki gelişmeleri takip etmek, bu kapsamda yurt içi ve yurt dışında eğitim alanında araştırma geliştirme faaliyetleri yapan üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
15. Bakanlığa bağlı okul ve kurumlarda yapılacak olan araştırma uygulama izinleri ile ilgili iş ve işlemleri yürüten komisyona katılmak ve işlerin ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesini sağlamak.

Projeler Ekibinin görevleri şunlardır:

1. İl Millî Eğitim Müdürlüğünün kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel düzeyde projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak.
2. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ile okul/kurumların, proje hazırlama, sunma ve yürütme kapasitesini geliştirmek üzere eğitim vermek ve teknik destek sağlamak.
3. Yerel, ulusal ve uluslararası hibe fonlarını, il düzeyinde eğitim kurumlarına tanıtmak ve bu bağlamda projeler hazırlanmasında eğitim kurumlarına teknik destek sağlamak, sonuçlarını izlemek ve raporlamak.

ASKE EKİBİ



Fesih TUTUĞ



Fırat YAMANOĞLU



Güven YEŞİLGÜL



Nihat DAMAR

PEK EKİBİ



Derya ÖZDAĞ



Özlem URFALI



Zekai ATEŞ

BÖLÜM 2

İYİ

ÖRNEKLER

Güroymak Anadolu Lisesi Bilim ve Sanat Şenliği



20 projenin yer aldığı Bilim ve Sanat Şenliği Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Güler GÜN-GÖR koordinatörlüğünde İlçe Şube müdürleri ve birçok okuldan idare, öğretmen, öğrenci ve velilerin katılımıyla gerçekleştirildi. Okulumuz öğretmenlerinin rehberliğinde öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen proje alanları:

- Matematik(7 proje),
- Bilişim Teknolojileri (5 proje),
- Coğrafya (3 proje),
- Tarih (1 proje),
- Edebiyat(1 proje),
- İngilizce (1 proje),
- Felsefe(1 proje),
- Fizik(1 proje)

Projeler

1. Göstermeye Bağlı Metin Türlerinden Geleneksel Tiyatro Ürünü Olan Köy Seyirlik Oyunlarının Yeniden Yaşatılması(Edebiyat)
2. Türkiye'nin Kayaç Tiplerinin Dağılımları ve Oluşum Devirlerinin CBS ile Haritalandırılması (Coğrafya)

3. Genel Tarih Araştırması(Tarih)
4. Oyunlarla İngilizce Kelime Türlerinin Öğretimi(Çarkıfelek)(İngilizce)
5. Platonun Mağara Benzetmesi(Felsefe)
6. Biyomlar(Canlı Çeşitliliği)(Coğrafya)
7. Katlı Sistem ile Tarımda Verimin Arttırılması(Coğrafya)
8. Robotik Kodlama ile Deprem Uyarı Sistemi(Bilişim Teknolojileri ve Yazılım)
9. Robotik Kodlama ile Görme Engelliler İçin Mesafe Sensörlü Baston Tasarımı (Bilişim Teknolojileri ve Yazılım)
10. Robotik Kodlama Toprağın Nemini Ölçüp LCD ekrana Yazdırma (Bilişim Teknolojileri ve Yazılım)
11. Robotik Kodlama ile Gaz Uyarı Sistemi (Bilişim Teknolojileri ve Yazılım)
12. 3D Yazıcı ile Materyal Tasarlayıp Yazdırma (Bilişim Teknolojileri ve Yazılım-Matematik)
13. Origami(Matematik)
14. Aritmetik Oyun (Matematik)
15. Çarket (Matematik)
16. Monty Hall (Matematik)
17. Hanoi Kuleleri (Matematik)
18. Da Vinci Köprüsü (Matematik)
19. Topolojik Düğümler (Matematik)
20. Açısal Momentum Korunumu Yasası (Fizik)

Projeler dışında öğrencilerimiz tarafından yapılan resimler sergilendi.





Güroymak Anadolu Lisesi Bilim ve Sanat Şenliğimize katılan misafirlerimiz:

- Güroymak İlçe Şube Müdürü Serdar ERGÜN,
- Güroymak İlçe Şube Müdürü Tekin KOCAMAN,
- Selahaddin Rahime Dur Kız İmam Hatip Lisesi,
- İpekyolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi,
- Selahaddin Eyyubi Anadolu İmam Hatip Lisesi,
- Güroymak Mesleki Teknik Anadolu Lisesi,
- 100.Yıl Ortaokulu,
- Değirmenköy Ortaokulu,
- Güroymak YİBO,
- Turgut Özal Ortaokulu,
- Günkırı Ortaokulu,
- Atatürk Ortaokulu,
- Kazım Karabekir Ortaokulu

Güler GÜNGÖR
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Güroymak Anadolu Lisesi

BÖLÜM 3

STRATEJİK

PLANLAMA

ÇALIŞMALARARI



STRATEJİK PLAN

İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından 2019-2023 stratejik planlarında yer alan performans göstergelerinin ve stratejilerinin gerçekleşme durumlarının tespiti için yılda iki kez yapılmaktadır. Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" olarak ifade edilebilir.

18 /10/2023 tarihinde Milli Eğitim Şube Müdürümüz Selma MEDENİ ASLANLI başkanlığında Bitlis Öğretmenevinde Stratejik Plan İl Koordinatörü Güven YEŞİLGÜL tarafından ilçelerimizdeki Stratejik Plan Ekiplerine 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına ilişkin eğitim verilmiştir.



20 /12/2023 tarihinde Milli Eğitim Şube Müdürümüz Selma MEDENİ ASLANLI başkanlığında Milli Eğitim Müdürlüğü toplantı salonunda Stratejik Plan İl Koordinatörü Güven YEŞİLGÜL tarafından ilimiz Stratejik Plan Ekibine 2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi ve 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına ilişkin bilgiler verilmiştir.





BÖLÜM 4 YEREL PROJELER



“İLİMİZİ TANIYALIM” PROJESİ

Bitlis Valiliği himayesinde başlatılan, Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bitlis İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Bitlis Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında “İlimizi Tanıyalım Projesi” kapsamında taraflar arasında bir İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

Proje kapsamında ilimizde öğrenim gören dezavantajlı ortaokul öğrencilerimiz için Bitlis Şehir Merkezine ve Ahlat Selçuklu Mezarlığına gezi düzenlenmektedir. Projedeki gezi programı Bitlis Valiliğinde öğrencilerimizin Bitlis Valisi Sayın Erol KARAÖMEROĞLU ve Eşi Sayın Filiz KARAÖMEROĞLU tarafından ağırlanmasıyla başlayıp, Bitlis Çarşısı, il merkezindeki tarihi mekanlar, Ahlat Müzesi ve Ahlat Selçuklu Mezarlığının bir rehber eşliğinde gezilmesiyle devam etmektedir. Proje Kasım 2023 ve Haziran 2024 tarihleri arasında devam edecektir. Proje sayesinde öğrencilerimiz hem ilimizi hem de ilimizin tarihini tanıma fırsatı yakalamaktadır.

- Mutki Yatılı Bölge Ortaokulu
- Güroymak Yatılı Bölge Ortaokulu
- Adilcevaz Akçira Ortaokulu
- Heybeli Hasan Atlı Ortaokulu
- Karaşeyh Köyü Ortaokulu
- Kavuştuk Köyü Ortaokulu
- Akçira Gölbaşı Mezrası Ortaokulu

- Karşıyaka Köyü Ortaokulu
- Aydınlar İmam Hatip Ortaokulu
- Kömürlü Köyü Ortaokulu
- Ahlat Güzelsu Ortaokulu
- Ahlat Alakır Ortaokulu
- Abidin İnan Gaydalı Yatılı Bölge Ortaokulu
- Abidin İnan İmam Hatip Ortaokulu
- Kolludere Ortaokulu
- Süttaş Ortaokulu
- Horozdere Ortaokulu







"BENİ FARK ET" PROJESİ

PROJEMİZİN GEREKÇESİ

İlimiz genelinde özel gereksinimli öğrencilerimizin ve ailelerinin yaşamlarına dokunmak amacıyla BENİ FARK ET projesi oluşturulmuştur. Öğrencilerimize dönük temel bazı yaklaşımların kazandırılmasının yanı sıra, öğrencilerinin milli ve manevi değerleri benimseyen, ülkesini seven, iyi insan iyi vatandaş şuuruyla büyüyen bireyler olarak yetişmesinde ağırlıklı olarak yer almaları ve sosyal alanda desteklenmesi psikolojik süreçlerde daha donanımlı olması projemizin hareket noktasıdır.

PROJEMİZİN AMACI

Bitlis ilinde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerimiz ve ailelerine, sosyal yaşamları ve akademik katkı alanlarına etkinlikler ile destek vermek; öğrencilerini akademik başarının yanında toplumsal değerlere sahip ve bu değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak projenin amaçlarıdır. Ayrıca bu ailelerimizin toplumda özel gereksinimli öğrencilere karşı sergilenebilecek olumsuz tutum ve davranışlara karşı nasıl bir tepki vereceklerini, özel eğitim

hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır.

PROJENİN SÜRESİ

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı (Ekim -Haziran arası).

PROJENİN HEDEF KİTLESİ

İlimizdeki özel gereksinimli öğrencilerimiz ve aileleri



BİTLİS İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ İLE EĞİTİM İŞBİRLİĞİ

12.10.2023 tarihinde Bitlis İl Emniyet Müdürlüğü ile Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında işbirliği kapasitesini artırarak veli, öğrenci ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme ve farkındalık eğitimleri düzenlemek, öğrencilerin suça bulaşmasını/sürüklenmesini önlemek ve toplumsal bilinç oluşturmak amaçlarıyla protokol imzalanmıştır. Emniyet Müdürlüğünün okullarda öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik eğitim vermelerinin birçok avantajı vardır. Bu avantajlardan bazılarını sıralayacak olursak.

- 1. Güvenliğin Artması:** Emniyet Müdürlüğü tarafında verilen eğitimler sayesinde okuldaki öğrenci, veli ve öğretmenler, güvenlik konularında daha bilinçli hale gelebilirler. Öğrenciler, tehlikeli durumları tanımak ve önlemek konusunda daha bilgili olabilirler.
- 2. Suç ve Şiddet:** Emniyet ekipleri, okullarda su ve şiddetle ilgili bilgilendirmeyi artırabilir. Farkındalık yaratmak ve önleyici tedbirler hakkında bilgi vermek, öğrencilerin saldırganlık ve zarar verici davranışlardan uzak durmasına yardımcı olabilir.
- 3. Trafik Güvenliği:** Emniyet Müdürlüğü, okullarda trafik güvenliği ile ilgili eğitimler ve bilgilendirme çalışmaları yaparak öğrencilerin; güvenli yol kullanımı, trafik işaretleri ve kuralları gibi konularda bilgilerini arttırabilirler.

4. İnsan Hakları ve Vatandaşlık Bilinci: Emniyet Müdürlüğü öğrencilere insan hakları ve vatandaşlık konularında bilgi aktarabilir. Öğrenciler haklarını ve sorumluluklarını daha iyi anlayarak, topluma pozitif katkıda bulunma bilincini geliştirebilir.

Protokole binaen Emniyet Müdürlüğü ve Milli Eğitim Müdürlüğü'nün işbirliği, okullarda daha güvenli, bilinçli ve sorumluluk sahibi bir ortamın oluşmasına yardımcı olabilir.

Bitlis İl Emniyet Müdürlüğü İle Eğitim İşbirliği 2023 Eylül - Aralık arası ayları kapsayacak şekilde düzenlendi. Protokol kapsamında İl Emniyet Müdürlüğü uzman personeli tarafından ilkök, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrenciler ile veli ve öğretmenlere yönelik asayiş, siber suçlar, trafik ve narkotik konularında bilgilendirme toplantıları 20 Ekim 2023 tarihinde okullarda başlamıştır. Öncelikle liselerde başlayan eğitimlerde Öğrenciler Trafikte Güvenlik, Güvenli Ve Bilinçli İnternet Kullanımı, Siber Zorbalık İle Teknoloji Bağımlılığı, Dijital Okuryazarlık konularında bilgilendirilmiştir. Protokol kapsamındaki eğitimler 07 Aralık 2023 tarihinde tamamlanmıştır.

BİLGİLENDİRME YAPILAN OKULLAR

- **Bütün Anaokullar/İlkokullar**
- **İhlasiye İmam Hatip Lisesi**
- **Bitlis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**
- **Bitlis Necibe Gencer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**
- **Şehit Tahsin Barutçu Anadolu Lisesi**
- **Ziya Eren Güzel Sanatlar Lisesi**
- **Ziya Eren Spor Lisesi**
- **Bitlis Cemil Özgür Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**
- **Nurullah Eren Anadolu Lisesi**
- **Hikmet Kiler Fen Lisesi**
- **Şehit Mahir Ayabak İmam Hatip Ortaokulu**
- **Şehit Mahir Ayabak Ortaokulu**
- **Selahaddin Eyyubi Ortaokulu**
- **Bitlis İmam Hatip Ortaokulu**
- **100.Yıl Atatürk Ortaokulu**
- **Bitlis Lisesi**
- **Bitlis Anadolu Lisesi**
- **Merkez Yatılı Bölge Ortaokulu**
- **Merkez İmam Hatip Ortaokulu**
- **Bitlis Beş Minare Anadolu Lisesi**
- **8 Ağustos Ortaokulu**
- **Polis Amca Ortaokulu**











BÖLÜM 5

AB

PROJELERİ



eTwinning Nedir?

eTwinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur. İletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

eTwinning, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.

eTwinning Portalı (www.etwinning.net) ana toplanma noktası ve çalışma alanıdır. Yirmi sekiz dilde mevcut olan eTwinning Portalının bugün yaklaşık olarak 573.000'den fazla öğretmen üyesi bulunmaktadır. Portal, öğretmenlerin ortak bulması, proje oluşturma, fikirlerini paylaşması, en iyi uygulamaya alışverişinde bulunması ve eTwinning platformunda bulunan çeşitli özelleştirilmiş araçları kullanarak hemen birlikte çalışmaya başlaması için çevrimiçi araçlar sağlamaktadır.

2005 yılında Avrupa Komisyonunun eöğrenme Programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning, 2007 yılından bu yana Yaşam Boyu öğrenme Programına sıkı bir şekilde entegre edilmiştir. Merkezi Destek Servisi, Avrupa'daki okullar, öğretmenler ve öğrenciler için eğitimi geliştiren 31 Avrupa Eğitim Bakanlığının uluslararası işbirliğinden oluşan European Schoolnet tarafından yönetilmektedir. Ayrıca eTwinning ulusal düzeyde 38 Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir.

Ülkemiz eTwinning'e 2009 yılında dahil olmuştur. eTwinning Türkiye Ulusal Destek Servisi, Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde faaliyet göstermektedir.

Değişen eTwinning Platformu : ESEP European School Education Platform



Avrupa Okul Eğitimi Platformu, okul eğitimi sektöründeki tüm paydaşlar - okul personeli, araştırmacılar, politika yapıcılar ve diğer profesyoneller - için buluşma noktasıdır. Hizmet öncesi mesleki eğitim ve öğretim de dahil olmak üzere, erken çocukluk eğitimi ve bakımından ilköğretim ve ortaöğretime kadar tüm eğitim seviyelerini kapsar.

Platform, aynı zamanda, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş topluluk olan eTwinning'e de ev sahipliği yapmaktadır.



Değişen platformu kullanabilmek için öğretmenlerin ECAS kaydının olması gerekmektedir. Mevcut eTwinning profilinin tamamen taşınması ve kullanmaya devam edebilmek için kullanıcıların bir önceki platformda kullandıkları e-posta adresleri ile sisteme kayıt olmaları gerekmektedir.

eTwinning Projelerinin Değerlendirilmesi ve Ödüllendirilmesi



Kalite Etiketi, öğretmenlerin ve okulların eTwinning aktivitelerinin yüksek düzeye ulaştığını somut bir şekilde tanımaktadır. Öğrenciler için bu, çalışma gayretlerini güçlendirmekte ve genel olarak okul için, Avrupa'da işbirliği çalışmasında kalite ve açıklığa olan bağlılığı teyit etmektedir.

Ulusal Kalite Etiketi

Her ülkenin Ulusal Destek Servisi (NSS), Ulusal Kalite Etiketi için okullar tarafından yapılan başvuruları değerlendirir. Etiketler yıl boyunca verilir. Başvuru kabul veya red edildiğinde, ülkenizdeki NSS sizinle irtibata geçecektir. NSS, bir projeye Kalite Etiketi verme konusunda minimum 5 gerekliliğin yerine getirilmiş olması şartını aramaktadır.

Söz konusu gereklilikler şunlardır:

1. Projenin ortak amaçları ve ortak bir planı olmalıdır.
2. Proje, bitirilmiş ya da en son aşamasında olmalıdır.
3. Başvuran öğretmenin, projeye önemli bir katkıda bulunmuş olması gerekir.
4. Belirli ölçüde iş birliği yapılmış olmalıdır.
5. Proje sonuçlarının görünür olması gerekir.

Bu 5 gereklilik karşılandıktan sonra, proje gerekli olan altı kritere göre değerlendirilir. Bu kriterler nelerdir? Bir proje, genel olarak, aşağıda belirtilen alanlarda mükemmelliğe ulaşmış olmalıdır:

- (1) Pedagojik Yenilikçilik
- (2) Müfredat ile Entegrasyon
- (3) Ortak okullar arasındaki iletişim ve bilgi alışverişi
- (4) Ortak Okullar arasında İşbirliği
- (5) Teknoloji Kullanımı
- (6) Sonuçlar, etkileri ve dökümantasyon

Neden başvurulur?

Üst seviyedeki eTwinning aktiviteleri için öğretmenlere ve okullara yönelik somut bir tanıma. Öğrencileri eTwinning aktivitelerine katılmaya ve bu aktivitelerde çalışmaya teşvik eder ve çabalarının tanındığını göstermenin somut bir yoludur. Öğretmenleri Ulusal Kalite Etiketi aldığında, öğrenciler Öğrenci Kalite Etiketi alabilir. Okulun Avrupa'daki işbirlikçi çalışmalarında kalite ve açıklığa olan bağlılığının kamuoyu tarafından onaylanması anlamına gelir.



Kalite etiketini kim verir?

Her ülkedeki Ulusal Destek Kuruluşu (NSO), okullardan gelen başvuruları Ulusal Kalite Etiketi için değerlendirir. Etiketler, yıl boyunca verilir; ancak bazı ülkelerde son başvuru tarihleri sabittir. Ülkemizde Ulusal Kalite Etiketi için son başvuru tarihleri sabittir. Haziran ayının sonunda başvurular alınır ve ilgili yıla ait sonuçlar Eylül ayında açıklanır. Haziran ayında belirtilen son başvuru tarihlerinden sonra yapılan başvurular bir sonraki yıl değerlendirmeye alınır.

Avrupa Kalite Etiketi

Avrupa Kalite Etiketi, ikinci bir başarı işaretidir. Ekim 2012'den itibaren, belli özelliklere sahip bir projede yer alan okullara Merkezi Destek Servisi tarafından verilecektir. Söz konusu özellikler şunlardır:

1. Bir tarama sürecinden sonra, en Ulusal Destek Servisi tarafından Avrupa Kalite Etiketi için önerilmiş olması.
2. En az iki ortağın daha önce Ulusal Kalite Etiketini almış olması.

Avrupa Kalite Etiketi, yılda sadece bir defa verilmekte ve eTwinning Portalı üzerinden duyurulmaktadır. Avrupa eTwinning Ödülleri yarışmasına katılmak için bir Avrupa Kalite Etiketine sahip olmanız gerekmektedir.



Avrupa eTwinning Ödülleri yarışmasına katılmak için bir "Avrupa Kalite Etiketini" sahip olunması gerekmektedir.

eTwinning 2023 Ulusal Kalite Etiketli Alan Öğretmenlerimiz

İLÇE	AD-SOYAD	OKUL	PROJE ADI
TATVAN	Derya GÖKBULAK	Vakıfbank İkokulu	Adventures of Our Toys
MERKEZ	Nur ÖZKAYA POLAT	Bitlis Bilim ve Sanat Merkezi	Co-Coding (Code with collaboration)
MUTKİ	İrem SARP	Atatürk İlkokulu	From Waste to Art
TATVAN	Gülsüm ADSOY	Tatvan Yunus Emre Anaokulu	GEÇMİŞTEN GELECEĞE OYUN - GAME FROM THE PAST TO THE FUTURE
MERKEZ	Efe MATARACI	Bitlis Necibe Gencer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Meeting Point
MERKEZ	Dilara MATARACI	Bitlis Anadolu Lisesi	Meeting Point
GÜROYMAK	Pakize ACAR	Güroymak Anaokulu	NATURE WORKSHOP
MERKEZ	Dilara MATARACI	Bitlis Anadolu Lisesi	No Other World
MERKEZ	Efe MATARACI	Bitlis Necibe Gencer Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	No Other World
MERKEZ	Gülsüm DOĞAN	Bitlis Vilayetler Birliği Anaokulu	P4C İLE SORGULUYORUM
TATVAN	Dilan ADSIZ ÇELİK	Şehit Öğretmen Bayram Yasemin Tekin İlkokulu	Sevgi Her Yerde
MERKEZ	Hayriye OLGUN	Narlıdere Yatılı Bölge Ortaokulu	Rehberim Kur'an
MERKEZ	Gülsüm DOĞAN	Vilayetler Birliği Anaokulu	Ben Buldum / I Discovered It

eTwinning 2023 Ulusal Kalite Etiketli Alan Öğretmenlerimiz

İLÇE	AD-SOYAD	OKUL	PROJE ADI
TATVAN	Dilan ADSIZ ÇELİK	Mehmet Akif Ortaokulu	Students Rewrite World Famous Fairy Tales
MERKEZ	Hayriye OLGUN	Mehmet Akif Ortaokulu	Şehrim Masal Anlatıyor
MERKEZ	Gülsüm DOĞAN	Vilayetler Birliği Anaokulu	Bir Şekil Üç Etkinlik One Shape Three Activities
GÜROYMAK	Kübra ERDEM	Vilayetler Birliği Anaokulu	Küresel Isınma'dan Geleceğine Sahip Çık!
GÜROYMAK	Sıla SUKUT	Bitlis Bilim ve Sanat Merkezi	Ben Buldum / I Discovered It
MERKEZ	Gülsüm DOĞAN	Bitlis Bilim ve Sanat Merkezi	Etkinliklerle Dolu Ramazan Ayı
MERKEZ	Kader DEMİRKOL TÜTÜN	Kadir Has Anadolu Lisesi	Sanatla Büyümek
MERKEZ	Seyma KÜÇÜKKAHRAMAN	Tatvan Yunus Emre Anaokulu	Nesli Tükenmekte Olan Hayvanları Tanıyorum
MERKEZ	Nur ÖZKAYA POLAT	Hidayet ilkokulu	Keşfettim Tanıdım Tattım
MERKEZ	Birsun ERDOĞAN	Mehmet Akif İlkokulu	Doğru Mu, Yanlış Mı? (True Or False)
TATVAN	Naciye PEÇEN	Şehit Er Mahfuz Urut İlkokulu	Kanatsız Melekler Eğlenerek Öğreniyor
TATVAN	Seda GÜLCÜ	Güroymak Salih Özmen Özel Eğitim Uygulama II. Kademe	Kanatsız Melekler Eğlenerek Öğreniyor



eTwinning Okul Etiketini Nedir?

eTwinning Okulları, eTwinning değerlerini okul yönetiminin desteğiyle okul politikalarına, uygulamalarına ve mesleki gelişim süreçlerine dahil ederler.

eTwinning, söz konusu Etiket ile, sadece bireysel olarak eTwinners'ların değil, aynı zamanda öğretmen ekiblerinin ve okul liderlerinin birlikte çalıştığı tüm okulun katılımını, çabasını ve bağlılığını tanıyarak değerlendirir.

Söz konusu Etiket alan okullar, objektif olarak değerlendirilebilecek etkinliklerle gelişim yolculuğuna çıkmaya hazır ve istekli durumdadırlar.

eTwinning Okulları Misyon Bildirisi, tüm eTwinning Okullarının pusulasıdır. Söz konusu Misyon bildirisinde, aşağıdaki unsurlara vurgu yapılmaktadır:

- Ortak liderlik
- İşbirliği ve ekip çalışması
- Öğrenci temsilciliği
- Sosyal içerme ve inovasyon
- Diğer okulları için rol model olunması.

Faydaları nelerdir?

- eTwinning Okulları, Avrupa düzeyinde, eTwinning için rol modeller olarak tanınırlar ve faaliyetin gelecekteki gelişimi için ilham kaynağı olacak öncü okullardan oluşan bir ağ oluştururlar. Tüm eTwinning Okullarına, bir plaket ve bir bayrak içeren eTwinning Okul Seti gönderilir.
- Avrupa düzeyinde yüksek seviyede görünürlük elde ederler ve eTwinning Okulu Etiketlerini tanıtım ve bilgilendirme materyallerinde sergilemeleri yönünde teşvik edilirler.
- Özel mesleki gelişim programlarına katılmaları yönünde desteklenirler.
- İyi uygulamaları paylaşmak, işbirliği yapmak ve seçkin çevrimiçi etkinliklere katılmak için özel bir eTwinning Grubunun parçası olurlar.

Okullar, eTwinning Okulu Etiketini nasıl alabilirler?

eTwinning Okulu Etiketini alma sürecinin iki aşaması vardır.

Birinci aşama

eTwinning, aşağıdaki özelliklere sahip tüm okulları önceden belirler:

- eTwinning'e iki yıldan uzun süredir kayıtlı olmak
- Son iki yılda eTwinning projelerine, mesleki gelişim aktivitelerine veya diğer eTwinning etkinliklerine katılmış olan en az üç öğretmene sahip olmak
- Başvuru tarihinden önceki iki yıl içinde, Ulusal Kalite Etiketini almış olan en az bir eTwinning Avrupa projesinde yer almış olmak

Eğer bir okul bu gereklilikleri karşılıyorsa, okuldaki tüm kayıtlı eTwinners'lara, başvuru formunu doldurmaları için Avrupa Okul Eğitim Platformu aracılığıyla e-posta ile bir davet gönderilir.

İkinci aşama

Başvuru sahiplerinin, kendi okullarındaki eTwinning Okulları Misyon Bildirisi ile ilgili faaliyetleri tasarlama, uygulama ve planlama süreçlerini anlattıkları bir başvuru formunu doldurmaları gerekmektedir: Bunu yaparken bazı kanıtlar da sunulmalıdır.

NSO, hem yapılan açıklamaları hem de sunulan kanıtları analiz ederek ve okulların faaliyetlerini ve potansiyelini değerlendirerek her başvuruyu değerlendirecektir.

NSO tarafından reddedilen başvurular, daha iyi açıklamalar ve kanıtlar eklenerek belirlenmiş olan son tarihe kadar yeniden gönderilebilir.

Başvuru ve değerlendirme dönemleri için belirlenmiş olan kesin zaman aralığı, başvuru prosedürü başlatılmadan birkaç hafta önce platformda yayınlanır.

Nasıl başvurabilirsiniz?

- Okul müdürü ve eTwinning'le ilgilenen tüm çalışanlar, başvuru taslağının hazırlanması sürecinde yer almalıdır.
- Başvuru sahipleri, başvuru formunda yer alan tüm soruları cevaplamalı ve istenmesi durumunda kanıt sunmalıdır.
- Okuldaki e-güvenlik politikasına ilişkin bir ön soru sorulur ve başvuru sahiplerinden bu konuyla ilgili kanıt sunmaları istenir.
- Diğer sorular, eTwinning Okulları Misyon Bildirisi ilkelerinin her biri için bir dizi ifade içerir. Başvuru sahiplerinin, okullarında bunların nasıl uygulandığını açıklamaları ve bu uygulamalarla ilgili kanıtlar sunmaları gerekmektedir.
- Başvuru sahiplerinden, eTwinning Okulu Etiketinin alınması durumunda, Misyon bildirisindeki her bir ilke için okulun bir sonraki iki yıl içinde neler yapmayı planladığını açıklamaları da istenecektir.
- Başvuru, okul müdürü tarafından usulüne uygun olarak imzalanmış bir deklarasyon ile tamamlanmalıdır.
- Başvuru gönderimi veya reddedilen başvuruların yeniden gönderimi, son teslim tarihinden önce yapılmalıdır.
- Yapılan başvurular, Ulusal Destek Kuruluşu tarafından incelenir. Başvurunun reddedilmesi durumunda, başvuru sahipleri, başvurularını son tarihe kadar daha ayrıntılı olarak yeniden gönderebilirler.

2023

**eTwinning Okul Etiketini
Kazanan Okullarımız**

**Bitlis Bilim ve Sanat
Merkezi**

Tatvan Sahil Anaokulu



eTwinning Okul Bilgilendirme Toplantısı

eTwinning İl Koordinatörü tarafından Şemsi Bitlis İlkokulu ve MNG Kargo İlkokulu öğretmenlerimize eTwinning hakkında bilgilendirme toplantısı yapıldı.

Öğretmenler ile okul yönetiminin katıldığı toplantıda eTwinning projelerinin avantajları, ESEP Platformu hakkında bilgilendirme yapıldı. Yapılacak eTwinning projeleri ile teknolojinin güvenli kullanıldığı, yeni pedagojik yaklaşımların uygulandığı, işbirliğinin ve iletişimin en üst seviyede olduğu ve öğrenci merkezli etkinliklerin yapıldığı bir eTwinning Okulu olabileceğini aktarıldı.



eTwinning Çevrimiçi Bilgilendirme Toplantısı

eTwinning İl Koordinatörü tarafından eTwinning tanıtım ve bilgilendirme toplantısı çevrimiçi gerçekleştirildi. Müdürlüğümüz Strateji ve Geliştirme Şube Müdürlüğü AR-GE Birimi koordinatörlüğünde gerçekleştirilen programa şube müdürü, okul yöneticilerimiz ve öğretmenler katıldı.

Açılış konuşmasında "eTwinning faaliyetleri, Avrupa'nın farklı ülkelerinden öğretmenlerin, hareketlilik zorunluluğu olmadan çevrimiçi ortamda projeler geliştirdiği, deneyimlerini paylaştığı, yabancı dilde iletişim kurabildikleri, bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanabildikleri ve bu sayede öğrencilerin 21.yüzyıl becerilerine daha çabuk adapte olmasını sağlayan uluslararası eğitim projeleri çalışmalarını kapsamaktadır. Ülkemiz, 2009 yılından itibaren dâhil olduğu eTwinning platformunda tüm paydaş ülkeler arasında gerek platforma üye öğretmen sayısı gerekse üretilen projeler bazında ilk sırada yer almaktadır. Bu istatistik, öğretmenlerimizin motivasyonunu, çalışma azmini ve uluslararası düzeydeki yeterliliklerini göstermesi bakımından büyük önem arz etmektedir. Elbette ki proje ve katılımcı sayısı göstergeleri proje içeriklerinin değerlendirildiği "Ulusal Kalite Etiket" ve "Avrupa Kalite Etiket" gibi ödüllerle tescil edildikçe anlamlı verilere dönüşmektedir. eTwinning ve benzeri projelere yenilikçi, araştırmacı ve sorgulayıcı öğretmenlerimizin katılımını sağlayarak şartların sürekli değişip geliştiği dünyada öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu nitelikli ve çağa uygun eğitim ortamlarını oluşturmaya devam etmeliyiz." diye belirtildi.

Program eTwinning'te yapılan çalışmalar hakkında bilgilendirme, yeni ESEP platformunun tanıtımı, eTwinning projelerinde twinspace alanının kullanımı ve soru-cevap bölümüyle devam etti.



Erasmus+

ERASMUS+ NEDİR?

Erasmus+ 2021-2027 yılları arasında uygulanan eğitim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan Avrupa Birliği'nin hibe programıdır. Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır.

Erasmus+ Program Yapısı:

- KA1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği
- KA2: Yenilik ve İyi uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği
- KA3: Politika Reformuna Destek

KA1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Faaliyetleri

1. Personel Hareketliliği
 - Okul Eğitimi
 - Mesleki Eğitimi
 - Yetişkin Eğitimi
 - Yükseköğretim ("Program Ülkeleri" ile)
 - Yükseköğretim ("Ortak Ülkeler" ile)
 - Gençlik
2. Öğrenci Hareketliliği
 - Okul Eğitimi
 - Mesleki Eğitim
 - Yükseköğretim ("Program Ülkeleri" ile)
 - Yükseköğretim ("Ortak Ülkeler" ile)
3. Merkezi Teklif Çağruları
 - Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Derecesi
 - Yüksek Lisans Derecesi Kredisi

KA2 Yenilik ve İyi uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği Faaliyetleri

1. Stratejik Ortaklıklar
 - Okul Eğitimi alanında İşbirliği Ortaklıkları
 - Okul Eğitimi alanında Küçük Ölçekli Ortaklıklar
 - Mesleki Eğitimi
 - Yetişkin Eğitimi
 - Yükseköğretim
 - Gençlik
2. Merkezi Teklif Çağruları
 - Avrupa Üniversiteleri
 - Bilgi Ortaklıkları
 - Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme
 - Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme

KA3 Politika Reformuna Destek Faaliyetleri

1. Gençlik Diyalogu
 - Gençlik Diyalogu (Ulusal)
 - Gençlik Diyalogu (Uluslararası)
2. Merkezi Teklif Çağruları
 - Sivil Toplum İşbirliği (Gençlik)
 - Sivil Toplum İşbirliği (Eğitim)
 - Politika Yeniliği İçin Girişimler

Özel Eylemler

1. Merkezi Teklif Çağruları
 - Jean Monnet
 - Spor Destekleri

ERASMUS+ AKREDİTASYONU

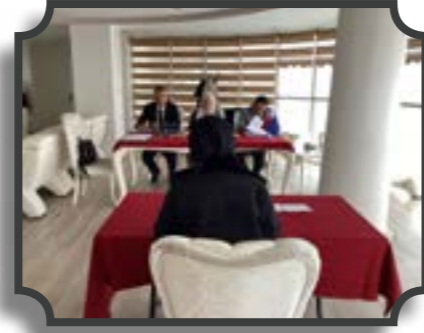
AKREDİTASYON NEDİR?

Erasmus+ Akreditasyonu, kurum ve kuruluşlara Erasmus Programına uzun süreli olarak katılabilme ve hareketlilik faaliyetleri için düzenli olarak hibe desteği alabilme fırsatı sunar. Erasmus Akreditasyonu ile kurum/kuruluşlar, hedeflerini gerçekleştirmek üzere birkaç yıllık süreyi kapsayan hareketlilik faaliyetlerini planlama ve uygulama imkanı bulabilir. Erasmus Akreditasyonuna sahip kurum/kuruluşlar, farklı teklif çağrısı dönemlerinde hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere sadece bütçe talebinde bulunarak Erasmus Programından kolaylıkla faydalanabilir.

Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Eğitimi Akreditasyonu 2022-1-TRO1-KA121-VET-000068013 No'lu Proje

Bitlis İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Erasmus+ Programı Okul Eğitimi alanında 2022 çağrılı yılda kabul edilen 2022-1-TRO1-KA121-VET-000068013 referans numaralı proje kapsamında faaliyetlere katılacak öğrenci ve öğretmenlerle ön görüşme Bitlis Öğretmevi ve Akşam Sanat okulunda gerçekleşti.





2022-1-TRO1-KA121-VET-000068013 referans numaralı proje kapsamında faaliyetlere katılacak öğrenci ve öğretmenlerle proje hazırlık toplantısı gerçekleştirildi.



ERASMUS DAYS

12 Ekim 2023 tarihinde ilimizde ERASMUS+ Projeleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması amacı ile tanıtım ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı ilimizdeki tüm kademe ve türdeki okullardan okul müdürleri ve projelere ilgili bir öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantıda ECAS Tanıtım Sunumları, Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim Akreditasyonları Bilgilendirme Sunumları ve Deneyim Paylaşım Panelleri yer almıştır. 2021 ve 2022 yıllarına ait Okul Eğitimi Akreditasyonu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması yapılmış olup, faaliyetlere katılan katılımcılar deneyimlerini paylaşmışlardır.



TÜBİTAK 2204 A- B PROJE YAZMA EĞİTİMİ



BÖLÜM 6

TÜBİTAK

PROJELERİ

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından lise ve ortaokul öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen 2204 A-B Lise ve Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın 2023-2024 dönemine ilişkin 2 günlük "Proje Yazma Eğitimi" verilmiştir.

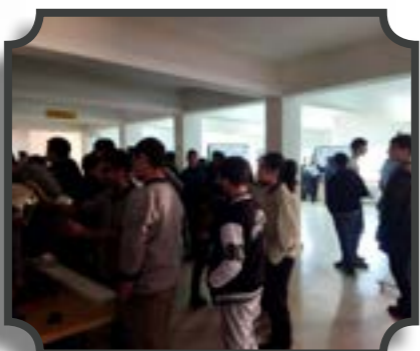
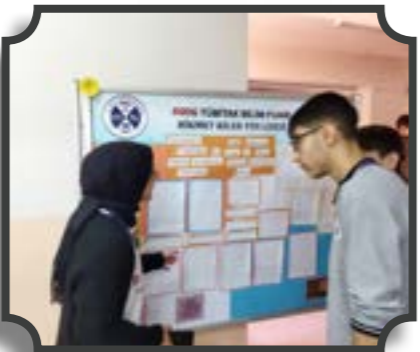
TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması ve TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması kapsamında Van Bölge Koordinatörleri Doç. Dr. Hayati ÇAVUŞ ve Doç. Dr. Mustafa TÜYSÜZ tarafından ve AR-GE Birimi işbirliğinde ilimizden 88 öğretmenimizin katılımıyla 20-21 Kasım 2023 tarihlerinde iki günlük TÜBİTAK 2237-A proje yazma eğitimi düzenlenmiştir. 20 Kasım 2023 tarihinde eğitim Doç. Dr. Hayti ÇAVUŞ ve Doç.Dr. Mustafa TÜYSÜZ'ün sunumlarıyla ve ilimizde geçtiğimiz yıllarda TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda Türkiye dereceleri yapan projelere danışmanlık yapan Ahlat Selçuklu Anadolu Lisesinde görev yapan Engin AKTAŞ'ın deneyim paylaşımıyla gerçekleştirilmiştir. 21 Kasım 2023 tarihinde ise Proje Yazma Eğitimi, Bitlis Eren Üniversitesinde görev yapan akademisyenlerimizin atölye liderlikleriyle atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Atölyelerde katılımcı öğretmenlerimiz branşlarına göre ayrılmış olup akademisyenlerle bire bir proje yazma konusunda atölye çalışması yapmışlardır. Proje yazım aşamasında dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde çalışmalar yapılmıştır.



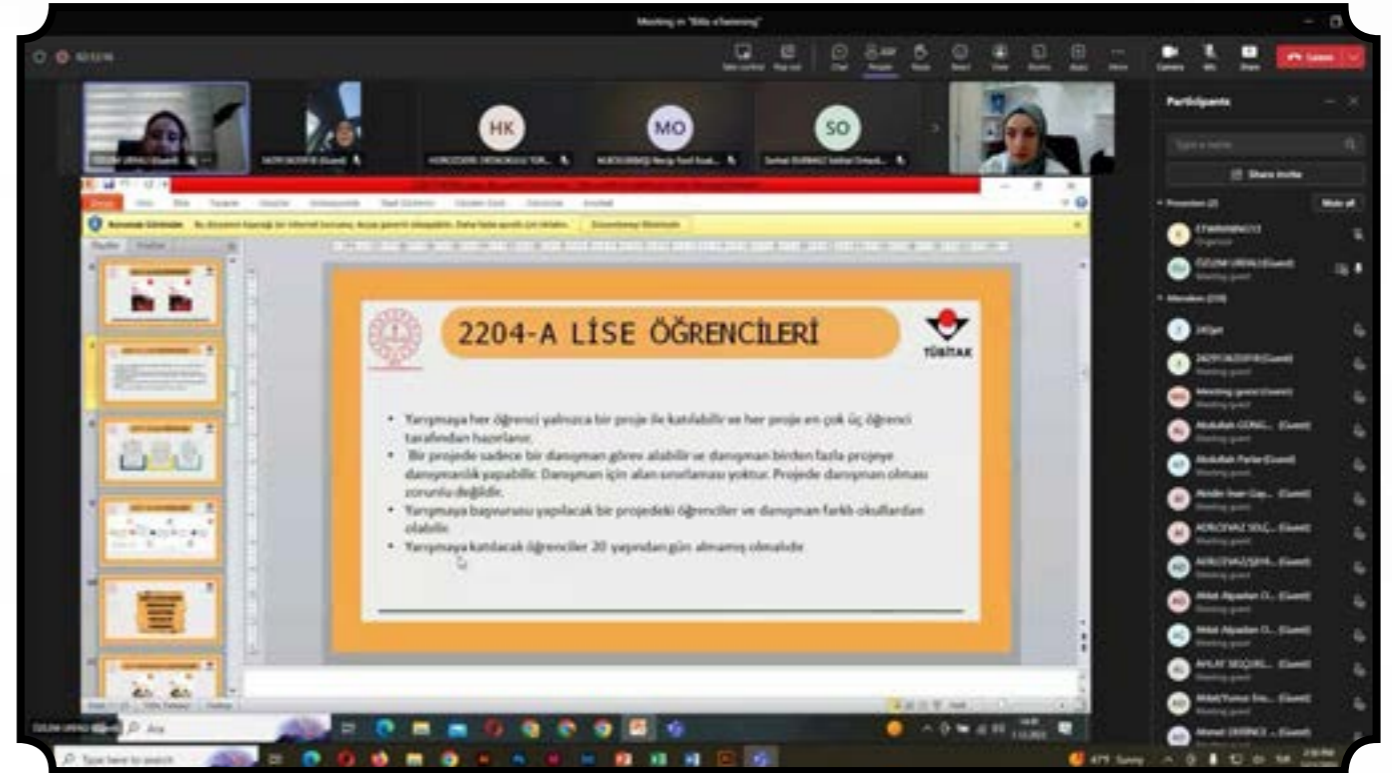
10.BİLİM FUARLARI

2023 yılında 4006 Bilim fuarları kapsamında desteklenmeye okullarımız bilim fuarlarını 2023 yılının Ekim-Aralık ayları arasında gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı 10.Bilim fuarları dönemine ait 4006 Bilim fuarlarını gerçekleştiren okullarımız ise şöyledir:

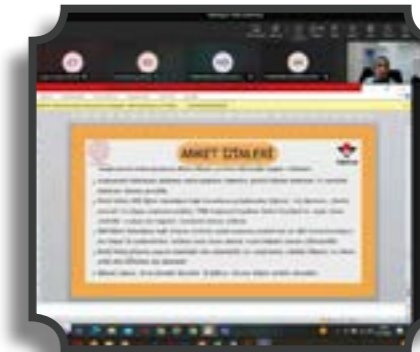
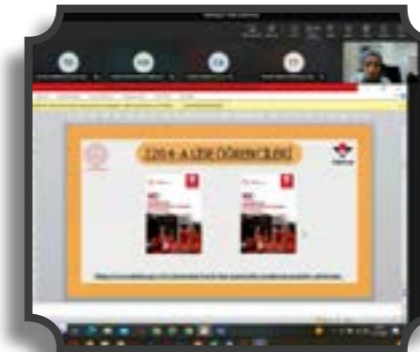
- HİKMET KİLER FEN LİSESİ - MERKEZ
- DİDEBAN ORTAOKULU - MERKEZ



TÜBİTAK 2204-A ve 2204-B ÖĞRENCİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMALARI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI



TÜBİTAK 2204 -A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması ve TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması kapsamında TÜBİTAK İl Koordinatörü Özlem URFALI'nın sunumlarıyla il geneli bilgilendirme toplantısı çevrimiçi olarak 01.12.2023 tarihinde ilimizdeki tüm ortaokul ve liselerimizde görev yapan 1 okul idarecisi ve projelere ilgili



TEKNOFEST BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

TEKNOFEST, Türkiye'de milli teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik rol oynayan birçok kuruluşun paydaşlığıyla düzenlenen Türkiye'nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivalidir.

İlki 2018'de gerçekleştirilen TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali; teknoloji yarışmaları, hava gösterileri, konserler, çeşitli konularda gerçekleştirilen söyleşi ve etkinlikler

gibi birçok faaliyete ev sahipliği yaparak toplumda teknolojiye olan ilgiyi artırmayı ve Türkiye'nin teknoloji üreten ve geliştiren bir topluma dönüşmesi konusunda farkındalık oluşturmayı hedeflemektedir. Yüz binlerce gencin hayallerini gerçekleştirmesi için TEKNOFEST kapsamında çeşitli disiplin ve kategorilerde teknoloji yarışmaları düzenlenmektedir.

YARIŞMA KATEGORİLERİ:

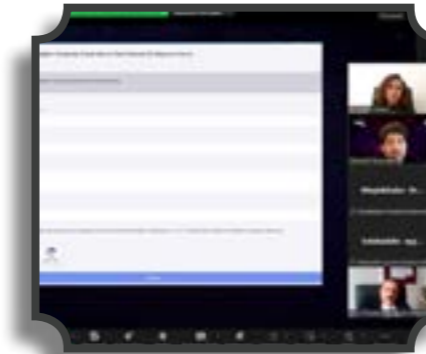
- Akıllı Ulaşım Yarışması, Biyoteknoloji İnovasyon Yarışması,
- Çevre ve Enerji Teknolojileri Yarışması,
- Çip Tasarım Yarışması,
- Dikey İnişli Roket Yarışması,
- Eğitim Teknolojileri Yarışması,
- Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışması,
- Hack Masters,
- Helikopter Tasarım Yarışması,
- Hperloop Geliştirme Yarışması,
- İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması,
- İnsansız Su Altı Sistemleri Yarışması ,
- Jet Motor Tasarım Yarışması ,
- Sürü İHA Yarışması ,
- Liseler Arası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları,
- Liseler Arası İnsansız Hava Araçları Yarışması ,
- Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri Yarışması,
- Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Yarışması,
- Model Uydu Yarışması ,
- Pardus Hata Yakalama ve Öneri Yarışması,
- Psikolojide Teknolojik Uygulamalar Yarışması,
- Robotaksi-Binek Otonom Araç Yarışması,
- Robotik Yarışmaları, Roket Yarışması,
- Sağlıkta Yapay Zeka Yarışması,
- Sanayide Dijital Teknolojiler Yarışması,
- Savaşan İHA Yarışması,
- Tarımsal İnsansız Kara Aracı Yarışması ,
- Tarım Teknolojileri Yarışması,
- TEKNOFEST Robolig Yarışması,
- Travel Hackathon,
- Kablosuz Haberleşme Yarışması ,
- TÜBA-TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri,
- Turizm Teknolojileri Yarışması,
- Türkçe Doğal Dil İşleme Yarışması ,
- TEKNOFEST Drone İşleme Şampiyonası,
- Uçan Araba Simulasyon Yarışması,
- Ulaşımında Yapay Zeka Yarışması,
- Uluslararası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışları,
- Uluslararası İnsansız Hava Aracı Yarışması,
- Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları,
- World Drone Cup,

- Finansal Teknolojiler Yarışması,
- Akıllı Wi-Fi Kapsama Yarışması,
- Hava Savunma Sistemleri Yarışması,
- Blockzincir Yarışması ,
- İnsansız Deniz Aracı Yarışması

İl Geneli Bilgilendirme Toplantısı



17.01.2024 tarihinde T3 Vakfı Yarışmalar Koordinatörlüğü-Koordinator Yardımcısı Muhammed Fatih ŞAHİN'in sunumuyla ve Bitlis İl MEM AR-GE Birimi Koordinesinde ilimiz geneli online TEKNOFEST Bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıya 200 öğretmen ve okul idarecisi katılım sağlamıştır.



EVLIYA ÇELEBİ ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI

BÖLÜM 7

DiĞER

PROJELER

Eğitim sisteminin hedefi olan "aklıselim, kalbiselim ve zevkiselim bireyler yetiştirilmesine" katkı sağlamayı amaçlayan, öğrencilerin ülkemizin tarihi ve kültürel zenginliklerinin farkına varması, farklı bölgelerin yaşam koşullarını daha yakından tanınması, sosyo-kültürel açıdan birbirlerini tanınması ve kardeşlik duygularının gelişmesi, milli, manevi ve insani değerlerle kuşanmasına yönelik bir öğrenci değişim programıdır. Evliya Çelebi Değişim Programı, öğrencilerin belli bir süre kendi okulları dışında bir Anadolu imam hatip lisesinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Bu proje çerçevesinde FARUK ÖKSÜZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ İŞÇEHİSAR/AFYONKARAHİSAR ile ŞEHİT MESUT ARDIÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ AHLAT/BİTLİS okullarımız proje kapsamında karşılıklı ziyaretler gerçekleştirmiştir. Öğrencilerimiz kendi illerini tanıtmaya fırsatını bulmuş yeni dostluklar oluşturmuştur.



“SADÂ” KÜLTÜR SANAT VE EDEBİYAT PROGRAMI



HİZAN SAİD NURSİ ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ

GENÇ ZİHİNLER TİYATRO ATÖLYESİ

“BU PROJE, SADÂ KÜLTÜR, SANAT VE EDEBİYAT PROGRAMI KAPSAMINDA
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN DESTEKLENMEKTEDİR”

Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Vizyon Belgesinde “Okullar, öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda kültürel, sportif, modern ve geleneksel sanatsal faaliyetlerin yapılabileceği ortamlar oluşturur.” ifadesi bulunmaktadır. Bu kapsamda okulumuzda bulunan mevcut fiziksel alanların daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması ve okulumuzun kültür ve sanat konusunda fiziksel imkânlarının geliştirilmesi yoluyla öğrencilerimizin kültür ve sanat alanında gelişimlerini sağlayarak daha donanımlı, özgüvenleri yüksek, sanat bilinci

gelişmiş, kültür ve medeniyet mirasımızın farkında olan bireyler olarak yetişmeleri konusunda onlara uygun bir ortam oluşturulması hedeflenmektedir.

Bu projenin genel amacı İmam Hatip Lisesi öğrencilerimizin ilgi ve istidatları doğrultusunda tiyatro yoluyla hitabetlerini geliştirmek; kültürel, sanatsal ve kişisel gelişimlerini destekleyerek öğrencilerin boş zamanlarında sosyalleşmelerini sağlayacak etkinlikler yardımıyla fiziksel ve psikolojik iyi oluşlarını desteklemektir

Bu kapsamda Hizan Said Nursi Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından Genç Zihinler Atölyesi (Genç ZAT) projesi yürütülmektedir.



TÜRKİYE YÜZYILI DİN ÖĞRETİMİ BİTLİS İL ÇALIŞTAYI YAPILDI.



Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü öncülüğünde düzenlenen AR-GE'nin katılımcı olduğu "Türkiye Yüzyılı Din Öğretimi Bitlis il Çalıştayı" 19 Aralık 2023 tarihinde Said Nursi Anadolu İmam Hatip Lisesinde gerçekleştirildi.

Kuran-ı Kerim tilaveti ile başlayan Çalıştayın açılış konuşması İl Milli Eğitim Şube Müdürü Selma Medeni ASLANLI tarafından yapıldı. Konuşmanın ardından, çalıştayın ana oturumlarına geçildi. Oturumlarda ; Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne imam hatip okullarında yürütülen akademik, sosyal, kültürel, sportif, mesleki ve sosyal sorumluluk çalışmaları, okul kültürü ve tanıtım faaliyetleri, bir üst öğrenime hazırlık çalışmaları, okullar arası farklılıkların azaltılması ve okullara erişim kapsamında örnek ve özgün uygulamaların yaygınlaştırılması, imam hatip liseleri meslek dersleri ile din kültürü ve ahlak bilgisi dersi, din, ahlak ve değer alanı seçmeli derslerinin öğretimine ilişkin beklentiler, sorun alanları ve geliştirilmesi gereken hususlar görüşüldü.

Çalıştay kapanış oturumunda Çalıştay grup başkanlarımız sunumlarını gerçekleştirdikten sonra İl Milli Eğitim Şube Müdürümüz Selma Medeni ASLANLI çalıştayın genel bir değerlendirmesini yaptı.Kapanış konuşmasını yapan İl Milli Eğitim Müdürümüz Bilal GÜR; dinimizin özünü sevdirecek öğretmenler gerektiğini belirtti

Çalıştay, sonuç bildirgesinin okunması ve katılımcılara plaket ve teşekkür belgelerinin takdim edilmesi ve toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.Çalıştaya; Eren Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yusuf SANCAK, İslami İlimler Fakültesi akademisyenleri ,İl Müftü Yardımcısı Şehmus BAYER ve İlçe Müftüleri, İlçe Milli Eğitim Müdürleri, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri , eğitim yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler, okul-aile birliği temsilcileri ve STK temsilcileri katıldı.



DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI İLİMİZ AR-GE KOORDİNASYON ÇALIŞMALARI

Bakanlığımızın yayınladığı destekleme ve yetiştirme kursları yönergesi gereğince Ar-Ge birimi tarafından izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında ilgili kurs merkezlerimize dönük yönerge oluşturularak kurs merkezi müdürlükleri bilgilendirilmiştir.

Yönerge gereği olarak kurs merkezlerinde uygulanacak olan hazır bulunuşluk sınavı,1. Tam kapsam değerlendirme sınavı,2. Tam kapsam değerlendirme sınavı ve yılsonu tam kapsam değerlendirme sınavı çalışma takvimi ve soru adedi ve uygulama ilkeleri kurs merkezi müdürlüklerimize iletilmiştir.


Yapılacak sınavlar sonrası verilerin girileceği formlar oluşturulmuş ve kurs merkezi net sayısı ve sınav raporu ilgili kurs merkezi müdürlüklerinden email yoluyla istenmiştir. İlk sınav sonrası gelen veriler ilgili ilkeler gereği tasnif edilerek kayıt altına alınmış ve dosyalanmıştır. Süreç içerisinde diğer sınavlarla ilgili işlem takvimine göre çalışmalar yürütülecektir.



2023 BİTLİS AR-GE BÜLTENİ TEMMUZ - ARALIK

İLETİŞİM BİLGİLERİ

bitlisarge.meb.gov.tr 

0434 280 13 23 

arge13@meb.gov.tr 

Hüsrevpaşa Mahallesi Ahmet Eren Bulvarı 20/A
Hükümet Konağı Kat:3 Merkez/BİTLİS 

@bitlisarge13 