



KİTAP HAYATTIR

AMAÇ

Projenin temel amacı, öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmaktır. Bununla beraber öğrencilerin kendilerini ifade etmelerini, iletişim ve sosyal becerilerinin gelişmesini desteklemektir. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılarak, öğrencilerin toplumsal duyarlılık ile hayatlarını yorumlamaları amaçlanmakta, bilgi ve beceri düzeylerini artırmaya çalışılmaktadır. Böylece; analitik düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade edebilen, algılama gücü yüksek, yorum ve sentez yapabilen, sorgulayan, tartışan, güzellik duygusu ve estetik anlayışı sahip, kültürlü, milli ve manevi değerlere sahip çıkan bireyler yetiştirmek amaçlanmıştır.

KAPSAM

Bitlis il ve ilçelerinde yer alan ortaokul ve ortaöğretim kurumlarının tamamı bu kapsamda yer almaktadır.

PAYDAŞLAR VE HEDEF KİTLESİ

Okul yönetimleri, öğretmenler, okul personeli, öğrenci, veliler.



GEREKÇE

Okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından yeteri derecede ve etkin kullanımının sağlanarak kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerekmektedir. Dünyadaki kitap okuma istatistiklerini incelediğimizde, gelişmiş ülkelerin yıllık kitap okuma oranlarının da yüksek olduğu görülmektedir. Okuma kültürü eksik olan bireylerin kendilerini ifade etmelerinde zorlandıkları görülmektedir. Bu eksikliği gidermek ve iletişim ihtiyacını çağdaş anlamda karşılayabilmek için kitap okuma oranındaki artış, hayata hazırlanma becerilerinde de artışı sağlayacaktır. Yıllık kitap okuma alışkanlığının ilimiz bazında bir artış göstermesine rağmen gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında yeterli düzeyde olmadığını ve daha da geliştirilmesi gereği ortadadır. Okullarımızda mevcut kütüphanelerimizin etkin kullanılması ve her öğrencinin sahip olduğu kitabı dönüşümlü olarak tüm öğrenciler tarafından okunması hedeflenmektedir. Okulların ihtiyacı olan kütüphanelere kitapların temini çalışmaları başlatılarak her okulun kütüphaneye sahip olması ve kütüphanelerin modernize edilerek yeni güncel kitaplarla donatılması desteklenecektir. Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırılarak, ailelerinin de kitap okumaya yönelmeleri ve böylece ilimizde kitap okuma kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Bunun için öğrenci velileriyle toplantılar düzenlenerek kitap okumanın önemi hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.

UYGULAMA BASAMAKLARI

- Tüm okullarımızda projenin uygulanmasından sorumlu bir yönetici ve bir öğretmen belirlenecektir.
- Bu yönetici ve öğretmen isimleri okul müdürlükleri tarafından Proje Yürütme üst kuruluna bildirilecektir.
- Öğretmenlerin kitap tavsiyelerinin özellikle öğrencilerimize okumanın sevdirmesine, okuma alışkanlıklarını geliştirilmesine ve okumanın bir kültür haline dönüştürülmesine yönelik olmasına dikkat edilecektir.



**Okullarımızı Uygulaması Gereken Temel Faaliyetler İşlem Basamakları:
(Okulun imkânları ve çevre şartlarına göre geliştirilebilir.)**

- 1) Her sınıfta yeteri sayıda kitabın yer aldığı bir sınıf kitaplığı bulundurulacak.
- 2) Okul idaresi ve öğretmenler, öğrencilerin okulda veya okul saati dışında günde en az 15 dakika kitap okumalarına teşvik edecekler.
- 3) Okullarda konuyla ilgili öğretmenler kurulu toplantısı yapılacak, Ek 1 'de belirlenen takvim doğrultusunda bir eylem planı hazırlayacaklardır.
- 4) Rapor yazımında gönüllülük esas olup, okunan kitaplar için istenen raporlar kademelere göre şöyledir:

***Ortaokul öğrencilerinden kitap özeti,**

***Ortaöğretim öğrencilerinden ise kitap eleştirisi istenecektir.**

- 5) Kitap özeti ve kitap eleştirilerinin önce sınıf bazında sonra okul bazında değerlendirilmesi yapıp her ay okulda birinci öğrenci belirlenecektir.
- 6) İlçeler kendi komisyonlarını kurup değerlendirmelerini yapacaklardır.
- 7) İl Merkezde bulunan okullarımız Okul Yürütme Komisyonu Tarafından Seçilen ve birinci olan eleştiri formunu okuyanbitlis13@gmail.com adresine göndereceklerdir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine bağlı olan okulların ise yine Okul Yürütme Komisyonu Tarafından Seçilen ve birinci olan formu İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine göndereceklerdir. **(İlçelerdeki okullar istenen raporları DYS veya elden teslim yöntemi ile İlçe Yürütme Kurulunda değerlendirilmek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine sunacaktır. İlçe değerlendirmesinde ilk üçe giren eleştiri ve özetler ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından okuyanbitlis13@gmail.com adresine gönderilecektir.**
- 8) İlçelerde ilk üçe giren öğrencilerin ödüllendirmesi ilçe bazında yapılacak olup, ödül töreni fotoğrafları, öğrenci bilgileri okuyanbitlis13@gmail.com adresine gönderilecektir.
- 9) Sorumlu öğretmen tarafından kitap okuma çizelgesi oluşturularak her öğrencinin okuduğu kitaplar bu çizelgeye işlenecek ve izleme faaliyetlerinde gösterilecektir.
- 10) Öğretmenler bu istenen formları değerlendirip, öğrencilerin motivasyonunu artırmak adına çeşitli şekillerde ödüllendirilecektir.
- 11) Yine belli zamanlarda öğrenciler okudukları kitapların tanıtımını sınıf içinde yapacak ve en iyi tanıtımı yapan öğrenci ödüllendirilecektir.



PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI

- 1) İl genelinde kitap okuma oranında artış sağlanması,
- 2) Okumaya bağlı olarak başarı düzeyinin artması,
- 3) Türk dilini doğru ve etkili kullanma becerilerinin artması,
- 4) Okuduğunu anlama ve yorumlama becerilerinin gelişmesi,
- 5) Öğrencilerin yaratıcı düşünme ve üretme becerilerinin artması,
- 6) Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, yaratıcı düşünen nesillerin yetişmesine katkı sağlanması,
- 7) Doğaya karşı duyarlılık kazanması; beklenen sonuçlarıdır.

PROJE PAYDAŞLARI VE PROJEDEKİ ROLLERİ	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü <ul style="list-style-type: none">İl Proje Yürütme ve İzleme Kurulunu oluşturmak,Planlama, koordinasyon,Okullardaki uygulamaları teşvik etmek, sonuçlarını takip etmek.	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri <ul style="list-style-type: none">İlçe Proje Yürütme ve İzleme Kurulunu oluşturmak,Koordinasyon ve yılsonu etkinliklerini paylaşımına açmak,Okullardaki başarılı uygulamaları teşvik etmek ve sonuçlarını takip etmek.Dereceye giren öğrencileri ödüllendirmek
Okullar: <ul style="list-style-type: none">Okul Yürütme Kurulunu oluşturmak,Okul proje koordinatörü yönetici ve öğretmenlerini belirlemek,Etkinlikleri kayıt altına almak,İl veya ilçe etkinliklerine katılım için çalışmalarını raporlamak,	



KURULLAR

PROJE YÜRÜTME ÜST KURULU

İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Mehmet Emin KORKMAZ riyasetinde, Milli Eğitim Müdür Yardımcısı, Milli Eğitim Şube Müdürü

İL YÜRÜTME KURULU

Milli Eğitim Şube Müdürü, Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi, Edebiyat öğretmenleri, Türkçe Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmenlerinden oluşur.

- İlçe Yürütme Kurullarına bilgi aktarımlarında bulunur.
- Proje sürecini takip etmek ve karşılaşılan sorunlarda çözüm önerileri getirmek.

İLÇE YÜRÜTME KURULU

İlçe Milli Eğitim Müdürü, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü, Okul Müdürü ve Öğretmenlerden oluşur.

- İlçe Proje Yürütme Kurulunu oluşturmak,
- İl Proje Yürütme Kurulunca belirlenen iş ve işlemleri ilçede uygulanacak şekilde düzenlemek,
- İlçede, il yürütme kurulunca belirlenen etkinlikleri uygulamak,
- Proje uygulamalarını ve yapılan çalışmalara destek olacak uygulamalar yapmak,
- Projenin yürütülmesini ve bilgi akışını sağlamak.
- Ek-1’de belirtilen takvim doğrultusunda iş ve işlemleri takip etmek ve gerekli komisyonları kurup dereceye giren öğrencileri ödüllendirmek,
- Yapılan etkinliklerin ve ödüllendirmelere ait görüntülere e-posta adresine (okuyanbitlis13@gmail.com) ve DYS sistemi üzerinden göndermek.

OKUL YÜRÜTME KURULU

Okul müdürü, Okul müdür yardımcısı, Rehber öğretmen, Edebiyat öğretmeni, Türkçe öğretmeni, Sınıf öğretmeni, okul müdürünün uygun gördüğü branş öğretmenlerinden oluşur. (Kurum çalışanları ve veliler yürütme kuruluna alınması tavsiye edilir.)

- İl ve ilçe yürütme kurullarınca belirlenecek etkinlikler ve çalışma konularında okullarda çalışmaları organize etmek, yapmak, sonuçlandırmak ve raporlaştırmak.
- Oluşturulan raporlar ve yapılan çalışmaları izleme ve değerlendirme çalışmalarında göstermek üzere okulda muhafaza etmek.



İZLEME DEĞERLENDİRME

Proje uygulamalarının izlenmesi, il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince okullarda yapılan etkinlik örneklerinin izlenmesi, katılımın sağlanması, paylaşımına açılması yoluyla yapılacaktır. Değerlendirmeler il ve ilçelerde kurulan komisyonlarca yapılacaktır. Merkez ilçede dereceye giren öğrencilere ödülleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilecektir. İlçelerde dereceye öğrencilerin ödülleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından verilecektir. Öğretmenler tarafından tutulan okuma çizelgeleri ve kitap analiz raporları belli dönemlerde AR-GE proje ekibi tarafından kontrol edilecektir.



PROJE YÜRÜTME TAKVİMİ

- 25 Ekim 2021 Pazartesi günü proje metninin okullara duyurulması ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi Web Sayfasında bitlisarge.meb.gov.tr adresinde yayınlanması.
- 27 Ekim 2021 Çarşamba gününe kadar ilçelerde ve okullarda proje yürütme kurulunun oluşturulması.
- 01 Kasım 2021 Pazartesi gününe kadar okullarımızda veli bilgilendirme toplantılarının yapılması.
- 02 Kasım 2021 Salı günü itibari ile projenin tüm okullarda uygulanmaya başlanması.
- Okul Yürütme Kurulları Tarafından değerlendirilen ve birinci olan eleştirilerin Proje Yürütme Üst Kuruluna elden ve e-mail (okuyanbitlis@gmail.com) olarak gönderilmesi.

Proje Başlangıcı	25 Ekim 2021
Kasım Raporları	24- 26 Kasım 2021
Aralık Raporları	20 -22 Aralık 2021
Ocak Raporları	24-26 Ocak 2022
Şubat Raporları	23-25 Şubat 2022
Mart Raporları	28-30 Mart 2022
Nisan Raporları	25-27 Nisan 2022
Mayıs Raporları	23-25 Mayıs 2022

- İl ve ilçe genelinde yapılan aylık değerlendirmeler sonunda dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesine ait görüntülerin bitlisarge.meb.gov.tr adresi üzerinden duyurulması.
- Dereceye giren öğrencilerin belirlenmesinin ardından, dereceye giren öğrencilerin okulları tarafından tören ile ödüllendirilmesi ve yapılan törene ait belge ve fotoğrafların okuyanbitlis13@gmail.com adresine gönderilmesi.
- Aylık değerlendirmelerde dereceye giren öğrenciler arasından 1. 2. ve 3.'nün seçilmesi ve İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından yıl sonunda ödüllendirilmesi.



 KİTAP HAYATTIR		ÖĞRENCİ KİTAP OKUMA TAKİP FORMU					
		ADI SOYADI	SINIFI	NO			
S	KİTABIN ADI	SAYFA SAYISI	YAZARI	TÜRÜ	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİRME TARİHİ	ÖĞRETMEN İMZASI
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							



KİTAP HAYATTIR PROJESİ KİTAP FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI & SOYADI

SINIF & NO

OKULUNUN ADI

OKUDUĞU KİTABIN ADI

KİTABIN YAZARI

***** Ortaokul öğrencileri ise Serim-Düğüm-Çözüm bölümlerine dikkat ederek kitabı özetleyecektir.**

***** Lise öğrencileri ise en az 200 sözcük ile kitap eleştirisi yazması gerekmektedir.**