

8. SINIF

1. KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI

ADI SOYADI :

SINIFI/ŞUBE :

ÖĞRENCİ NO :

SÜRE : SÖZEL 75 DAKİKA
SAYISAL 80 DAKİKA

ÖĞRENCİNİN DİKKATİNE

1. Cevap kağıdınıza kişisel bilgilerinizi doğru kodlayınız.
2. Kitapçık türünü cevap kağıdındaki ilgili alana kodlayınız.
3. Cevaplarınızı ilgili dersin alanına kodlayınız.
4. Cevap kağıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

1. Bu testte 20 soru vardır.

1. I. Bilgi almak, öğrenmek, haber almak.
II. İşitmek, ses almak
III. Sezmek, hissetmek.
- “Duymak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde verilen anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?
- A) Başarılarını ve çalışmalarını duydum.
B) Suyun mucizesini denizin dalgaları ayağıma vurunca duydum.
C) İçimde azalan umutlarla yaşlandığımı duyuyorum.
D) Kırılan bardağın sesini öbür odadan duydum.
2. Dost kara günde belli olur. Çünkü gerçek dost sıkıntılı günlerde insanı yalnız bırakmaz.
- Jüri belli ölçütlere göre kazananları belirleyecek.
- Son zamanlarda edebiyat dünyasında adından söz ettirecek usta yazarlar yetişiyor.
- Çevre koruması sorunları, İsveç kamusunun bilincine sinmiş.

Buna göre verilen cümlelerde aşağıdaki kelimelerden hangisinin eş anlamlısı kullanılmamıştır?

- A) Siyah B) Mesele
C) Vakit D) Kriter
3. Seni sevdiğimi göreceksin, sevmediğim zaman
Çünkü iki yüzüyle karşına çıkar hayat
Bu dizelerde “çünkü” sözcüğünün cümleye kattığı anlam, aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?
- A) Yitip dönüyor dünya yumunca gözlerini
B) Seni sevmeye başlamak için seviyorum seni
C) Kendini aldatırsan suçun büyüğü senin
D) Yüzün gülsün diye çektiğim tüm acılar

4. “Köpürmek” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “köpük çıkararak kabarmak” anlamında kullanılmıştır?
- A) Derslerime çalışmadığım için babam sinirden köpürdü.
B) Aldığım el sabunu çok fazla köpürdü.
C) Öğretmen sınav sonuçlarını görünce köpürdü.
D) Sokaktaki insanlar yapılanlara köpürmüştü.
5. Uzun gözlem ve deneyimler sonucu oluşmuş, bilgi ve öğüt veren kalıplaşmış sözlere atasözü denir. “Keskin sirke küpüne zarar. Öfkeyle kalkan, zararlı oturur.” gibi aynı anlama gelen atasözlerimiz vardır.
- Verilen açıklamaya göre aşağıdaki atasözlerinden hangisi diğerlerinden farklıdır?**
- A) Körle yatan, şaşı kalkar.
B) Topalla gezen, aksamak öğrenir.
C) Üzüm üzümüne baka baka kararır.
D) Ak gün ağartır, kara gün karartır.

Abraham Lincoln'ün oğlunun hocasına hitaben yazdığı mektuptur.

Öğret ona ki...

“ Her düşmana karşılık bir de dost olduğunu da öğret ona! Zaman alacak biliyorum, fakat eğer öğretebilirsen ona, kazanılan bir doların, bulunan beşinden daha değerli olduğunu öğret...”

Kaybetmeyi öğrenmesini öğret ona! Ve hem de kazanmaktan neşe duymayı, kıskançlıktan uzaklara yönelt onu...” “Eğer yapabilirsen, sessiz kahkahaların gizemini öğret ona... Bırak erken öğrensin, zorbaların görünüşte galip olduklarını.”

“Eğer yapabilirsen, ona, kitapların mucizelerini öğret. Fakat ona, sessiz zamanlar da tanı!

Gökyüzündeki kuşların, güneşin yüzü önündeki arıların ve yemyeşil yamaçtaki çiçeklerin edebi gizemini düşünebileceğini... Okulda hata yapmanın bile hata yapmamaktan çok daha onurlu olduğunu öğret ona... Ona, kendi fikirlerine inanmasını öğret. Herkes ona yanlış olduğunu söylediğinde dahi...” “Nazik insanlara karşı nazik, sert olanlara karşı da sert olmasını öğret ona”. Herkes birbirine takılmış bir yöne giderken, kitleleri izlemeyecek gücü vermeye çalış oğluma! Tüm insanları dinlemesini öğret ona fakat tüm dinlediklerini gerçeğin eleğinden geçirmesini ve sadece iyi olanları almasını da öğret.”

(6,7 ve 8. soruları yukarıdaki metne göre yanıtlayınız.)

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi Abraham Lincoln'ün, oğlunun hocasından öğretmesini istediklerinden biri değildir?

- A) Çalışmayla kazanılanın, çalışmadan kazanılandan değerli olduğunu öğretmesini
- B) Dinlediklerinden iyi ve gerçek olanları almayı öğretmesini
- C) Doğayla baş başa kalıp doğanın güzelliklerini keşfetmeyi öğretmesini
- D) Bütün konularda toplumu takip etme gücünü öğretmesini

7. Yandaki parçaya göre;

- I. Emek
- II. Doğa sevgisi
- III. Fedakârlık
- IV. Kıskançlık

Abraham Lincoln'ün oğlu hocasından kendisine hangi kavramları öğretmesini istiyor?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve IV.
- D) III ve IV.

8. Yandaki parçada altı çizili sözcük grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?

- A) Sokaktayım, kimsesiz bir sokak ortasında.
- B) Kendimle baş başa kalmalı, düşünmeliyim icabında.
- C) Fırtına öncesi sessizliktir sensizlik.
- D) Yordunuz beni kalabalıklar, kaçıp gitme vakti.

Bir varmış bir yokmuş, evvel zaman içinde güzel bir evin büyük kocaman bir mutfağı varmış.

Bu mutfakta her şey varmış; çaydanlık, tost makinesi, kahve makinesi, bardaklar, tabaklar, robot, baharatlıklar... Pencerenin önünde yuvarlak bir masa üzerinde de büyük bir pembe vazo varmış. Bu vazoya gün aşırı ev sahibi tarafından taze çiçek konulmuş. Bugün taze yemyeşil yaprakları olan beyaz papatyalar gelmiş, vazo çok mutlu olmuş yeni arkadaşı gelince. Onunla konuşmak için sabırsızlanıyormuş. Akşam yemeği yenmiş, kahveler içilmiş mutfak temizlenmiş ve ışık sönmüş herkes odasına geçmiş. Pembe vazo ile papatya baş başa kalmışlar. Güzel pembe vazo papatyaya bakarak,

– “Hoş geldin!” demiş

Papatyalar da,

– “Hoş bulduk!” demişler. Aralarında güzel samimi bir sohbet başlamış.

Adam, pazar sabahı evinde dinlenirken oğlu koşarak geldi ve sinemaya ne zaman gideceklerini sordu. Baba oğluna söz vermişti bu hafta sonu sinemaya götürecekti ama hiç dışarıya çıkmak istemediğinden bir bahane uydurması gerekiyordu. Önce dünya haritasını küçük parçalara ayırdı ve oğluna eğer bu haritayı düzeltebilirsen seni sinemaya götüreceğim, dedi sonra düşündü: “Oh be kurtuldum, en iyi coğrafya profesörünü bile getirsen bu haritayı akşama kadar düzeltemez.”Aradan on dakika geçtikten sonra oğlu babasının yanına koşarak geldi ve

– “Baba haritayı düzelttim, artık sinemaya gidebiliriz” dedi.

Adam önce inanamadı ve görmek istedi.

Bunu nasıl yaptığını sordu.

Çocuk :

– “Bana verdiğin haritanın arkasında bir insan vardı. İnsanı düzelttiğim zaman dünya kendiliğinden düzelmiş oldu” dedi.

(9. ve 10. soruları yandaki metinlere göre cevaplayınız.)

9. Bu iki metin ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) İki metinde de kullanılan yargılar öznelidir.
- B) İki metinde de anlatılan durumlar kurgusaldır.
- C) İki metinde de diyaloglara yer verilmiştir.
- D) İki metnin geçtiği mekân evdir.

10. Bu iki metinle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Birinci metinde insan dışı bir varlığa insan özellikleri yüklenmiştir.
- B) İkinci metin bir masaldan alınmıştır.
- C) Birinci metin gerçekte yaşanabilecek bir olayı ele almıştır.
- D) İki metinde de sayısal ifadelere yer verilmiştir.

11. Viyanalı yazar Stefan Zweig, olayları kahramanlarının davranışlarını ve onların hayal dünyasını en önemsiz sayılabilecek ayrıntılara kadar işlemiştir. Eserlerinde kahramanları arasındaki karşıtlıkları büyük bir ustalıklarla çözen Zweig aynı zamanda aracı görevini de üstlenmiştir. Zweig iyimserdir ve her zaman iyiliği düşünmüştür.

Bu paragrafta aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Zweig, kahramanlarının büyük bir savaşın içinde bırakmıştır.
- B) Zweig, her zaman iyimserdir.
- C) Zweig, kahramanların davranışlarını ayrıntılarına kadar işlemiştir.
- D) Zweig, eserlerinde her zaman iyiliği düşünmüştür.

12. Ünlü denemeci Montaigne “Bir insanda insanlığın bütün halleri vardır.” der. Bu hiç şüphesiz Zweig için de geçerli. Hayatına son verdiren karamsarlığını, insanlara güç veren umudunu böyle açıklamak lazım belki. Denemelerinde de bu hallerin farklı yansımaları var. Ama en çok insancılığı sivriliyor, savaşıardan nefret etmesi, özgürlük ve mutluluk arayışı öne çıkıyor. 1909-1941 yılları arasını kapsayan dönemde var olan düzeni sorgulamaktan kaçınmayışının gelişimi izlenebiliyor. Zweig, toplum tarafından kabul gören her şeyin anlamlı olup olmadığına kafa yoruyor, sağduyulu fikirler ortaya koyuyor. Onun denemeleri 20. yüzyılın ilk yarısına damgasını vuran kişilere, olaylara ve eserlere kapsamlı bir yaklaşım içeriyor. Gözlemleri ve tahlilleri, yazarın gelişim çizgisini kavramaya da yarıyor.

Bu paragrafta düşüncüyü geliştirme yollarından hangisi kullanılmamıştır?

- A) Tanımlama
- B) Sayısal verilerden yararlanma
- C) Karşılaştırma
- D) Tanık gösterme

13. “Bulutlar ağlıyor, ağaçlar yapraksız kaldığı için üşüyor, kuşlar hüznle ötüşüyordu.” **cümlesinde yer alan söz sanatı aşağıdakilerden hangisinde vardır?**

- A) Erken vakit olmasına rağmen insanlar telaş içerisinde yürüyerek işe yetişmeye çalışıyorlardı.
- B) Güneş tepede tüm parlaklığı ve sıcaklığıyla insanlar tarafından iliklerine kadar hissediliyordu.
- C) Küçük martı tüm cesaretini toplayıp çocuğun elindeki simide hücum etmeye başladı.
- D) Gece gündüz demeden çalışıp elindeki işleri zamanında bitirmek istiyordu.

14. **Aşağıdaki dizelerin hangisinde zarf-fiil cümleye farklı bir anlam katmıştır?**

- A) Yalvarmak, yakarmak nafile bugün Gözünün yaşına bakmadan gider
- B) Dostlarla da yollar ayrıldı bir bir Gittikçe artıyor yalnızlığımız
- C) Her doğan günün bir dert olduğunu İnsan bu yaşa gelince anlarımış
- D) Ne dönüp duruyor havada kuşlar Bu kaçınıcı bahçe gördüm tarumar

15. Fiilimsiler, fiillere getirilen fiilimsi ekleri ile ortaya çıkarlar. Bu ekler fiilden isim yapma ekleri olarak da bilinir ve bunlar eklendiği fiili isim soylu sözcük yaparak o sözcüğün cümlede “isim, sıfat ve zarf” görevinde kullanılmasını sağlarlar.

Verilen bilgiye dayanarak aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi sıfat görevinde kullanılan bir fiilimsidir?

- A) Dün akşam sokakta yürürken etrafın sessizliğine kulak kesildim.
- B) Küçükken tatili köyde geçirmek en büyük eğlencemizdi.
- C) Dağın eteklerine kurulan evler yaşadığımız şehrin en önemli özelliğiydi.
- D) Çocukluğumun geçtiği şehirden ayrılalı üç yıl olmuş.

16.

		İsim Fiil	Sıfat Fiil	Zarf Fiil
1	Perşembenin gelişi, çarşambadan bellidir.	X		
2	Akacak kan damarda durmaz.		X	
3	Rüzgâr eken fırtına biçer.		X	
4	Taşıma su ile değirmen dönmez.			X

Bu tabloda kullanılan atasözlerinin hangisinde fiilimsi (eylemsi) türü yanlış işaretlenmiştir?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

17. Özne, cümlede yüklem bildirdiği işi, eylemi yapan ve cümledeki olanı karşılayan ögedir. Özne bir cümlenin temel ögesidir ancak her cümlede özne bulunmayabilir. Özneyi bulmak için genellikle yüklemi bulduktan sonra yükleme "Kim?" ve "Ne?" sorularının yöneltilmesi şeklinde bilgi verilir.

Bu bilgiler doğrultusunda hangi cümlenin öznesi yanlış gösterilmiştir?

- A) İnsanın canı boş oturmaktan sıkılır.
 B) Tüm insanlığın ortak hafızasıdır yazı.
 C) Elinde bir avuç hediyeyle içeri girdi.
 D) Her insan konuştuğu dilin güzel olduğunu iddia eder.

18. TDK'nin sözlüğüne göre mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak adlarında geçen mahalle, meydan, bulvar, cadde, sokak kelimeleri büyük harfle başlar ve bunlara gelen anlamı değiştirmeyen ekler kesme işaretiyle ayrılır.

Bu bilgilere göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım hatası vardır?

- A) Taksim Meydanı'na bu yoldan gidilir.
 B) Komşu Mahalle'nin çocuklarıyla maç yapacağız.
 C) Menekşe Caddesi'ndeki yol çalışmaları sona erdi.
 D) Yarın İsmet İnönü Bulvarı'nda toplanacağız.

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) Öğretmenimiz Zeynep'i de ödüllendirdi.
 B) Öğretmenimiz Zeyneb'i de ödüllendirdi.
 C) Öğretmenimiz Zeynebi de ödüllendirdi.
 D) Öğretmenimiz zeynep'i de ödüllendirdi.

20. Orman Yangınlarının Bazı Sebepleri



Ormanda güvenlik tedbiri almadan ateş yakmak.



Yakılan ateşi söndürmeden bırakmak.



Sönmemiş sigara izmariti ve kibriti yere atmak.



Gece aydınlatma için ormanda ateşle dolaşmak.

Bu şekilde belirtilen sorunla ilgili aşağıdakilerden hangisi çözüm önerisi olamaz?

- A) Özellikle yangına hassas bölgelerdeki yerlerde oturan halka eğitici ve uyarıcı bilgiler verilmelidir.
 B) Yangın riskinin yükseldiği kurak mevsimlerde gerek duyulursa ormana giriş ve çıkışlar yasaklanmalıdır.
 C) Orman Genel Müdürlüğü, yangın çıkma ihtimali yüksek yerleri tespit edip etkin önlemler almalı.
 D) Ormanda kamp vb. amaçlarla yakılan ateşler kendi kendine sönmeye bırakılmalıdır.

İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ

A

1. Bu testte 10 soru vardır.

1. Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik fikri yüzünden Osmanlı topraklarında yaşayan azınlıklar, bağımsız devletler kurmak için ayaklanmışlardır. Bu durum karşısında bazı devlet adamları ve aydınlar, devleti dağılmaktan kurtarmak için çeşitli fikirler ortaya atmışlardır.

Bu konu ile ilgili ödev hazırlayan Ferit şöyle bir tablo hazırlamıştır:

Fikir Akımı	Açıklama
Osmanlıcılık	Osmanlı topraklarında yaşayan herkesi hiçbir ayırım yapmadan Osmanlı vatandaşı olarak kabul eden düşünce akımıdır.
Ümmetçilik	Dünyadaki bütün Türklerin bir yönetim altında toplanmasını amaçlayan düşünce akımıdır.
Batıcılık	Osmanlı Devleti'nin kurtuluşunu batıya ayak uydurmakta gören düşünce akımıdır
Türkçülük	Osmanlı Devleti'nin kurtuluşunu, tüm Müslümanların halifenin etrafında toplanmasında gören düşünce akımıdır

Tablodaki bilgilerin doğru olabilmesi için hangi fikir akımlarının yer değiştirmesi gerekir?

- A) Osmanlıcılık – Ümmetçilik
B) Batıcılık – Türkçülük
C) Osmanlıcılık – Batıcılık
D) Ümmetçilik – Türkçülük
2. Mustafa Kemal'in kişiliğinin oluşmasında Selanik şehrinin çok önemli payı vardır. Selanik; dünyanın farklı yerleriyle demiryolu ve liman bağlantısına sahipti. Şehirde birçok etnik grup birlikte yaşıyordu. Canlı bir ticaret ağı mevcuttu. Ayrıca çok sayıda dergi ve gazetenin basıldığı bir şehirdi.

Bu metinde Selânik şehrinin hangi özelliğinden bahsedilmemiştir?

- A) Sosyal
B) Askeri
C) Kültürel
D) İktisadi

3. Mustafa Kemal'in ailesi onun eğitimine önem verirdi. Okul çağına geldiğinde eğitime hangi okulda başlayacağı anne ve babası arasında küçük tartışmalara sebep olurdu. Annesi dini eğitim, babası ise batı tarzı eğitim veren okulda okumasını isterdi. Mustafa Kemal hem annesi hem de babasını kırmayarak her ikisinin isteğini de yerine getirmiştir. Ortaokul yaşına geldiğinde önce mülkiye sonra da askeri rüştiyede eğitim hayatına devam etmiştir. Selanik Askeri Rüştiyesi'nde okurken okulda sınıf çavuşluğu ve müzakerecilik gibi önemli sorumluluklar üstlenmiştir. Ayrıca askeri rüştiyede okurken matematik dersine ayrı ilgi göstermiştir. Mustafa Kemal askeri rüştiyede bağımsızlık, vatan sevgisi ve Türk kültürü ile ilgili düşünceleri önemsemiştir. En son İstanbul Harp Akademisinde kurmay yüzbaşı olarak mezun olmuştur.

Buna göre Mustafa Kemal'in eğitim hayatı ile ilgili;

- I. Ailesinin ortak görüşüyle eğitim hayatına devam ettiğine
II. Geleneksel ve modern yöntemlerle yapılan eğitimin ilgisini arttırdığına
III. Eğitim hayatını askeri okullarda devam ettirdiğine
IV. Eğitim hayatında bazen sınıfta öğrencilere liderlik yaptığına

yargılardan hangilerine ulaşamaz?

- A) I ve II.
B) I ve IV.
C) II ve III.
D) III ve IV

6. Gizli anlaşmaları Rusya savaştan çekilince dünyaya duyurdu. Ayrıca Rusya'nın savaştan çekilmesiyle yapılan paylaşımlar değişti. Rusya'ya verilmesi düşünülen Boğazlar İtilaf Devletleri tarafından işgal edildi. Doğu Anadolu ise Ermenilere verildi. Paylaşımlarda ikinci değişiklik Paris Barış Konferansı'nda yaşandı. Burada İtalya'nın payı olan İzmir Yunanistan'a verildi.

Bu metinden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rusya'nın savaştan çekilerek İtilaf Devletleri'ni yalnız bıraktığı
- B) Gizli anlaşmalarla Osmanlı topraklarının paylaşıldığı
- C) Ülke çıkarlarının devletlerarası politikaları belirlediği
- D) Yunanistan'a gizli antlaşmalarla toprak verildiği

7. İngiltere ve Fransa, İstanbul'u alarak Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak ve müttefikleri Rusya ile doğrudan bağlantı kurmak istediler. Bunun için de 18 Mart 1915'te donanmalarıyla birlikte Çanakkale Boğazı'nı geçme girişiminde bulundular. Ancak Boğaz'a döşenmiş mayınlar ve Türk topçularının isabetli atışları karşısında ağır kayıplar vererek geri çekildiler. Müttefikler, denizde uğradıkları başarısızlık üzerine Türk savunmasını çökertmek için bu kez de Gelibolu Yarımadası'na asker çıkardılar. Türk askerinin kahramanlığı karşısında tutunamayacaklarını anlayınca da bir süre sonra yarımadayı terk etmek zorunda kaldılar. Çanakkale Savaşları, I. Dünya Savaşı'nın seyrini değiştirecek nitelikte önemli sonuçlar ortaya çıkardı. Boğazın geçilememesi nedeniyle yardım alamayan Rusya'da çarlık rejimi yıkıldı. Yeni yönetim Rusya'nın savaştan çekildiğini ilan etti.

Çanakkale cephesi ile ilgili, aşağıda verilen yargılardan hangisine ulaşamaz?

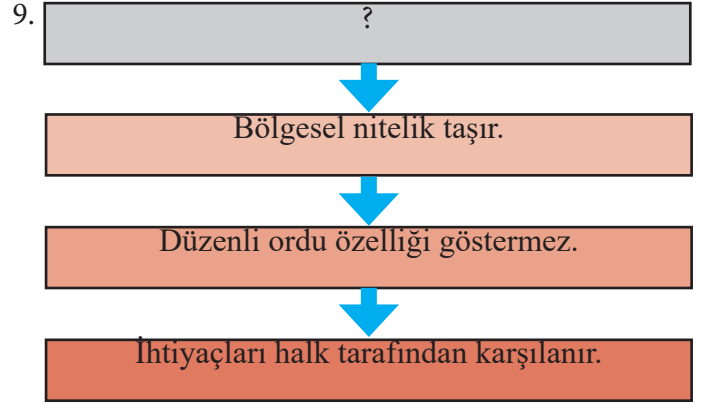
- A) Çanakkale cephesi, İtilaf Devletleri'nin yenilgisiyle sonuçlanmıştır.
- B) İtilaf Devletleri'nin askeri başarısızlığı, Rusya'yı olumsuz etkilemiştir.
- C) Türk ordusunun başarısı, savaşın gidişatını değiştirmiştir
- D) Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı öncesi kaybettiği toprakları geri kazanmıştır

8. Aşağıdaki tabloda Mondros Ateşkes Antlaşması'nın bazı maddeleri ve yorumları verilmiştir.

	Maddeler	Yorumlar
I.	Osmanlı'ya ait her türlü telsiz, telgraf v.b iletişim araçları İtilaf Devletleri'ne teslim edilecek.	Türk halkının iletişim imkanları kesilerek işgallere karşı koyması engellenmeye çalışılmıştır.
II.	İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edici bir durum ortaya çıkarsa istedikleri herhangi bir stratejik noktayı işgal edebileceklerdi.	İstanbul hariç Anadolu topraklarının tümünün açık bir şekilde işgal edileceğinin göstergesidir.
III.	Doğudaki altı ilde karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu illeri işgal edebilecekti.	Türk yurdunun tamamının işgal tehlikesi altında olduğu ortaya çıkmıştır.

Verilen tablodaki madde ve yorum eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) I ve III. D) II ve III.



Verilen diyagramda “?” işareti ile gösterilen yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Kuvayı Milliye Birliklerinin Özellikleri
B) Zararlı Cemiyetlerin Özellikleri
C) Temsil Heyeti'nin Özellikleri
D) Milli Cemiyetlerin Özellikleri

10. Amasya Genelgesi'nde “Ulusun bağımsızlığını yine ulusun azim ve kararı kurtaracaktır” kararı alınmıştır.

Erzurum Kongresi'nde;

- I. Ulusal sınırlar içinde vatan bir bütündür parçalanamaz.
II. Kuva-yı Milliye'yi etkin milli iradeyi hakim kılmak esastır.
III. Bölge halkı bulunduğu yeri terk etmemelidir.

Alınan hangi kararlar verilen Amasya Genelgesi'nin maddesi ile örtüşmektedir?

- A) Yalnız I. B) Yalnız II.
C) I ve II. D) I ve III.

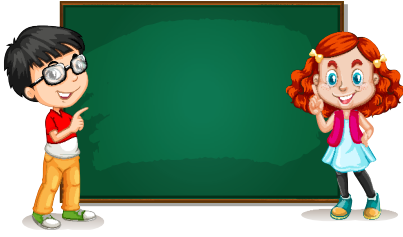
1. Bu testte 10 soru vardır.

1. I. Ahmet Sonbaharda yüzünü göğe çevirdiğinde kara bulutların biriktiğini fark etti. Kısa bir süre sonra yağmur damlaları nazlı nazlı yeryüzüne süzölmeye başladı.
- II. Tarlalara daha evvel serpiyen buğday yağın yağmurlar sayesinde su ihtiyacını karşılamış ve gün geçtikçe boy vermeye başlamıştı.
- III. Zaman yağın yağmurlar gibi hızla geçmiş ve yaz mevsimi gelmişti. Artık ekilen buğdaylar hasat ediliyordu. Ahmet ailesi ile birlikte buğdayları topladı, harmanladı. Ahmet'in de yardımı ile buğdaylardan fakirlerin rızık olan zekât çıkarıldı ve sahiplerine ulaştırıldı.

Verilen öncüller sırası ile hangi evrensel yasayı yansıtmaktadır?

- A) Biyolojik / Fiziksel / Toplumsal
- B) Fiziksel / Biyolojik / Toplumsal
- C) Fiziksel / Toplumsal / Biyolojik
- D) Biyolojik / Toplumsal / Fiziksel

2.



Hatice öğretmen Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde 8/D sınıfı öğrencilerini kırmızı, mavi, sarı ve yeşil olmak üzere dört gruba ayırmış ve onlardan kader ile ilgili kavramlar konulu pano hazırlamalarını istemiştir.

Sarı grup: Tevekkül

Kırmızı grup: Ömür

Mavi grup: Rızık

Yeşil grup: Ecel

Verilen bilgilere göre "...Kararını verdiği zaman artık Allah'a dayanıp güven. Çünkü Allah, kendisine dayanıp güvenenleri sever."

(Âl-i İmrân suresi, 15)

Hangi öğrenci grubu verilen ayeti kullanmıştır?

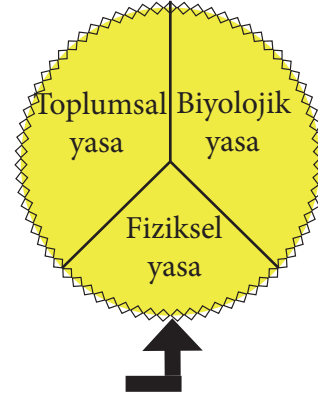
- A) Sarı grup
- B) Kırmızı grup
- C) Mavi grup
- D) Yeşil grup

3. (I) Ali uzun boylu, siyah saçlı, kahverengi gözlü bir öğrencidir. (II) İleride doktor olmak istiyor ve bundan dolayı çok çalışıyor. (III) Ali'nin fakir bir ailenin çocuğu olarak dünyaya gelmesi onu hüznendiriyordu.(IV) Sonra yaşadığı çevreyi, ailesini, arkadaşlarını ne kadar sevdiğini hatırlıyor ve ince bir tebessüm ile bu düşüncelerden sıyrılarak ders çalışmaya devam ediyordu.

İrade çeşitleri göz önünde bulundurulduğunda hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

4.



Din kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde 8/A sınıfında evrensel yasalar konusunu işleyen Mustafa Öğretmen dersin son 20 dakikasında öğrencilerle eğitsel oyun oynamıştır. Sınıftan 3 öğrenci seçen Mustafa Öğretmen her öğrenciden çarkı çevirmesini, çark hangi yasanın üzerinde durursa o yasa ile ilgili örnekler vermesini istemiştir. Öğrencilerden birinin çevirdiği çark fiziksel yasaya denk gelmiştir.

Verilen bilgilere göre, öğrencinin hangi örneği vermesi yanlış olur?

- A) Dağların ve denizlerin oluşması
- B) Ördeklerin gölde yüzmesi
- C) Yüksekçe çıkıldıkça basıncın artması
- D) Gece ve gündüzün oluşması

5 ve 6. Soruları metne göre cevaplayınız.

Bizans imparatorunun bir kızı olur. İmparator buna çok sevinir ve kızının doğum gününü, ülkesinde bayram ilan eder. Her yıl, prensesin doğum günü görkemli bir şekilde kutlanır. İmparator, bilginlerinden, kızının tahta hazırlanması için eğitilmesini ister. Fakat bilginlerin en yaşlısı, imparatora, kızının on sekiz yaşına basmadan bir yılan tarafından sokularak öleceğini kehanet eder. Bunun üzerine imparator, denizin ortasındaki küçük bir adacık üzerinde yer alan kuleyi onararak kızını buraya yerleştirir. Böylece yıllar geçer. İmparatorun kızı on sekizine basmak üzeredir. Ancak, kaderin kaçınılmazlığını kanıtlarcasına, kuleye gönderilen üzüm sepetinden çıkan bir yılan, prensesin tenine süzülerek zehrini boşaltır.

5. Aşağıda yer alan ayetlerden hangisi bu hikâyenin ana konusu ile ilgili değildir?

- A) Biz, gökleri, yeri ve ikisi arasında bulunanları hak ve hikmete uygun olarak ve belirli bir ecel için yarattık...
- B) Her can, ölümü tadacaktır. Sonunda bize döndürüleceksiniz.
- C) Güneşi ve Ay'ı da koyduğu kanunlara boyun eğdirmiştir. Her biri, belirlenmiş bir süreye kadar hareketlerini sürdürürler.
- D) İşte bunlar dünyada da ahirette de çabaları boşa giden kimselerdir. Onların hiçbir yardımcısı da yoktur.

6. Bu metinde aşağıdaki kavramlardan hangisine yer verilmemiştir?

- A) Kader
B) Kaza
C) Ecel
D) Tevekkül

7. Üç balık güzel ve şirin bir beldede küçük gölde tatlı tatlı oynuyor şakalaşıyordu. Birden uzaktan bir balıkçı teknesinin motor sesi duyuldu. Sarı balık arkadaşlarıyla kısa bir vedalaşmadan sonra hemen gölün derinliklerine dalarak tehlike bölgesinden hızla uzaklaştı. Kırmızı balık ise “benim kaderim bir insanın midesine gıda olmaksızın eninde sonunda mukadder olan son gelip çatacaktır beni yaratan belki de beni korur ve kurtulurum kaderden kaçılır mı hiç? diyerek göl sularının serinliğinin tadını çıkarmaya ve gününü gün etmeye devam etti. Tedbir de neymiş” dedi içinden o dilerse benim yerime tedbir de alırsın takdiri de değiştirir diye düşünüyor tatlı tatlı oynamaya devam ediyordu. Derken beklenen oldu ve balıkçının sert ağlarına takıldı ve kızgın bir mangalda köz kebab ya da tavada kızartma olacakken birden kendini son bir çırpınışla gölün sularına atarak balıkçının ağından kurtuldu. Mor balık ise balıkçının motor sesini duymasına rağmen hiç kıpırdamadan ve istifini bozmadan gölün serin sularında yüzmeye devam etti ve usta balıkçının ağlarına takılarak balıkçıya yem oldu.

Bu metinde bahsi geçen balıklardan hangilerinin sergilemiş olduğu davranış “doğru kader” anlayışıyla çelişmektedir?

- A) Sarı-Kırmızı
B) Kırmızı-Mor
C) Sarı-Mor
D) Sarı-Kırmızı-Mor

8. Rahman ve Rahîm olan Allah'ın adıyla. Allah'tan başka hiçbir ilah yoktur. O daima diridir (hayyır), bütün varlığın idaresini yürüten (kayyum)dir. O'nu ne uyuklama tutar ne de uyku. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi onundur. İzni olmadan huzurunda şefaet edecek olan kimdir? O, kullarının önlerinde ve arkalarında ne varsa hepsini bilir. Onlar ise onun dilediği kadarından başka ilminden hiçbir şey kavrayamazlar. O'nun sonsuz gücü, gökleri ve yeri kaplar. Onları görüp gözetmek ona ağır gelmez. Gerçekten yüce ve büyük olan yalnızca odur.

Verilen ayetten aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Göklerin ve yerin yaratıcısı Allah'tır.
B) İnsanların sahip olduğu bilgi sınırlıdır.
C) İnsanlar ibadetlerinde samimi olmalıdır.
D) Allah'ın gücü sonsuzdur.

9. Özlem Öğretmen Din Kültürü ve Ahlak bilgisi dersinde yardımlaşma ve paylaşma konusu kapsamında öğrencilerden kimsesiz çocukların ihtiyaçlarının giderilmesi için okulda bir yardım kampanyası düzenlemelerini istemiştir. Ahmet de yardımda bulunmak istiyor fakat sahip olduğu eşyalarını çok seviyor “başkalarına vermek” duygusunu kabullenemiyordu. Birden derste öğretmenin söylediği “----” ayeti hatırladı. Sonra gönül rahatlığı ile eşyasını yardım kutusuna koydu.

Ahmet’in öğretmeni yardımlaşmanın önemini anlatırken aşağıdaki ayetlerden hangisini kullanmıştır?

A) Sevdiğiniz şeylerden harcamadıkça, gerçek iyiliğe asla erişemezsiniz. Her ne harcarsanız Allah onu hakkıyla bilir.

(Ali imran 92)

B) İyilik ve takva üzerine yardımlaşın ama günah ve düşmanlık üzere yardımlaşmayın. Allah’a karşı gelmekten sakının.

(Maide 2)

C) Ey mü’minler siz hayır işlerinde yarışın.

(Bakara 148)

D) De ki: harcadığınız her türlü servet anne babanız, yakın akrabanız, yetimler, muhtaçlar ve yolcular içindir. Her ne iyilik ederseniz Allah onu çok iyi bilir.

(Bakara 264,265)

10. Salih : Hz. Musa İsrailoğullarına gönderilmiş “Ulu’l-Azm” denilen peygamberlerden biridir.

Nursena: Hz. Musa, Hz. Yakup’un soyundandır. Hz. Harun’un ise kardeşidir.

Hasan: Hz. Musa, Tur Dağı’nda Allah ile konuştuğu için kendisine “Kelimullah” denilmiştir.

Gözde: Hz. Musa peygamberlik hayatı boyunca Firavun’la mücadele etmiş ve onu hak dine davet etmiştir.

Hz. Musa ile ilgili; Salih, Nursena, Hasan ve Gözde’nin verdiği bilgilerden hareketle;

- I. Kendisine ilahi kitap gönderilmiştir.
- II. Allah ile aracısız konuşmuştur.
- III. Peygamberlerin soyundan gelmiştir.

yargularından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I.

B) I ve II.

C) II ve III.

D) I, II ve III.

1. Bu testte 10 soru vardır.

1. My best friend is my deskmate, Alex. We share the same likes and dislikes and we count on each other. He never tells me lie. We always come together and do enjoyable activities.

Which option has the same meaning with the underlined vocabulary?

- A) stingy
- B) outgoing
- C) honest
- D) mean

2.



When tourists visit different countries, they love tasting popular dishes. For example, if they go to Japan they want to taste sushi. If they travel to Italy they taste pizza or if they go to France, they taste It contains chocolate or fruit souces in the dough and it is very popular dessert for France.

Which dessert is popular for France ?

- A) Croisant
- B) Donut
- C) Baklava
- D) Apple pie

3.

Hobbies and Interest	John	Rose	Mike	Ruth	Gina
Go online	**	*****	***	**	*****
Hang around	***	**	*****	*****	*****
Visit relatives	*	***	*****	*	**
Go fishing	*****	*	*****	***	*****

Always: *****

usually: ***

sometimes: **

seldom: *

Which one is false, according to the chart above?

- A) John and Ruth rarely visit their relatives
- B) Rose and Gina enjoy going online
- C) John and Mike like going fishing
- D) Mike and Gina hate hanging out

4.



Emre: Hello mum, I am so exciting I will attend an international dessert competition and I will prepare traditional dessert of Turkey.

Mum: Wow I am so proud with you my son. Which dish did you prefer?

Emre: I did not decide yet mum. Can you give me advice?

Mum : Of course, you must prepare the most popular one.

Emre: Hmm... which dessert mum

Mum: Oh my son of course I am talking about ...
..... but you will roll out the dough and sprinkle all walnut. It will be delicious.

Emre: Yes you are right mum thanks a lot.

According to mum choice, which dessert must Emre prepare for competition?

- A) Şekerpare
- B) Baklava
- C) Sütlaç
- D) Ashura

Answer 5 and 6 questions according to the text

NOWADAYS TEENAGERS

The last research shows us, teenagers prefer staying at home to going out. They just sit at home and go online. They chat with their friends via net. Generally, the girls are interested in fashion and the boys play PUBG. They don't prefer making dialogue with their parents and this causes huge matter to their relations.

5. What is the most important problem among teenagers nowadays?

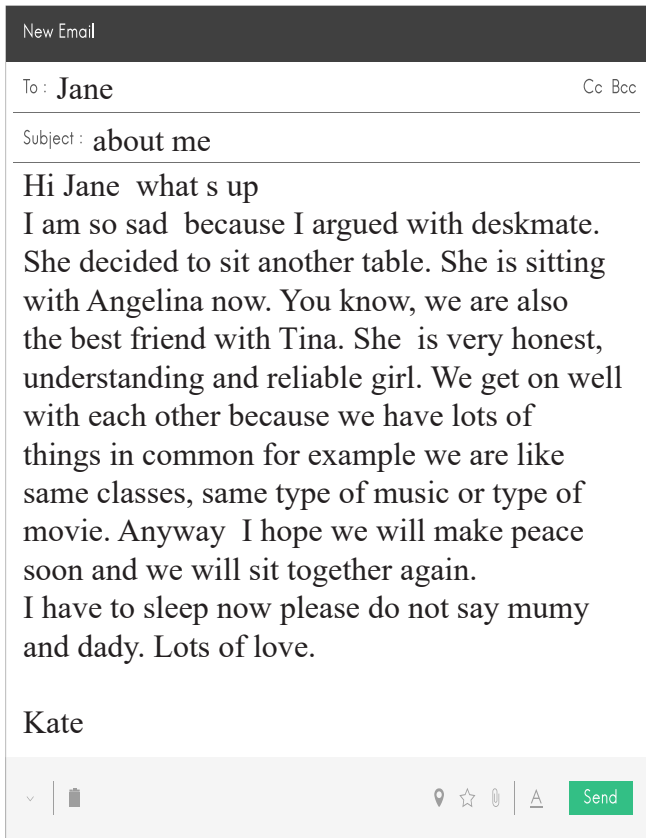
- A) Teenagers prefer hanging out with their friends.
- B) Teenagers are bad at in fashion.
- C) Teenagers do not make dialogue with their parents.
- D) Teenagers rarely use internet.

6. Teenagers.....

According to text which one is true?

- A) never sit at home.
- B) prefer chatting via net.
- C) always make dialogue with their parents.
- D) are bad at fasion.

Answer 7, 8 and 9 questions according to the e-mail



10.



Sports Course



Music Course



Language Course



Art Course

7. Who is Jane according to text above ?

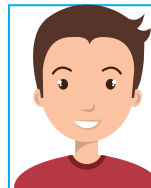
- A) She is Kate's classmate
- B) She is Kate's friend argued with
- C) She is Kate's best friend
- D) She is Kate's sister

8. Which of following information about Angelina is TRUE?

- A) She is the best friend both Kate and Tina
- B) She is Kate's best friend
- C) She is the same class with Jane
- D) She is the same class with Kate

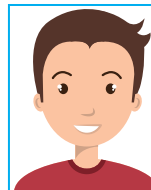
9. What is the reason Tina and Kate get on well with each other?

- A) They have lots of things in common
- B) They are also Angelina's friend
- C) They will make peace to in soon
- D) They argued with each other in class



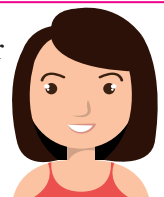
Look at the poster! The school will open summer courses. We love all course but I have a bad news we can attend only one .

Hmm. Okey let's make a decision. playing tennis or skating is enjoyable and healty. Playing a new enstrument is exciting. Speaking a language is very important, it is also trendy enjoyable and prestigious. I am keen on drawing picture.



You want to attend all courses but We have to choose only one. I think speaking a different language is very important for our teen lives and school lives.

Yes you are right. Let's write our names to attended list.



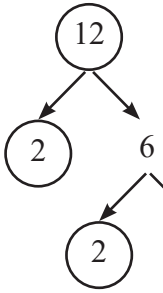
Which course do Mike and Lily prefer according to dialogue above?

- A) Art course
- B) Music course
- C) Language course
- D) Sport course

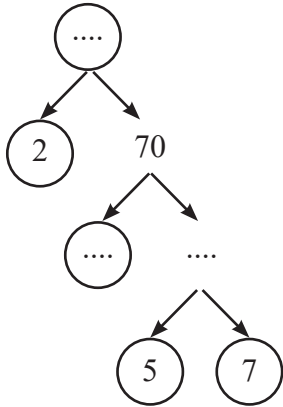
1. Bu testte 20 soru vardır.

1. Sayıları asal çarpanlarına ayırmanın birçok yöntemi vardır. Bunlardan biri de Çarpan ağacı yöntemidir. Çarpan ağacı, ters dönmüş bir ağaca benzer. En üstte çarpanlara ayıracağımız sayıyı, dallara ise bu sayının 1'den büyük iki çarpanını yazarız. Çarpanlardan asal olanlarını daire içine alır, asal olmayanlarını tekrar dallara ayırıp asal sayılara ulaşıncaya kadar işleme devam ederiz.

Örneğin 12 sayısını ele alalım;



- 12 sayısından iki dal çıkarırız.
- Dalların uçlarına, çarpımları 12 olan, 2 ve 6'yı yazarız.
- 2 asal olduğu için daire içine alırız.
- 6 sayısından iki dal çıkarırız.
- Dalların uçlarına, çarpımları 6 olan, 2 ve 3 ü yazarız.
- 2 ve 3 asal oldukları için daire içine alırız.
- En son daire içine aldığımız asal sayıları çarpırız.



Yukarıda verilen çarpan ağacında boşluklara gelmesi gereken sayıların toplamı kaçtır?

- A) 140 B) 165 C) 177 D) 202

2. Pozitif bir tam sayının çarpanları, aynı zamanda, bu tam sayının bölenleridir.

Bu panoda yazılan ifadeye göre aşağıda verilenlerden hangisi **yanlıştır**?

- A) 12'nin çarpanları 1,2,3,4,6 ve 12'dir.
 B) 16'nın çarpanları 1,2,4,6,8 ve 16'dır.
 C) 24'ün bölenleri 1,2,3,4,6,8,12 ve 24'tür.
 D) 32'nin bölenleri 1,2,4,8,16 ve 32'dir.

3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1'den 100'e kadar sayıların yazıldığı tablo verilmiştir. Ali tabloda 3'ün katlarını, Ayşe 5'in katlarını Burak ise hem 3'ün hem 5'in katlarını ellerindeki kağıtlara yazmışlardır. Alinin yazdığı sayı adedi ☼ sembolü ile Ayşenin yazdığı sayı adedi □ sembolü ile Burak'ın yazdığı sayı adedi Δ sembolü ile temsil ediliyor.

Buna göre ☼ - (□ + Δ) ifadesinin değeri aşağıdakilerin hangisidir?

- A) 7 B) 19 C) 47 D) 59

4.



Daire şeklindeki bir koşu pistinde koşan iki koşucudan biri bir tam turu 8 dakikada diğeri 6 dakikada tamamlıyor.

Aynı anda başlangıç noktasından başlayan koşucular, tekrar başlangıç noktasında karşılaştıklarında toplamda kaç tur atmışlardır?

- A) 5 B) 7 C) 9 D) 14

5. Şekilde görüldüğü gibi bir kamyonun kasasına eşit büyüklükteki koliler dikey üst üste bırakıldıklarında 3 sıra, yatay üst üste bırakıldıklarında 7 sıra oluşturuyorlar. Koliler yatay ve dikey üst üste bırakıldıklarında yüksekliklerinin aynı seviyede olduğu görülüyor.



Kolilerin boyutlarının cm cinsinden tam sayı olduğu ve kamyonun kasasının yüksekliğinin 180 cm den küçük olduğu bilindiğine göre, kolinin boyutları aşağıdakilerin hangisi olabilir?

A)

Eni	27
Boyu	63
Derinliği	30

B)

Eni	24
Boyu	56
Derinliği	21

C)

Eni	30
Boyu	55
Derinliği	26

D)

Eni	30
Boyu	70
Derinliği	25

6. Ahmet, 2'den 10'a kadar tam sayılarla numaralandırılmış 9 toptan iki top alıyor. Ahmet'in aldığı toplarla ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

- Ahmet'in aldığı iki topun numaraları aralarında asaldır.
- Alınan iki topun numaraları çarpımı tek sayıdır.

Buna göre, Ahmet'in aldığı iki topun numaraları toplamı kaç farklı değer alabilir?

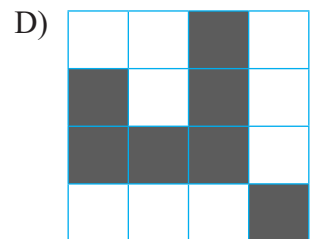
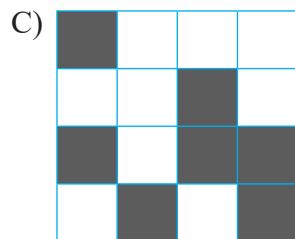
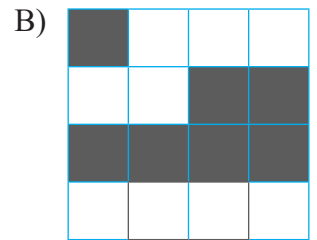
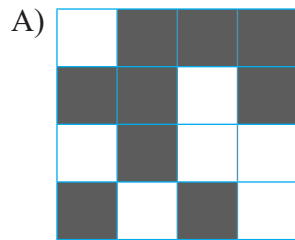
- A) 14 B) 9 C) 7 D) 5

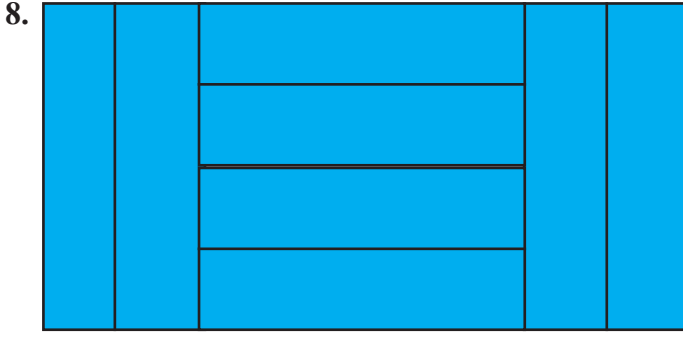
7. On altı kareden oluşan tabloya sayılar yazılarak kare karalama oyunu hazırlanmıştır.

18	51	69	27
15	21	25	2
65	3	77	35
57	49	16	143

Kare karalama oyununda amaç seçilen bir sayı ile aralarında asal sayıları karalamaktır.

Bu oyunu oynayan Fatih 18 sayısı ile aralarında asal sayıları karaladığına göre; tablo üzerine oluşan desen aşağıdakilerden hangisidir?

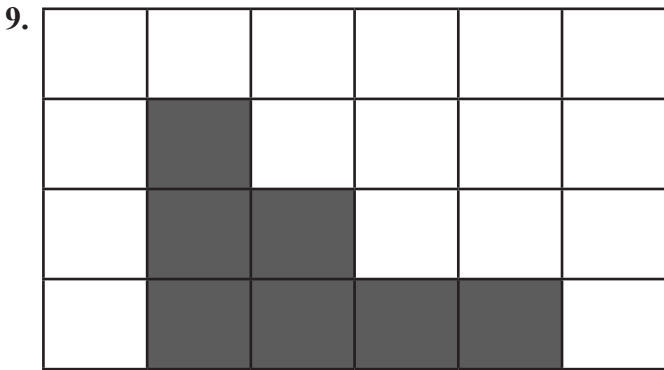




Yukarıdaki şekil eş dikdörtgenlerin yan yana getirilmesiyle oluşturulmuştur. Şeklin alanı 2^{11} birim kare olduğuna göre;

Şekli oluşturan eş dikdörtgenlerden birinin kısa kenar uzunluğu aşağıdakilerin hangisidir?

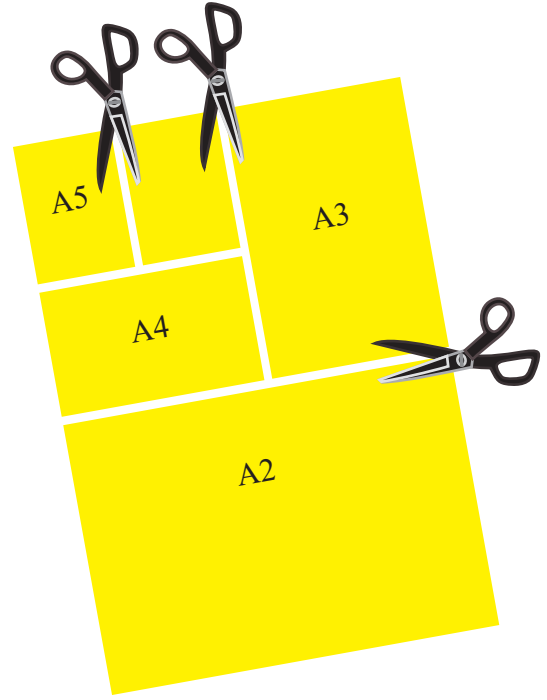
- A) 2^3 B) 2^4 C) 2^5 D) 2^6



Kareli zemin üzerinde verilen taralı şeklin alanı 1008 cm^2 olduğuna göre taralı şeklin çevresi kaç cm'dir?

- A) 180 B) 176
C) 172 D) 168

10.

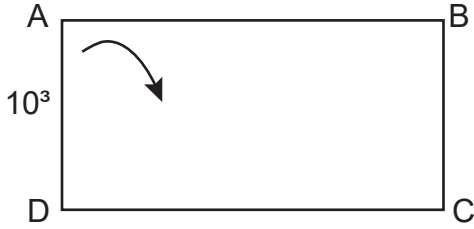


A2 kâğıdı uzun kenarının orta kısmından kesildiğinde A3,
A3 kâğıdı uzun kenarının orta kısmından kesildiğinde A4,
A4 kâğıdı uzun kenarının orta kısmından kesildiğinde A5 kâğıdı elde edilir.

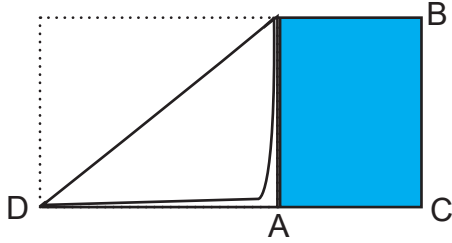
Bir A5 kâğıdının alanı 2^m ile ifade edildiğinde A2 kâğıdının alanı aşağıdakilerin hangisi ile ifade edilir?

- A) 2^{2m} B) 2^{4m}
C) 2^{m+3} D) 2^{m+4}

11.



Şekil 1



Şekil 2

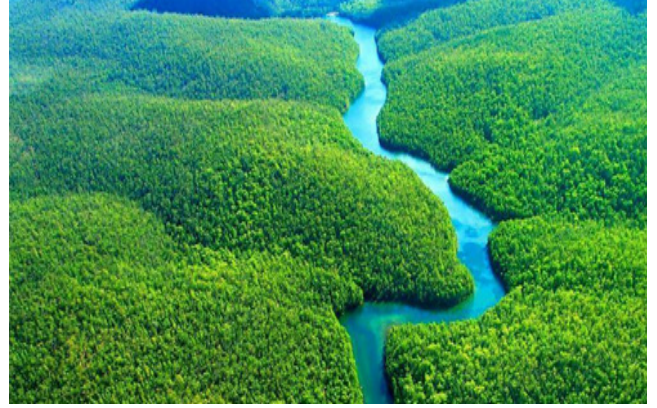
Şekil 1’de kısa kenarının uzunluğu 10^3 olan kağıdın AD kenarı DC kenarı ile çakışacak şekilde katlanarak şekil 2 elde ediliyor.

Şekil 2’deki katlanmayan taralı bölgenin alanı 100 cm^2 olduğuna göre;

Şekil 1’deki kağıdın çevresini veren ifade aşağıdakilerin hangisidir?

- A) 4000,2 B) 4000,02
C) 400,02 D) 40,002

12. Dünyanın en büyük tropikal yağmur ormanlarına sahip ormanı olan Amazon 5,4 milyon kilometre kare büyüklüğünde ve dünyadaki biyolojik çeşitliliği en çok olan bölgelerinden biri. İstatistiksel modeller kullanan düzinelere biyolog ve çevrecinin yaptığı bir incelemeye göre Amazon 390 milyar ağaca ev sahipliği yapıyor. Bu ağaçlar gezegenimizin oksijen ihtiyacı bakımından hayati öneme sahiptir. Yetişkin bir ağacın saatte 1.7 kg oksijen ürettiği bilinmektedir.



Verilen bilgiler ışığında Amazon ormanlarının bir saatte ürettiği oksijen miktarının kilogram cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $6,63 \times 10^7$ B) $6,63 \times 10^9$
C) $66,3 \times 10^{11}$ D) $6,63 \times 10^{11}$

13. İki basamaklı AB doğal sayısı ile ilgili aşağıdaki bilgiler biliniyor.

- \sqrt{AB} rasyonel sayıdır.
- A çift sayı ve B tek sayı
- $A < B$

Olduğuna göre; kaç farklı AB doğal sayısı vardır?

- A) 2 B) 3 C) 5 D) 6

14.



Yukarıdaki kitaplığın bir rafın iç yüzeyi 4^3 cm genişliğindedir.

Kalınlığı 2^2 cm olan kitaplardan en fazla kaç tanesi bir rafta yan yana yerleştirilebilir?

- A) 32 B) 24 C) 16 D) 4

15. A sayısı pozitif tam sayı olmak üzere;

$\sqrt{A} \rightarrow$ ifadesi A sayısının karekökü alınarak hesaplanır.

Örnek 1: $\sqrt{9} = 3$ diye hesaplanır.

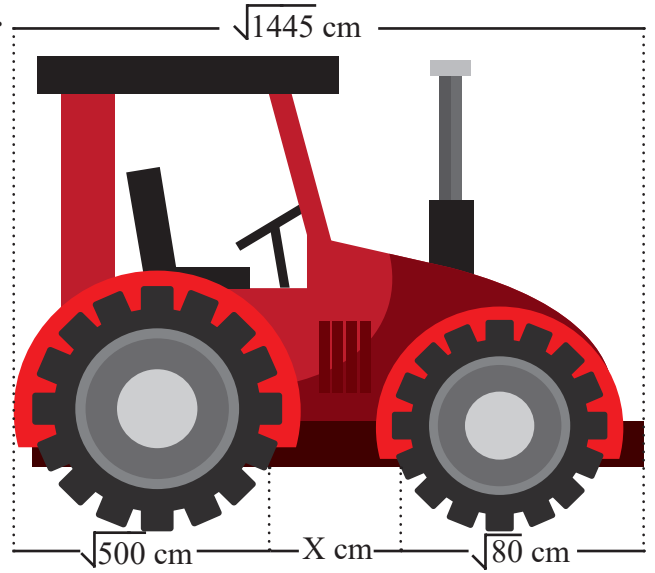
Örnek 2: $\sqrt{1+9} = \sqrt{1+3} = 2$ olduğuna göre;

$$\sqrt{39 - \sqrt{4 + 25}}$$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

16.

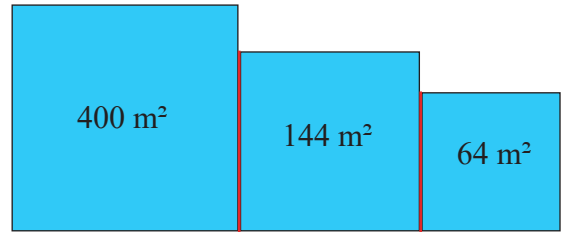


Şekildeki traktörün ön tekerleğinin uzunluğu $\sqrt{80}$ cm, arka tekerleğinin uzunluğu $\sqrt{500}$ cm' dir.

Traktörün uzunluğu $\sqrt{1445}$ cm ise iki tekerleğinin arasındaki uzunluk kaç cm'dir?

- A) $2\sqrt{5}$
B) $3\sqrt{5}$
C) $4\sqrt{5}$
D) $5\sqrt{5}$

17.

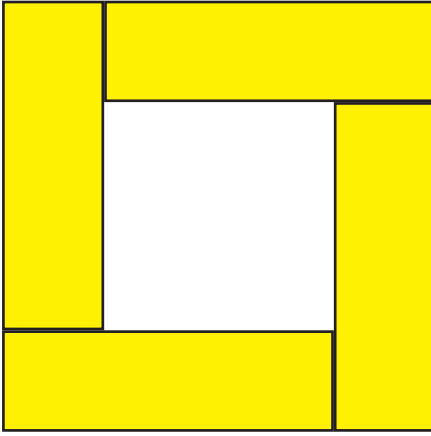


Bir otelin havuzları yukarıdaki gibi alanları 400, 144 ve 64 metrekare olan kare şekillerinden oluşmaktadır. Otel yönetimi havuzlar arasında kırmızı çizgilerle gösterilen duvarları yıkıp havuzu tek parça haline getirdikten sonra yeni oluşan havuzun su gideri için kenar ızgaralarını yenileyecektir.

Bunun için kaç metre uzunluğunda kenar ızgarası döşenmelidir?

- A) 160
B) 148
C) 128
D) 120

18.



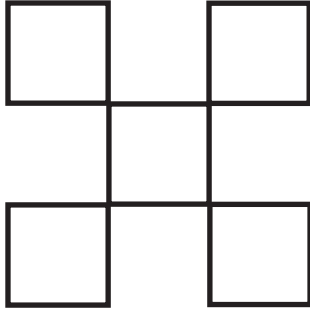
Eş dikdörtgenlerle oluşturulmuş yukarıdaki şekilde büyük karenin alanı 80 cm^2 , küçük karenin alanı 20 cm^2 'dir.

Şekli oluşturan dikdörtgenlerden birinin çevresi kaç cm'dir?

- A) $8\sqrt{5}$
C) $3\sqrt{5}$

- B) $4\sqrt{5}$
D) $2\sqrt{5}$

19.



Bir tel yukarıdaki gibi 5 eş kare oluşacak şekilde kıvrılıyor.

Karelerden herhangi birinin bir kenar uzunluğu $\sqrt{3}$ ise, bu tel ile oluşturulabilecek en büyük karenin alanı kaç cm^2 'dir?

- A) $5\sqrt{3}$
C) $15\sqrt{3}$

- B) 15
D) 75

20. Depremde yıkılma riski olan bir apartmanın çevresine, belediye ekiplerince şerit çekilecektir. Apartmanın kapladığı alan karesel bölge ve alanı 440 m^2 olduğuna göre;

Apartmanın çevresi için kullanılacak şeritin uzunluğu yaklaşık kaç m olabilir?

- A) 65
C) 84

- B) 72
D) 94

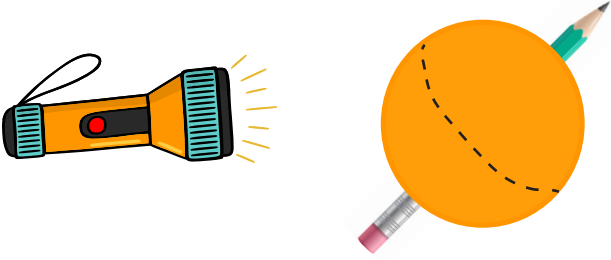
1. Bu testte 20 soru vardır.

1. Ali Öğretmen 21 Haziran tarihinde Kuzey Yarımkürede yaz mevsiminin yaşandığını bir model hazırlayarak göstermek istemiştir.

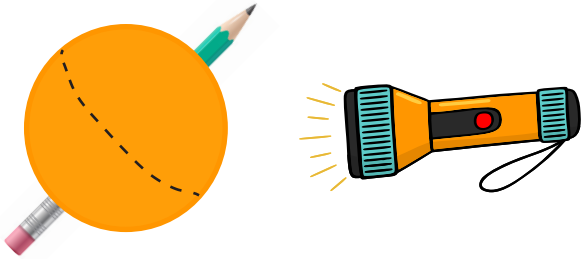
Malzemeler: El feneri, mandalina, kurşun kalem, boya kalemi. Ali öğretmen boya kalemiyle mandalınanın ortasından enlemesine geçen bir çizgi çizmiş, ardından kurşun kalem mandalınanın ortasından geçirmiştir.

Ali Öğretmenin hazırladığı model aşağıdakilerden hangisidir?

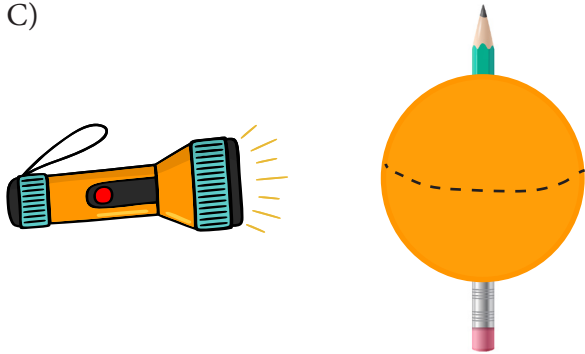
A)



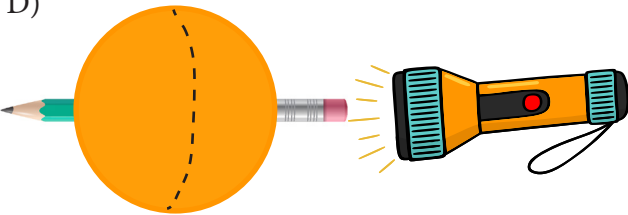
B)



C)



D)



2. Zeynep: Dünyanın bir tarafının gece diğer tarafının gündüz olması



Ayşe: Sıcaklığın gün içinde değişmesi

Dijital Saat	
07:00	12:00
10° C	20° C



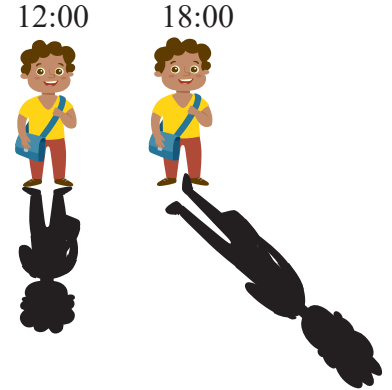
Emre: Güneşin doğuda erken doğması

İzmir: 05:48
Ağrı: 04:44

Güneşin doğuş saatleri



Ali: Gün içinde gölge boyunun değişimi



Yukarıdaki olaylardan hangisinin sebebi diğerlerinden farklıdır?

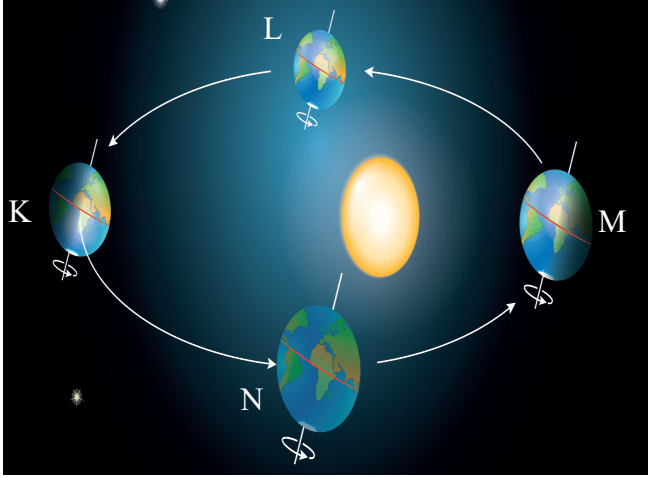
- A) Zeynep
- B) Leyla
- C) Ali
- D) Emre

3. I. Güneş ışınlarının bir bölgeye geliş açısının yıl boyunca değişmesi.
 II. Yıl içinde bir bölgedeki gece ve gündüz sürelerinin değişmesi.
 III. Yıl içinde bir bölgede sıcaklık farklarının oluşması.
 IV. Gece ve gündüzün yıl boyunca birbirini takip etmesi.

Verilen durumlardan hangisi ekvator düzlemi ile dolanma düzleminin (eksen eğikliği) çakışık olması ile ilgili değildir?


- A) I. B) II. C) III. D) IV.


4. Aşağıdaki şekillerde Dünya'nın Güneş çevresinde izlemiş olduğu yörüngedeki dört farklı konumu gösterilmiştir.




Dünya K,L,M ve N konumlarındayken verilen durumlardan hangisi yaşanmaz?

- A) K konumunda kuzey yarımkürede yaz mevsimi yaşanır.
 B) M konumunda ülkemizde kış mevsimi yaşanır.
 C) N konumunda güney yarımkürede sonbahar mevsimi yaşanır.
 D) L konumunda kuzey yarımkürede ilk bahar mevsimi yaşanır.

5.  Geniş bir alanda uzun yıllar boyunca gözlemlenen hava olaylarının ortalama durumunaI.....denir.
 Zeynep

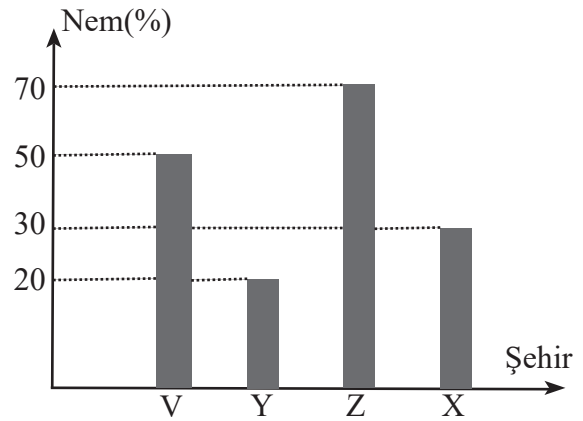
 Meteoroloji bilimiyle ilgilenen bilim insanınaII.....denir.
 Mert

 Yüksek basınç alanından alçak basınç alanına doğru gerçekleşen yatay yönlü hava hareketlerineIII.....denir.
 Derya

Zeynep, Mert ve Derya'nın cümlelerinde boş bırakılan yerlere sırasıyla yazılacak kelimeler hangisinde doğru verilmiştir?

- | | I | II | III |
|----|------------|-------------|--------|
| A) | iklim | meteoroloji | yağmur |
| B) | hava olayı | klimatoloji | rüzgar |
| C) | iklim | meteorolog | rüzgar |
| D) | hava olayı | klimatolog | yağmur |

6. Grafikte V, Y, Z ve X şehirlerinin yıllık ortalama nem değerleri verilmiştir.

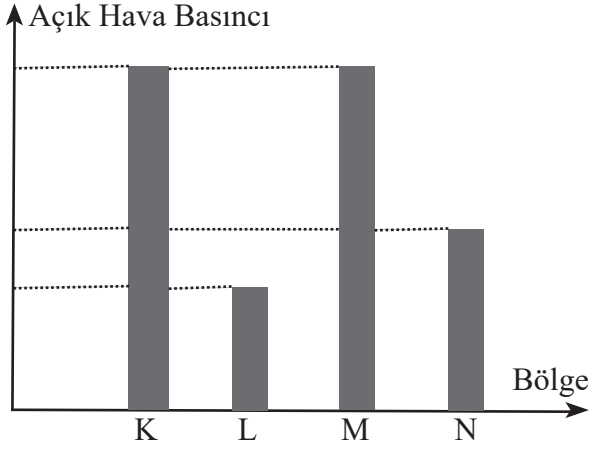


Yaz mevsiminde yetiştirilen sebze ve meyveler kurutularak kış mevsiminde kullanılabilir.

Buna göre, aşağıda verilen şehirlerden hangisi sebze kurutma tesisi kurmak için en uygun yer olur?

- A) Y B) V C) Z D) X

7. Birbirine yakın olan K, L, M ve N bölgelerinde aynı anda ölçülen açık hava basınçlarının sütun grafiği şekildeki gibidir.



- I. K ile L bölgeleri arasında oluşabilecek rüzgarın yönü K'den L'ye doğru olabilir.
 II. K ile M bölgeleri arasında rüzgar oluşmayabilir.
 III. M ile N bölgeleri arasında oluşabilecek rüzgarın yönü N'den M'ye doğru olabilir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III. B) I ve II.
 C) I ve III. D) I, II ve III.

8.



- Yükseltici hava hareketleri görülür.
- Hava bulutludur.
- Yağış görülme ihtimali fazladır.

1. Bölge



- Alçaltıcı hava hareketleri görülür.
- Hava açıktır.
- Yağış görülmez.

2. Bölge

Görselleri inceleyen öğrencilerden hangisinin yaptığı yorum yanlıştır?

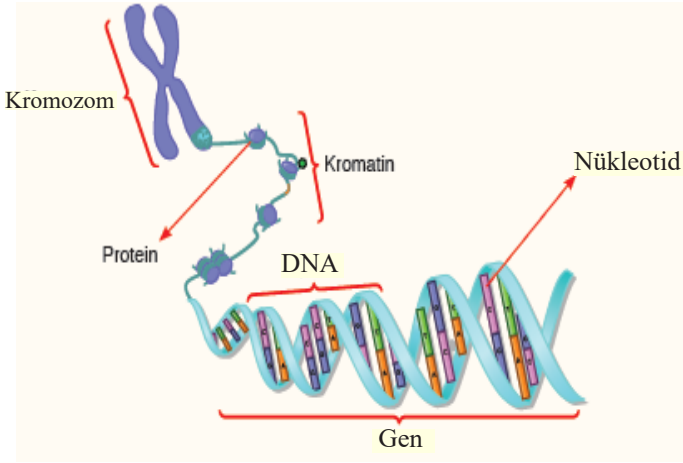
- A) Mehmet: Rüzgarın hareket yönü 1. bölgeden 2. bölgeye doğrudur.
 B) Zehra: 1. bölge alçak basınç alanıdır.
 C) Furkan: 2. bölge yüksek basınç alanıdır.
 D) Sudem: 2. bölgedeki hava sıcaklığı 1. bölgeden azdır.

9. **Gazete Haberi**

Bölgesel Çevre Merkezi (REC) Türkiye Temsilciliği, Ankara'da "İklim Değişikliği Paneli" düzenledi. Panelde konuşma yapan çevre ve şehirlik uzmanı; "İklim değişikliğinin etkileri bu günün olayları değildir. Son yüzyılın bugüne kadar bir yansımasının sonucudur", dedi. **Sadece verilen gazete haberine bakarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Küresel ısınma, iklim değişikliğine sebep olur.
- B) İnsanların yaptığı davranışlar yüzyıllar sonra etkisini gösterebilir.
- C) Çevre kirliliğini azaltmak iklim değişikliğini önlemeye yardımcı olur.
- D) İklim değişikliği sonucunda canlıların yaşamları tehlikeye girebilir.

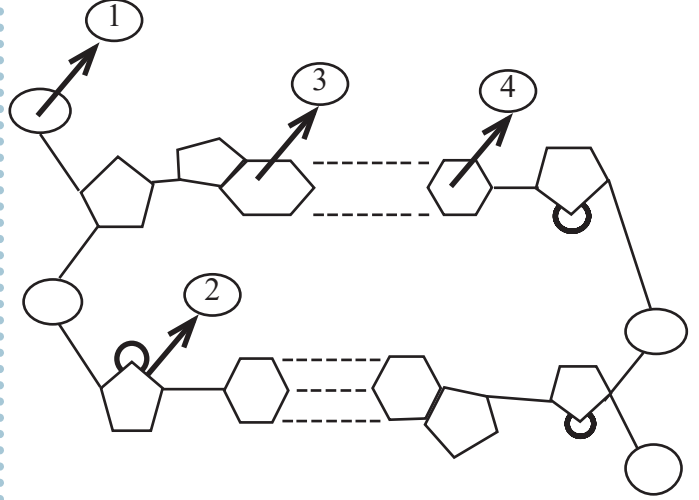
10.



Kalıtımla ilgili verilen görselde hangi kavramların yerleri yanlış gösterilmiştir?

- A) Kromozom - Gen
- B) Gen - Nükleotid
- C) Kromozom - Nükleotid
- D) Gen - DNA

11. Aşağıda bir DNA molekülünün nükleotid dizilimi verilmiştir.



Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) 1 numaralı yapı fosfattır ve bütün DNA moleküllerinde bulunur.
- B) 2 numaralı yapı deoksiriboz şekeridir. DNA moleküllerindeki sayısı bir numaralı yapının sayısına eşittir.
- C) DNA moleküllerinin birinci zincirinde bulunan üç numaralı yapının sayısı, karşı zincirdeki dört numaralı yapının sayısının iki katıdır.
- D) Bu DNA molekülünün iki zincirinde toplam dört adet nükleotid bulunur.

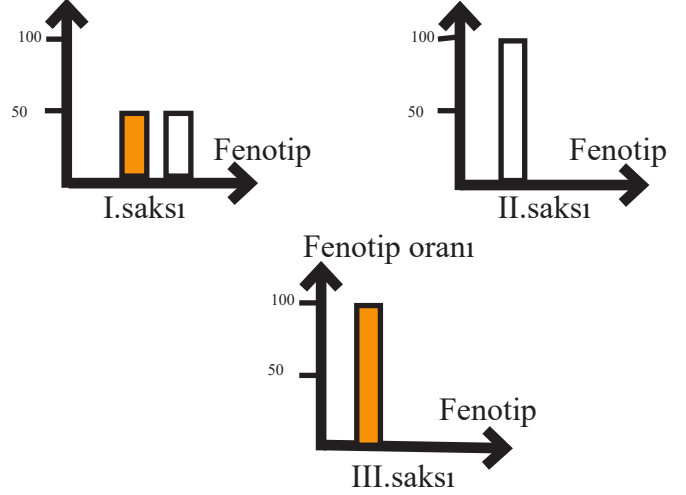
12. Serdar, DNA molekülünün kendini eşlemesi sırasında meydana gelen olayları, renkli uçan balonlara yazmıştır.



DNA eşlenmesinin doğru olabilmesi için balonlar hangi sırayla serbest bırakılmalıdır?

- A) Kırmızı - mor - mavi - sarı
- B) Mor - sarı - kırmızı - mavi
- C) Mor - kırmızı - sarı - mavi
- D) Mavi - sarı - kırmızı - mor

13. Fenotip oranı



- Uzun boylu bezelye
- Kısa boylu bezelye

(Bezelyelerde uzun boy geni kısa boy genine baskındır)

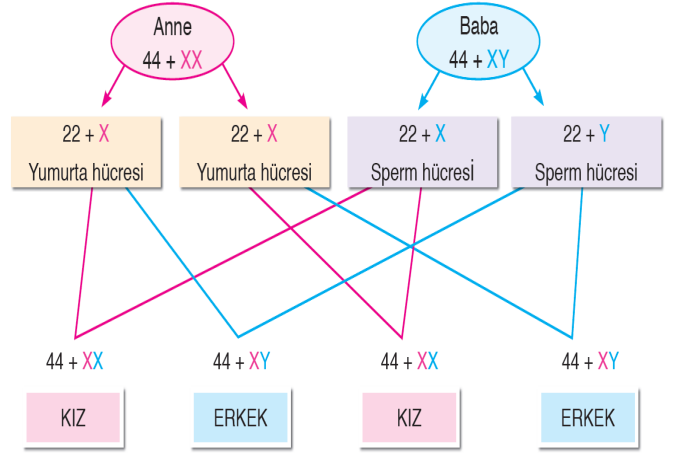
Zeynep, üç farklı saksıda bezelye yetiştirerek elde ettiği ürünlerle ilgili sonuçları yukarıdaki grafiklerle ifade etmiştir.

Buna göre Zeynep' in kullandığı bezelyelerin genotipleri hangi seçenekteki gibi olabilir?

- | <u>1.saksı</u> | <u>2.saksı</u> | <u>3.saksı</u> |
|----------------|----------------|----------------|
| A) Uu x uu | uu x uu | UU x UU |
| B) UU x Uu | uu x uu | UU x uu |
| C) uu x uu | UU x UU | Uu x Uu |
| D) Uu x uu | UU x Uu | uu x uu |

14. Melez düz tohumlu bezelyelerin çaprazlanması sonucu oluşan bezelye tohumlarının genotip oranları hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir? (Bezelyelerde düz tohum alleli "D", buruşuk tohum alleline "d" baskındır.)
- A) % 25 homozigot baskın, % 50 heterozigot baskın, % 25 çekinik
- B) % 25 heterozigot baskın, % 25 homozigot baskın, % 50 çekinik
- C) % 50 homozigot baskın, % 50 heterozigot baskın
- D) % 25 homozigot baskın, % 75 heterozigot baskın

16. Aşağıda insana ait eşey kromozom çaprazlanması verilmiştir.



Eşey kromozomlarının çaprazlanması ile ilgili;

- I. Çocuğun cinsiyetini babadan gelen eşey kromozomu belirler.
- II. Çocuğun cinsiyetini anneden gelen eşey kromozomu belirler.
- III. Çocuğun cinsiyetinin kız olma olasılığı %50' dir.

Verilen sonuçlardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

Tanım	Kavram
1. Dişi ve erkek atadan gelen allel genlerin aynı olma durumudur.	K. Genotip
2. DNA molokülü üzerinde yer alan ve belirli bir protein üretimi için şifre veren DNA bölümüdür.	L. Melez döl
3. Genetik etkenlerle oluşan özelliklerin, canlının dış görünüşüne yansımalarıdır.	M. Saf döl
4. Canlıların sahip olduğu allel genlerin tümüdür.	N. Çekinik gen
	P. Fenotip
	R. Gen

Bu tabloda kavramlar ile tanımlar eşleştirildiğinde hangi kavramlar açıkta kalır?

- A) N ve K
- B) M ve R
- C) P ve L
- D) L ve N

17. Ayşe Öğretmen, mutasyon ve modifikasyon kavramlarına ait bir tablo hazırlamış ve öğrencilerinden tablodaki hatayı düzeltmelerini istemiştir.

	Mutasyon	Modifikasyon	
1	Van kedilerinin göz renginin birbirinden farklı olması	Spor yapan insanların kaslarının gelişmesi	a
2	Bazı yılanların iki başlı olması	Orak hücreli anemi	b
3	Kanser hücrelerinin oluşması	Güneşin etkisiyle tenin bronzlaşması	c
4	Sirke sineğinin kanatlarının sıcaklığın etkisiyle düz veya kıvrıkcık olması	Çuha bitkisinin çiçeklerinin farklı sıcaklıklarda farklı renkte olması	d

Tablodaki hatanın düzeltilmesi için aşağıda verilen değişikliklerden hangisi yapılmalıdır?

- A) 1 ile d'nin yeri değiştirilmeli
- B) 2 ile c'nin yeri değiştirilmeli
- C) 3 ile a'nın yeri değiştirilmeli
- D) 4 ile b'nin yeri değiştirilmeli

18. Orak hücreli anemi; kanda bulunan alyuvar hücrelerinde görsel olarak bozukluk şeklinde görülen ve çekinik genlerle taşınan kalıtsal bir hastalıktır.

Bb	Bb
bb	
Bb	BB bb
BB	Bb
BB	bb

Ergani

BB	BB	BB
Bb	bb	BB
	BB	
Bb	bb	Bb

Dicle

Verilen tablo Ergani ve Dicle ilçelerinde yaşayan kişilerin bu hastalık yönünden gen havuzlarının ortalamasıdır.

(B: Sağlam gen, b: Hastalık geni)

Buna göre;

- I. Orak hücreli anemi hastası sayısı Ergani ilçesinde, Dicle ilçesine göre daha fazladır.
- II. Dicle ilçesinde hastalık geni taşıyan kişi sayısı, Ergani ilçesinden fazladır.
- III. Ergani ilçesindeki kişiler arasında meydana gelecek evliliklerden doğan çocukların orak hücreli anemi hastası olma ihtimalleri fazladır.

verilen bilgilerden hangileri doğru olabilir?

- A) Yalnız II.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

19.



Develerin genel özellikleri: Çöl hayvanı olarak bilinen develerin bacakları uzun olup, ayakları iki toynaklıdır. Ayak yapılarının şekli çölde yürümeye elverişlidir. Sırtlarında hörgüçler bulunur. Kirpik yapıları sayesinde gözleri güneşten ve kumdan korunur. (Toynak: At, eşek, deve gibi hayvanların tırnağı.)

Develerin yaşam şekli: Hörgüçlerinde depoladıkları yağ sayesinde uzun süre açlığa ve susuzluğa dayanabilirler. Bir deve uzun süre aç kalması halinde toplam vücut ağırlığının yaklaşık 1/5' ini kaybeder.

Fatma Öğretmen, develerin genel özellikleri ve yaşam şekilleriyle ilgili posteri sınıfa getirip, öğrencilerinden bu posterdeki bilgilerden faydalanarak yorum yapmalarını istemiştir.

Öğrencilerden hangisinin yaptığı yorum doğrudur?

- A) Zeynep: Bacaklarının uzun olması ve ayaklarının iki toynaklı olması modifikasyona örnektir.
- B) Veysel: Hörgüçler sayesinde uzun süre su içmeden yaşayabilmeleri adaptasyona örnektir.
- C) Bülent: Uzun süre aç kaldıklarında vücut ağırlıklarının yaklaşık 1/5' ini kaybetmeleri mutasyona örnektir.
- D) Nesrin: Kirpik yapılarının gözlerini güneşten ve çöl kumlarından koruması modifikasyona örnektir.

20.



19. Yüzyılın başlarına kadar İngiltere'de bir endüstri bölgesinde, açık renkli, benekli gece kelebekleri, ortamla benzer renkte olduklarından düşmanlarından korundular. Böylece sayıları arttı. Endüstrileşme ile çevre kirlendi ve is nedeniyle karardı. Bu ortamda bu kelebekler kolay fark edildikleri için çok fazla sayıda avlandı ve sayıları azaldı. Koyu renkli olanlar ise çoğaldı. Bu çevre şartlarına uyum sağlayan koyu renkli benekli gece kelebeklerinin yaşama şansı artarken, açık renkli benekli olan kelebeklerin yaşama şansı azalmıştır.

Bu bilimsel yazı aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilgilidir?

- A) Mutasyon
- B) Doğal Seçilim
- C) Modifikasyon
- D) Varyasyon

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAV BAŞLAMADAN AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ!

1. Sınav yoklama listesini silinmez bir kalemle imzalayınız.
2. Cevaplarınızı, soru kitapçığındaki ilgili soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan cevap kağıdında belirtilen alana kodlayınız.
3. Cevap kağıdınız üzerinde işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
4. Sınav bitiminde, soru kitapçığını ve cevap kağıdınızı salon görevlilerine teslim ediniz.
5. Sınav sırasında sözlük, hesap makinası, saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saat veya çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo ve bilgisayar özelliği bulunan elektronik cihazları yanınızda bulundurmanız halinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
6. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları kaydetmeyiniz, hiç bir şekilde dışarı çıkarmayınız.
7. Sınav süresi 155 dakikadır.